



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PGRI BANDAR LAMPUNG

BUKU PANDUAN **AKADEMIK** 2024

Bagian
Administrasi Akademik Umum dan
Kemahasiswaan

Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pendidikan Bahasa Inggris
Pendidikan Matematika
Pendidikan Sejarah
Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Ekonomi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Buku panduan ini merupakan Buku Panduan Akademik 2024/2025, yang mengalami penyempurnaan dari tahun-tahun sebelumnya, beberapa hal memerlukan perbaikan dan penambahan yaitu mengenai : 1) Sistematika Penyusunan, 2). Kode dan Deskripsi Mata Kuliah dan 3). Penambahan Dosen untuk mata kuliah tertentu.

Seyogyanya buku panduan ini berfungsi sebagai pemandu administrator dosen dan mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung dalam mengikuti setiap kegiatan akademik. Apabila ditemukan ketidakjelasan hubungan dengan peningkatan nama mata kuliah tertentu, hal dapat diperjelas dengan sajian deskripsi mata kuliah tersebut, dalam hak ini nomor-nomor KOPEL harus dijadikan pedoman utama supaya terhindar dari kekeliruan.

Penyempurnaan dengan revisi sebaran mata kuliah untuk semua program studi yang ada dilingkungan STKIP-PGRI Bandar Lampung dengan tujuan agar mahasiswa dapat lebih awal untuk mengajukan proposal penelitian dengan prasyarat akademik yang jelas ditentukan dalam Buku Panduan Akademik ini.

Perubahan kurikulum yang diberlakukan untuk angkatan 2013 - 2014 sesuai dengan SK Dirjendikti Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 43/DIKTI/Kep/ 2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi. Tahun akademik 2013 - 2014 dilakukan revisi kurikulum program studi sehubungan dengan mata kuliah pilihan yang harus ditempuh mahasiswa, sehingga SKS kumulatif yang harus ditempuh mahasiswa dalam menyelesaikan studinya minimal 150 SKS, tahun akademik 2016 - 2017 dilakukan revisi kurikulum khusus pada program Studi Bahasa Inggris. Pada tahun akademik 2018-2019 terjadi perubahan kurikulum berlaku untuk semua Program Studi yaitu Kurikulum berbasis KKNi (Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia), dan diberlakukan untuk angkatan 2018 - 2024

Daftar peraturan akademik/Surat Keputusan yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan akademik ditempatkan pada bagian lampiran buku panduan ini. Selain itu juga dilampirkan jadwal kegiatan PROPTI STKIP-PGRI Bandar Lampung. Kepada tim penyusun yang telah melakukan revisi sehingga menghasilkan buku panduan tahun akademik 2024/2025 diucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya.

Bandar Lampung, 15 Agustus 2024
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu
Pendidikan PGRI Bandar Lampung
Ketua,

Dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG

Visi

Menjadi Perguruan Tinggi bidang pendidikan yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Mengembangkan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan.
2. Memelihara, mengembangkan, menciptakan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan individu dan masyarakat.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan STKIP-PGRI Bandar Lampung seperti tertulis di atas, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran:

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa dalam forum akademik
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan di tingkat lokal dan nasional
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi STKIP-PGRI Bandar Lampung dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi dari STKIP-PGRI Bandar Lampung
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi STKIP-PGRI Bandar Lampung
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi

**VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Pendidikan Bahasa Inggris melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Pendidikan Bahasa Inggris, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Pendidikan Bahasa Inggris di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris.

**VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Matematika yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Pendidikan Matematika melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Pendidikan Matematika.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Matematika.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Matematika.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Pendidikan Matematika, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Pendidikan Matematika.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Pendidikan Matematika di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Pendidikan Matematika.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Matematika.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Pendidikan Matematika dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Pendidikan Matematika.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Matematika.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Matematika.

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Sejarah yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Pendidikan Sejarah melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Pendidikan Sejarah.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Sejarah.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Sejarah.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Pendidikan Sejarah, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Pendidikan Sejarah.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Sejarah dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Pendidikan Sejarah di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Pendidikan Sejarah.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Sejarah.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Pendidikan Sejarah dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian padamasyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Pendidikan Sejarah.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Sejarah.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Sejarah.

