

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 14 WAY LIMA

¹Gita Yolanda, ²Wayan Satria Jaya, ³Connyta Elvadola
¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung
Email: ¹gitay5019@gmail.com, ²wayan.satria@stkipgribl.ac.id,
³connytaelva@gmail.com

Abstrak; Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual metode yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (Research and Development) dengan penelitian model ADDIE. Hasil pengembangan produk awal media audio visual. berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh skor 100% dengan kategori “Sangat Layak”, sehingga dinyatakan layak digunakan uji coba tanpa revisi. Berdasarkan skor yang didapat dari validasi ahli media yaitu 91% dengan kategori “Sangat Layak” diuji cobakan dengan perbaikan dan beberapa saran. Berdasarkan hasil validasi dari ahli Bahasa produk yang telah dikembangkan memperoleh skor 79% dalam kategori “Layak” diuji cobakan dengan perbaikan dan beberapa saran yang diberikan. Berdasarkan perhitungan uji coba kelompok kecil, hasil respon peserta didik terhadap Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 77% dengan kategori “Menarik”. Perhitungan uji coba lapangan, respon peserta didik terhadap Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual mendapatkan skor rata-rata 88% dengan kategori “Sangat Menarik”. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual yang telah dikembangkan dinyatakan layak dan dapat diuji cobakan di lapangan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, ADDIE, Audio Visual

***Abstract:** This study aims to develop learning media based on audio-visual methods used, namely Research and Development with the ADDIE model research. The results of the initial product development of audio-visual media. based on the results of the validation of material experts obtained a score of 100% in the "Very Eligible" category, so that it was declared suitable for trial use without revision. Based on the score obtained from the validation of media experts, namely 91% in the "Very Eligible" category, it was tested with improvements and some suggestions. Based on the validation results from language experts, the product that has been developed gets a score of 79% in the category "Easy" to be tested with improvements and some suggestions are given. Based on the calculation of small group trials, the results of student responses to Audio Visual Based Learning Media obtained an average value of 77% in the "Interesting" category. Calculation of field trials, student responses to Audio Visual Based Learning Media get an average score of 88% in the "Very Interesting" category. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the Audio Visual Based Learning Media that has been developed is declared feasible and can be tested in the field.*

***Keywords:** Learning Media, ADDIE, Audio Visual*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik

secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengetahuan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang

diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Namun berdasarkan hasil wawancara dan analisis yang telah dilakukan secara sederhana mengenai kegiatan belajar mengajar yang diperoleh di SD Negeri 14 Way Lima yaitu berupa pembelajaran yang dilakukan sekarang masih kurang sesuai dengan keinginan kurikulum yang berlaku sehingga guru masih belum dapat mengembangkan kemampuan peserta didik secara aktif baik dalam menyimak, membaca, dan menulis.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan pengembangan Bahan ajar berupa media pembelajaran. Perkembangan media pembelajaran saat ini tidak hanya dari yang paling sederhana namun hingga yang modern bisa digunakan, termasuk alat bantu audio visual bagi proses pembelajaran.

Media pembelajaran berbasis audio visual adalah media yang memiliki perpaduan suara dan gambar dengan membentuk karakter yang hampir serupa dengan objek aslinya. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media auditif (mendengar) dan visual (melihat).

Media audio visual memiliki beberapa kegunaan dalam pembelajaran IPA di antaranya sebagai berikut: (1) Memperjelas penyajian pesan agar tidak teralalu bersifat verbalistik (dalam bentuk kata-kata, tertulis dan lisan). (2) Mengatasi

keterbatasan ruang, waktu dan daya indra, seperti: objek yang terlalu besar digantikan dengan realitas, gambar, film bingkai, film atau model. (3) Media audio visual dapat berperan dalam pembelajaran tutorial (Windasari & Sofyan, 2018).

Hasil dari wawancara yang telah dilakukan pada saat pra-penelitian di SD Negeri 14 Way Lima Pesawaran. Dalam pembelajaran guru kurang dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual sehingga peserta didik kurang mudah dalam memahami materi karena masih bersifat monoton dalam kegiatan belajar mengajar.