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Pendidikan Ekonomi melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Pendidikan Ekonomi.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Ekonomi.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Ekonomi.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Pendidikan Ekonomi, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Pendidikan Ekonomi.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Pendidikan Ekonomi di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Pendidikan Ekonomi.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Ekonomi.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Pendidikan Ekonomi dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Ekonomi.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Ekonomi.

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Visi

Menjadi Program Studi Bimbingan dan Konseling yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Bimbingan dan Konseling melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Bimbingan dan Konseling.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bimbingan dan Konseling.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bimbingan dan Konseling.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Bimbingan dan Konseling, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Bimbingan dan Konseling.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Bimbingan dan Konseling di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Bimbingan dan Konseling.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bimbingan dan Konseling.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Bimbingan dan Konseling dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Bimbingan dan Konseling.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Bimbingan dan Konseling.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Bimbingan dan Konseling.

**VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang berkualitas, profesional, unggul, dan kompetitif di Provinsi Lampung

Misi

1. Meningkatkan kualitas program pendidikan yang diselenggarakan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas pembelajaran, fasilitas dan prasarana serta materi pendidikan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengkaji dan mengembangkan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang mendorong pengembangan segala potensi alam dan manusia, baik secara individu maupun bersama untuk mewujudkan masyarakat belajar dalam kerangka pembangunan nasional.
4. Mengembangkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Mewujudkan manusia dan masyarakat belajar melalui kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.
4. Mewujudkan sistem kelembagaan, organisasi, dan sumber daya manusia yang menghargai belajar, bertanggung jawab, kreatif dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

SASARAN

Misi dan tujuan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, berkenaan dengan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) dan manajemen organisasi, yang memiliki sasaran :

1. Sasaran Bidang Pendidikan
 - a. Meningkatnya mutu pembelajaran pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
 - b. Meningkatnya aktivitas dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam forum akademik.
 - c. Meningkatnya daya saing lulusan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di tingkat lokal dan nasional.
 - d. Terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas sivitas akademika.
2. Sasaran Bidang Penelitian
 - a. Terciptanya budaya meneliti pada dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
 - b. Menghasilkan penelitian yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Sasaran Bidang Pengabdian pada Masyarakat
 - a. Meningkatnya peran dan kontribusi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam pengembangan pendidikan di Provinsi Lampung melalui pengabdian pada masyarakat.
 - b. Meluasnya informasi tentang eksistensi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sasaran Bidang Manajemen Organisasi
 - a. Terciptanya organisasi yang efektif untuk mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
 - b. Meningkatnya efektivitas layanan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : Juli 2024
Ketua,

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STKIP-PGRI Bandar Lampung	iii
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia	v
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	vii
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika	ix
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Sejarah	xii
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Ekonomi	xiii
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Bimbingan dan Konseling ..	x
• Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	xi
 SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN KALENDER AKADEMIK 2024/2025	 xxi
DAFTAR PENGELOMPOKAN DOSEN STKIP-PGRI	xxvii
 BAB I. SEJARAH SINGKAT DAN TUJUAN PENDIDIKAN STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG	 1
1.1. Sejarah Singkat	1
1.2. Tujuan jenjang program pendidikan	4
1.3. Daftar pengelompokan dosen STKIP-PGRI Bandar Lampung menurut Program Studi Pendidikan Tahun Akademik 2024/2025.....	8
 BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN AKADEMIK.....	 11
2.1. Sistem penyelenggaraan	11
2.2. Pengajuan Rencana Studi dan Perwalian	11
2.3. Perubahan Rencana Studi	12
2.4. Kegiatan Akademik.....	12
2.5. Sistem Pendidikan.....	15
 BAB III. KURIKULUM SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI BANDAR LAMPUNG.....	 21
3.1. Sebaran SKS atas Komponen Program	22
3.2. Bahan studi dan lama pendidikan	22
3.3. Deskripsi Bobot Mata Kuliah	22

REVISI PERUBAHAN KURIKULUM PROGRAM S1 SEMUA PROGRAM STUDI TA. 2012 - 2013

Untuk Angkatan 2012 - 2013 dst.....	23
- Perubahan Sebaran Mata kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	25
- Perubahan Sebaran Prog. Studi Pendidikan Bahasa Inggris.....	27
- Perubahan Sebaran Prog. Studi Pendidikan Matematika.....	29
- Perubahan Sebaran Prog. Studi Pendidikan Sejarah	31
- Sebaran Mata Kuliah Per Semester Prog. Pend. Ekonomi.....	33
- Pengelompokan Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling	35
- Perubahan Kurikulum Program Studi Pend. Bahasa Inggris TA. 2016-2017 Berlaku untuk angkatan 2016-2017.....	49

BAB IV. KURIKULUM BERBASIS KKNI PROGRAM S1 TA 2018-2024

Untuk Angkatan 2018 – 2024 dst.....	55
- Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI).	57
- Sebaran Mata kuliah Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI).	60
- Kurikulum Program Studi S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.	63
- Sebaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.	66
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika.	69
- Sebaran Program Studi Pendidikan Matematika.....	71
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah.....	73
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	76
- Sebaran Program Studi Pendidikan Ekonomi.	79
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling	82
- Matrik Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling.....	84
- Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling	87
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	89
- Sebaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	92

BAB V . DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

5.1. Deskripsi Matakuliah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	97
5.2. Deskripsi Matakuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	110
5.3. Deskripsi Matakuliah Program Studi Pendidikan Matematika	121
5.4. Deskripsi Matakuliah Program Studi Pendidikan Sejarah	132
5.5. Deskripsi Matakuliah Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling	144
5.6. Deskripsi Matakuliah Program Studi Bimbingan dan Konseling (Kumas) untuk angkatan 2024/2025 dst.....	161

BAB VI. PENUTUP

Lampiran 1. Surat Keputusan Ketua STKIP - PGRI Bandar Lampung tentang Ketentuan Penulisan Skripsi dan Pelaksanaan Ujian Skripsi	174
Lampiran 2. Tri Dharma Perguruan Tinggi	183
Lampiran 3. Surat Keputusan Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung tentang Penerbitan Transkrip Akademik Deskripsi Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Mahasiswa Lulusan STKIP- PGRI Bandar Lampung	184
Lampiran 4. Pedoman Tata Krama Penelitian Dosen	186
Lampiran 5. Ketentuan Melanjutkan Studi pada Program Strata 1 STKIP- PGRI Bandar Lampung	192
Lampiran 6. Pedoman Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	195
Lampiran 7. Rencana Pembelajaran Semester... ..	197
Lampiran 8. Pedoman Tatacara Penyusunan Soal	199
Lampiran 9. Surat Keputusan Ketua STKIP- PGRI Bandar Lampung tentang Tata Tertib Ujian Semester	202
Lampiran 10. Surat Keputusan Ketua STKIP- PGRI Bandar Lampung tentang Tata Tertib Mahasiswa	206

Lampiran 11. Surat Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung tentang Tugas dan Tanggungjawab Dosen STKIP-PGRI Bandar Lampung.	211
Lampiran 12. Surat Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung tentang Tim Penyusunan Buku Panduan Akademik tahun 2024/2025	215
Lampiran 13. Daftar nama Staf Pimpinan dan Karyawan STKIP-PGRI Bandar Lampung Tahun Akademik tahun 2024/2025	219



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG

Status : *TERAKREDITASI*

Jl Khairil Anwar No. 79 Tanjungkarang, Bandar Lampung Telepon 255983, 259166

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP-PGRI PGRI BANDAR LAMPUNG
NOMOR : 30 /Kpts/STKIP-PGRI/BL/Q/2024

TENTANG
KALENDER TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP-PGRI) Bandar Lampung,

- Menimbang : 1. Bahwa tahun akademik 2023/2024 telah berakhir, dan untuk kelancaran pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi serta operasional lembaga STKIP-PGRI Bandar Lampung, maka dipandang perlu menetapkan kalender akademik untuk tahun akademik 2024/2025.
2. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui surat keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014.
4. Peraturan YP STKIP-PGRI Bandar Lampung Nomor 01 Tahun 2019.
5. Statuta STKIP-PGRI Bandar Lampung.
6. Keputusan Ketua BAN-PT Nomor 366/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/VI/2020
- Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan dan Yayasan Pembina STKIP-PGRI Bandar Lampung

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung tentang Kalender Tahun Akademik 2024/2025.
- Pertama : Menetapkan berlakunya kalender tahun akademik 2024/2025 seperti tertulis dalam lampiran surat keputusan ini untuk program strata-1 STKIP-PGRI Bandar Lampung.
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan

apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada tanggal : 15 Januari 2024

Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung,

dto,

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

Tembusan : Yth.