Oleh karena itu dengan belum adanya pengembangan media berbasis audio visual pada pembelajaran IPA di SD Negeri 14 Way Lima maka diharapkan dapat membantu proses belajar mengajar menjadi lebih merarik bagi peserta didik.

Media pembelajaran adalah suatu alat bantu yang digunakan oleh guru dalam penerapan materi yang diajar Nurfadilah (2021: 15) menyatakan bahwa media pembelajaran adalah benda yang digunakan untuk menyalurkan proses materi kepada penerima dalam proses Pendidikan.

Penggunaan Media Audio Visual dalam kegiatan pembelajaran dapat menarik minat belajar dan perhatian peserta didik agar terfokus pada sebuah materi yang disampaikan.

Rosyid & dkk (2020: 65-66) mengemukakan media audio visual memiliki beberapa kelebihan dan kelemahan diantaranya sebagai berikut: Kelebihan (1) Pembelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik dan tujuan pembelajaran akan tercapai. (2) Metode pembelajaran dengan menyediakan media audio visual tidak banyak menguras tenaga. (3) Peserta didik tidak hanya menggunakan indera pendengaran dalam penyampaian materi yang diberikan melainkan dapat melakukan pengamatan, mendemostrasikan, dan lain-lain. (4) Proses pembelajaran akan menjadi lebih menyenangkan dan dapat menumbuhkan motivasi, minat belajar peserta didik.

Kelemahan audio visual: (1) Dalam pengaplikasian media audio visual kedalam pembelajaran lebih banyak menggunakan suara dan Bahasa verbal. (2) Kurang mampunya menampilkan secara detail objek yang ada dalam materi secara sempurna.

Susanto dalam (Putri 2017:45) mendefinisikan bahwa sains atau IPA merupakan suatu kegiatan manusia untuk dapat mengetahui alam semesta melalui pengamatan yang sesuai pada sasaran, dan dapat dijelaskan dengan nalar sehingga menghasilkan kesimpulan. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPA harus disesuaikan dengan perkembangan kognitif peserta didik.

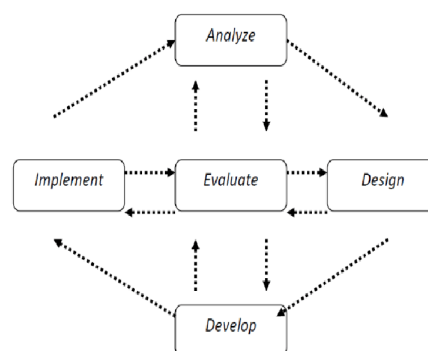
Materi yang akan digunakan dalam penelitian “Pengembangan Media Berbasis Audio Visual pada Pelajaran IPA di SD Negeri 14 Way Lima” yaitu materi yang ada di buku Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan), dengan subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan, materi IPA tentang perubahan Sifat dan Wujud Benda.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian eksperimen dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 14 Way Lima.”

METODE PENELITIAN

Jenis metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan penelitian model ADDIE. Santika (2020:26) Model pengembangan ADDIE terdiri dari beberapa tahap yang meliputi analysis (analisis), design (desain), devolopment (pengembangan), implementation (implementasi) dan evaluation (evaluasi).

Gambar Tahapan Model ADDIE



Desain produk dalam pengembangan Media Pembelajaran yang berbasis Audio Visual menggunakan aplikasi Canva, huruf Atma, ukuran huruf 30-100, dengan penampilan menyesuaikan layer handphone agar lebih mudah apabila digunakan belajar dirumah.