1. Kepala LLDikti Wilayah II di Palembang
2. Ketua Yayasan Pembina STKIP PGRI Bandar Lampung

LAMPIRAN I

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP-PGRI PGRI BANDAR LAMPUNG

NOMOR : 30/Kpts/STKIP-PGRI/BL/Q/2024

TANGGAL : 15 Januari 2024

TENTANG : KALENDER TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KALENDER TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I. PENDAFTARAN MAHASISWA BARU

- 1.1 Pendaftaran Calon Mahasiswa Gelombang I : 01 Pebruari – 15 Juli 2024
 - 1.1.1 Pelaksanaan Seleksi : 06 – 07 Juli 2024
 - 1.1.2 Pengumuman Hasil Seleksi : 16 Juli 2024
 - 1.1.3 Daftar Ulang/Registrasi : 17 – 22 Juli 2024
- 1.2 Pendaftaran Calon Mahasiswa Gelombang II : 16 Juli – 30 Agustus 2024
 - 1.2.1 Pelaksanaan Seleksi : 03 September 2024
 - 1.2.2 Pengumuman Hasil Seleksi : 04 September 2024
 - 1.2.3 Daftar Ulang/Registrasi : 04 – 13 September 2024
- 1.3 Penjelasan PKKMB : 6 September 2024
- 1.4 Pelaksanaan PKKMB : 17 – 20 September 2024

II. PENDAFTARAN ULANG/REGISTRASI

2.1 Mahasiswa Baru

- 2.1.1 Daftar Ulang/Masa Perwalian Semester Ganjil : 17 Juli – 13 September 2024
- 2.1.2 Daftar Ulang/Masa Perwalian Semester Genap : 24 – 28 Februari 2025

2.2 Mahasiswa Lama

- 2.2.1 Daftar Ulang/Masa Perwalian Semester Ganjil : 15 Juli – 13 September 2024
- 2.2.2 Daftar Ulang/Masa Perwalian Semester Genap : 24 – 28 Februari 2024

III. MASA PERKULIAHAN

3.1 Perkuliahan Semester Ganjil

- 3.1.1 Pembukaan Kuliah : 23 September 2024
- 3.1.2 Kegiatan Perkuliahan : 24 September s.d. 27 Desember 2024
- 3.1.3 Ujian Tengah Semester : 11 – 15 November 2024
- 3.1.4 Akhir Perkuliahan : 27 Desember 2024
- 3.1.5 Minggu Tenang/Pengambilan Nomor Ujian : 06 – 10 Januari 2025
- 3.1.6 Ujian Semester : 13 -11 Januari 2025
- 3.1.7 Pengumuman Hasil Ujian : 14 Februari 2025
- 3.1.8 Pendistribusian KHS : 17- 21 Februari 2025

3.2 Perkuliahan Semester Genap

3.2.1 Pembukaan Kuliah	: 3 Maret 2025
3.2.2 Kegiatan Perkuliahan	: 3 Maret - 6 juni 2025
3.2.3 Ujian Tengah Semester	: 21 – 25 April 2025
3.2.4 Akhir Perkuliahan	: 06 Juni 2025
3.2.5 Minggu Tenang/Pengambilan Nomor Ujian	: 09 – 02 Juni 2025
3.2.6 Ujian Semester	: 16 – 20 Juni 2025
3.2.7 Pengumuman Hasil Ujian	: 18 Juli 2025
3.2.8 Pendistribusian KHS	: 21 – 25 Juli 2025

IV. WISUDA SARJANA

4.1 Wisuda Sarjana ke- 39	: November 2024
---------------------------	-----------------

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada tanggal : 15 Januari 2024

Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung,

dto,

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

BAB I
SEJARAH SINGKAT DAN TUJUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PGRI (STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG

1.1 Sejarah Singkat STKIP-PGRI Bandar Lampung

Keberadaan STKIP-PGRI Bandar Lampung hingga seperti sekarang ini, menurut sejarahnya berawal dari adanya gagasan murni dan motivasi yang kuat Bapak **Drs. Dailami Zain** baik selaku pribadi yang sejak tahun 1968 berkecimpung dalam dunia Pendidikan/Lembaga penyelenggaraan pendidikan maupun dalam kapasitasnya sebagai Ketua, **PD TK I PGRI** Propinsi Lampung untuk mewujudkan suatu lembaga pendidikan tinggi kependidikan di Ibukota Propinsi Lampung.

Secara kongkrit gagasan dan kehendak tersebut melalui proses yang “terorganisasi dituangkan dalam bentuk kesepakatan melalui rapat panitia yang dibentuk untuk keperluan itu pada tanggal 19 Juli 1982. Rapat menyetujui pendirian STKIP-PGRI Tanjungkarang (kemudian menjadi STKIP-PGRI Bandar Lampung pada tahun 1986) dengan jurusan-jurusan sebagai berikut :

1. Administrasi Pendidikan
2. Pendidikan Luar Sekolah
3. Bimbingan dan Penyuluhan
4. Matematika
5. Bahasa Indonesia
6. Sejarah
7. Geografi
8. Ekonomi

Kesepakatan di atas dikukuhkan dengan Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan PGRI (YPLP-PGRI) Daerah Lampung Nomor 1149/YPLP/PGRI/XXIII/1982 tanggal 19 Juli 1982. Rapat Panitia pada tanggal 19 Juli 1982 tersebut dan pertemuan serupa pada tanggal 28 Juli 1982 mempercayakan kepada Bapak Drs. Dailami Zain untuk memimpin sekolah tinggi yang baru didirikan itu.

Berangkat dari kelangkaan fasilitas baik perangkat keras maupun perangkat lunak, maka STKIP-PGRI Bandar Lampung memulai kegiatan operasional pendidikan pada tahun akademik 1982/1983 setelah memperoleh izin operasional dengan keputusan Koordinator Kopertis Wilayah II Nomor 025/M.05.02/Kop.II/1983 tanggal 20 Juni 1983, yang meliputi jurusan/bidang

studi sebagai berikut:

1. Jurusan Ilmu Pendidikan/Bidang studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
2. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni/Bidang Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Jurusan Pendidikan MIPA/Bidang Studi Pendidikan Matematika.

Ketiga jurusan/bidang studi tersebut kemudian memperoleh status terdaftar dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan RI Nomor 05.01/O/1984 tanggal 30 Oktober 1984 yang disesuaikan kembali dengan SK Mendikbud RI Nomor 0629/O/1984 tanggal 31 Desember 1984 meliputi jenjang Program Strata-I (S-1) dan Diploma-3 (D-3). Meskipun masih menggunakan fasilitas gedung kuliah dan kantor untuk kegiatan pelayanan (administrasi) dengan meminjam gedung SPG-PGRI 1 Tanjungkarang yang juga didirikan serta dibina oleh Bapak Drs. Dailami Zain dengan lokasi Jalan Khairil Anwar No. 79 Palapa Tanjungkarang, namun memenuhi harapan masyarakat dan kebutuhan pendidikan di Provinsi Lampung STKIP-PGRI Bandar Lampung pada tahun 1984 mengusulkan pembukaan Jurusan/Bidang Studi baru melalui Surat Nomor 21/STKIP/Q/1984 tanggal 21 Maret 1984 atas Persetujuan Sementara, Koordinator Kopertis Wilayah II No. 647/M.05.02/Kop.II/84 tanggal 8 Mei 1984, maka pada tahun akademik 1984/1985 selain Jurusan/Program Studi yang telah ada juga dibuka :

1. Jurusan Pendidikan IPS/Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Program Pendidikan Bahasa Inggris pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.

Kedua Jurusan/Program Studi tersebut mendapatkan Akreditasi "Terdaftar" dengan Keputusan Mendikbud RI Nomor 0310/O/1986 tanggal 8 April 1986 untuk jenjang program Strata-1(S-I).