Subjek pada penelitian terdiri dari 3 orang validator (ahli Bahasa, ahli materi, dan ahli media), dengan jumlah seluruh peserta didik ada 17 orang, 9 peserta didik laki-laki dan 8 peserta didik perempuan. Sedangkan untuk objek dalam penelitian ini yaitu Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual mata pelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda, pada semester genap 2022/2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengembangan produk yang dikembangkan memiliki kategori Layak untuk digunakan. Hal tersebut berdasarkan Hasil validasi ahli.berikut table hasil persentasi :

Ahli	Skor	Ket
1. Ahli materi	100 %	Sangat layak
2. Ahli media	91 %	Sangat layak
3. Ahli Bahasa	77 %	Layak

Hasil Pengembangan produk awal media audio visual. berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh skor 100% dengan kategori “Sangat Layak”, adapun bagian dan saran yang perlu diperbaiki, maka produk yang dikembangkan berupa Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual

dinyatakan layak digunakan uji coba tanpa revisi.

Berdasarkan skor yang didapat dari validasi ahli media yaitu 91% dengan kategori “Sangat Layak” diuji cobakan dengan perbaikan dan beberapa saram.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli Bahasa produk yang telah dikembangkan memperoleh skor 79% dalam kategori “Layak” diuji cobakan dengan perbaikan dan beberapa saran yang diberikan.

Berdasarkan perhitungan uji coba kelompok kecil, hasil respon peserta didik terhadap Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 77% dengan kategori “Menarik”.

Berdasarkan perhitungan uji coba lapangan, respon peserta didik terhadap Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual mendapatkan skor rata-rata 88% dengan kategori “Sangat Menarik”.

Dalam hal ini peneliti merevisi apa yang disarankan dan masukkan yang diberikan oleh validator mengenai produk Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk dapat diperbaiki kembali. Berikut beberapa saran yang diperbaiki:

Saran ahli media, setelah direvisi oleh peneliti Slide tampilan Menu diperbaiki dengan penambahan ikon/symbol untuk dapat membuka Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran. Peneliti merevisi

video menjadi hasil karya milik sendiri.



Sebelum Revisi Sesudah Revisi

Saran ahli materi, setelah adanya saran dan masukkan peneliti merevisi pada bagian materi inti dengan mengubah warna tulisan agar dapat dipahami dengan lebih mudah.



Sebelum Revisi Sesudah Revisi

Saran ahli bahasa, peneliti melakukan revisi pada bagian Cover khususnya untuk kata “Sifat-Sifat” diubah menjadi “Sifat-sifat”. Pemenggalan kata “di” yang ada pada kata “dibawah” menjadi “di bawah”.



Sebelum Revisi Sesudah Revisi

Adapun dalam pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual ini masih memiliki keterbatasan kekurangan, yaitu: (1) Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual ini hanya diujikan dalam satu bahasan materi Ilmu Pengetahuan Alam dengan pembelajaran “Sifat-sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda”. (2) Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual ini dilakukan uji coba hanya pada siswa kelas V SD Negeri 14 Way Lima. (3) Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual ini masih memerlukan kuota internet untuk dapat mengaksesnya. (5) Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual ini menggunakan proyektor dan speaker untuk dapat ditampilkan dan didengarkan, namun proyektor dan speaker tidak terpasang permanen di dalam kelas, sehingga membutuhkan waktu untuk membawanya dari kantor serta memasangnya di dalam ruang kelas, sehingga banyak waktu yang terbuang pada proses pembelajaran.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual yang telah dikembangkan dinyatakan layak dan dapat diuji cobakan di lapangan. Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual yang telah dikembangkan ini memiliki kriteria menarik untuk digunakan sebagai media yang dapat

membantu selama proses pembelajaran berlangsung agar lebih bervariasi terutama pada materi IPA kelas V semester II SD/MI.

DAFTAR PUSTAKA

Nurfadilah, S (2021: 15). Media Pengembangan. Jawa Barat: CV Jejak.

Putri, K. P. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Langit Kelas IV SDN Klepu 04. -, 53-54.

Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Santika, I. M. (2020, November). Pengembangan Media Audi Visual pada pembelajaran Tematik di Kelas V SD N 1 Sembuluh. *Pengembangan*, p. 11.

Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4. doi:doi.org/10.21009/JPD.0101.01.