Semua jurusan/bidang studi disesuaikan kembali jalur, dan jenjangnya dengan adanya keputusan Mendikbud RI Nomor 0512/O/1986 tanggal 31 Juli 1986, sehingga dengan SK tersebut, jurusan/program studi yang dikelola STKIP-PGRI Bandar Lampung adalah sebagai berikut:

1. Jurusan Ilmu Pendidikan/Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
2. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni/Program Studi :
 - a. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - b. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Jurusan Pendidikan MIPA/Program Studi Pendidikan Matematika
4. Jurusan Pendidikan IPS/Program Studi Pendidikan Sejarah

Pada awal tahun akademik 1986/1997 STKIP-PGRI Bandar Lampung mulai menempati gedung kuliah sendiri yang berupa bangunan 3 lantai di kompleks H. Khairil Anwar No. 79 Tanjungkarang Pusat, kemudian unit gedung serupa dibangun lagi di kompleks yang sama dan dimanfaatkan mulai tahun akademik 1989/1990. Disamping Perpustakaan berlantai dua yang digunakan pada tahun itu juga.

Pada tahun akademik 1990/1991 STKIP-PGRI Bandar Lampung membuka program Diploma 3 di Bandar Lampung dan di Talangpadang Lampung Selatan, berstatus terdaftar sesuai dengan SK Mendikbud RI Nomor 512/O/1986. Berdasarkan persetujuan Direktur Perguruan Tinggi Swasta Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 320/D4.II/T/1990 tanggal 9 April 1990 STKIP-PGRI Bandar Lampung diperkenankan menyelenggarakan Program Pendidikan D3 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pendidikan Matematika. Akan tetapi pada tahun akademik 1990/1991 yang dapat diselenggarakan hanya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada tahun akademik 1991/1992 Program Diploma 3 meliputi kedua program studi tersebut.

Suatu hal yang menggembirakan dan membanggakan bagi civitas akademik STKIP-PGRI Bandar Lampung ialah meningkatnya status dari “Terdaftar” menjadi “Diakui” bagi jurusan/program studi pada STKIP-PGRI Bandar Lampung berdasarkan SK Mendikbud Nomor 0544/O/1990 tanggal 18 Agustus 1990. Jurusan/Program Studi yang berstatus **“DIAKUI”** yakni :

1. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni/Program Studi
 - a. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - b. Pendidikan Bahasa Inggris
2. Jurusan Pendidikan MIPA Program studi Pendidikan Matematika
3. Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Sejarah

Selama beberapa periode telah terjadi pergantian pengurus yayasan dan staf pimpinan di lingkungan STKIP-PGRI Bandar Lampung. Staf pimpinan STKIP-PGRI Bandar Lampung hingga awal tahun akademik 2015/2016 adalah sebagai berikut :

Ketua Yayasan Pembina/Pendiri	: Dra. Hj. Siti Suratini Zain
Pendiri	: Drs. H. Dailami Zain (Alm)
Ketua STKIP-PGRI B. Lampung	: Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.
Wakil Ketua I	: Dr. H. Supriyono, M.Pd., M.M.
Wakil Ketua II	: Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd
Wakil Ketua III	: Drs. H. Buang Suryanto, M.M, M.Pd

Dalam perkembangan selanjutnya mensejajarkan antara Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) maka keberadaan

STKIP-PGRI Bandar Lampung berdasarkan SK Ketua BAN-PT NO. 002/BAN-PT/AK-II/XII/1998 tanggal 22 Desember 1998 menjadi status Terakreditasi dengan meliputi jurusan-jurusan sebagai berikut:

1. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi:
 11. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 12. Pendidikan Bahasa Inggris
2. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika
3. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Sejarah
4. Jurusan Ilmu Pendidikan
 1. Bimbingan dan Konseling
 2. Pendidikan Guru sekolah Dasar

Pada tahun 2002 keempat program studi tersebut di atas berhasil diakreditasi kembali oleh Badan akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Dengan terakritisasinya STKIP-PGRI Bandar Lampung berarti keberadaannya sama dengan Perguruan Tinggi (PTN) sehingga dalam penyelenggaraan pendidikan bagi STKIP-PGRI Bandar Lampung dapat dilakukan secara mandiri termasuk ujian 4rofes ditiadakan.

12. Tujuan Jenjang Program Pendidikan

Program Strata-I (S-I) adalah jenjang pendidikan yang dikelola dengan tujuan mempersiapkan dan mencetak tenaga 4rofessional kependidikan yang berkualifikasi sarjana pendidikan, cakap, trampil dan bertanggung jawab dalam mengemban tugas profesinya sebagai tenaga pengajar/guru maupun tenaga pendidikan lainnya seperti petugas bimbingan dan penyuluhan pada sekolah menengah tingkat atas.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut STKIP-PGRI Bandar Lampung membuka jurusan-jurusan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Pendidikan Bahasa dan Seni, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan program-program studinya.

Program Diploma-3 (D-3) adalah program non gelar yang bertujuan mempersiapkan dan mencetak tenaga-tenaga kependidikan yang berkemampuan sesuai bidangnya untuk ditempatkan pada sekolah menengah sesuai ketentuan yang berlaku. Untuk mewujudkan tujuan tersebut STKIP-PGRI Bandar Lampung membuka Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Pendidikan Bahasa dan Seni.

121. Tujuan Jurusan Ilmu Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan pada STKIP-PGRI Bandar Lampung bertujuan untuk mempersiapkan dan mencetak tenaga-tenaga pelaksana program-program kependidikan yang profesional atau yang mampu bekerja atas dukungan penguasaan ilmu pengetahuan yang relevan sesuai dengan program studi yang dikelola oleh STKIP-PGRI Bandar Lampung.

Jurusan Ilmu Pendidikan mengelola Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang secara spesifik bertujuan untuk mencetak tenaga-tenaga bimbingan dan penyuluhan yang menguasai teori-teori psikologi pendidikan, teori bimbingan dan penyuluhan, dan mampu melaksanakan praktek layanan bimbingan penyuluhan tersebut, serta berkemampuan melaksanakan Penelitian pendidikan termasuk di dalamnya yang berhubungan dengan bimbingan.

122. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada STKIP-PGRI Bandar Lampung bertujuan menghasilkan tenaga pengajar yang profesional untuk tingkat sekolah menengah dengan penguasaan Ilmu Pengetahuan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang tinggi serta mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara bertanggungjawab.

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam mengelola Program Studi Pendidikan Matematika, yang secara spesifik bertujuan untuk mencetak tenaga pengajar yang profesional, yang menguasai teori-teori Matematika dan mampu melaksanakan program-program kependidikan termasuk di dalamnya yang berhubungan dengan Matematika.

123. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni pada STKIP-PGRI Bandar Lampung bertujuan menghasilkan tenaga pengajar yang profesional untuk tingkat sekolah menengah dengan penguasaan Ilmu Pengetahuan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Seni.

1. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia bertujuan untuk mencetak tenaga pengajar yang profesional, yang menguasai teori-teori Bahasa dan Sastra Indonesia dan mampu melaksanakan program-program kependidikan, serta berkemampuan melaksanakan penelitian

pendidikan termasuk di dalamnya yang berhubungan dengan Bahasa dan Sastra Indonesia.

2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris bertujuan untuk mencetak tenaga pengajar yang profesional, yang menguasai teori-teori Bahasa Inggris dan mampu melaksanakan program-program kependidikan, serta berkemampuan melaksanakan penelitian pendidikan termasuk di dalamnya yang berhubungan dengan Bahasa Inggris.
3. Pada tahun 2005 telah diterbitkan kembali izin perpanjangan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, dengan Nomor 246/D/T/2005, tanggal 14 Januari 2005, maka dengan terbitnya surat izin perpanjangan tersebut telah dibuka kembali penerimaan mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling sejak surat izin penyelenggaraan tersebut, yaitu mulai angkatan 2005.
4. Pada tahun 2007 telah terbit izin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Ekonomi, dengan Nomor: 1918/D/T/2007, tanggal 18 Juli 2007, perihal izin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) pada STKIP-PGRI Bandar Lampung, maka dengan terbitnya surat izin perpanjangan tersebut telah dibuka penerimaan mahasiswa baru Program Pendidikan Ekonomi (S1) sejak surat izin penyelenggaraan tersebut, yaitu mulai angkatan 2007.

124. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada STKIP-PGRI Bandar Lampung bertujuan menghasilkan tenaga pengajar yang profesional untuk tingkat sekolah menengah dengan penguasaan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tinggi serta mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara bertanggungjawab.

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial mengelola Program Studi Sejarah, yang secara spesifik bertujuan untuk mencetak tenaga pengajar yang profesional, yang menguasai teori-teori sejarah dan mampu melaksanakan program-program kependidikan, serta berkemampuan melaksanakan Penelitian pendidikan termasuk di dalamnya yang berhubungan dengan sejarah.

125. Jurusan Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan ekonomi pada STKIP-PGRI Bandar Lampung bertujuan menghasilkan tenaga pengajar yang Professional untuk tingkat sekolah menengah dengan penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Ekonomi yang tinggi serta mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran secara bertanggung jawab.

Jurusan Pendidikan Ekonomi mengelola Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang secara spesifik bertujuan untuk mencetak tenaga pengajar/guru ekonomi yang profesional di bidangnya, yang menguasai teori-teori ekonomi dan aplikasinya yang inovatif serta mampu melaksanakan Penelitian Pendidikan termasuk di dalamnya yang berhubungan dengan Pendidikan Ekonomi.

1.3. DAFTAR PENGELOMPOKAN DOSEN STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG MENURUT PROGRAM STUDI

Jurusan Ilmu Pendidikan Program studi Bimbingan dan Konseling

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Jurusan Bimbingan Konseling			
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	0215038001	AA	Dosen tetap Yayasan
2	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	0208118902	AA	Dosen Tetap Yayasan
3	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	0209058502	AA	Dosen tetap Yayasan
4	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	0204059101	AA	Dosen tetap Yayasan
5	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	0210079304	-	Dosen tetap Yayasan
6	Rizka Puspita Sari, S.Psi., M.Psi.	0226099201	-	Dosen tetap Yayasan

Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Prodi PGSD			
1	Dr. Hj. Dharlinda Suri Damiri, M.M.	131754467	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
2	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	0210088103	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
3	Dr. Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	0224079201	AA	Dosen Tetap Yayasan
4	Hendra saputra, S.Pd., M.Pd.	02144097701	AA	Dosen Tetap yayasan
5	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	0228018503	AA	Dosen Tetap Yayasan
6	Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	0222029001	-	Dosen Tetap Yayasan
7	Filardi Anindito, S.Pd., M.Pd.	0218079101	-	Dosen Tetap yayasan
8	Conyta Elvandona, S.Pd., M.Pd.	0208069401	-	Dosen Tetap yayasan
9	Ridho Agung Juwantara	0223069501	-	Dosen Tetap yayasan
10	Ristika, S.Pd., M.Pd.	0225029201	-	Dosen Tetap Yayasan
11	Muzdalifa, S.Pd., M.Pd.	-	-	Dosen Luar Biasa
12	Amilia Rasitiani, S.Si., M.Si.	-	-	Dosen Luar Biasa

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Bahasa Indonesia (S2)

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Bahasa Dan Sastra Indonesia			
1	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	131005549	Guru Besar	Dosen PNSD
2	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	0030116002	Lektor Kepala	Dosen PNSD
3	Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.	131790710	Lektor	Dosen PNSD
4	Dr. Febriyantina Istiara, S.Pd., M.Pd.	0226028801	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
5	Dr. Andri Wicaksono, S.Pd., M.Pd.	0214108303	AA	Dosen Tetap Yayasan

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia (S1)

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Bahasa Dan Sastra Indonesia			
1	Drs. H. Sudarmanji, M.Pd.	131837148	Lektor	Dosen PNSD
2	Dra. Fransiska SO. Dedi., M.Pd.	131470659	Lektor	Dosen PNSD
3	Tri Riya Anggraini, S.Pd., M. Pd.	0219068602	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
4	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	0209107002	AA	Dosen Tetap Yayasan
5	Abdullah, S.Pd., M.Pd.	0208079201	AA	Dosen Tetap Yayasan
6	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	0215048703	AA	Dosen Tetap Yayasan
7	Frieaska Maryova, R.S, S.Pd., M. Pd.	0204118801	AA	Dosen Tetap Yayasan
8	Rohana, S.Pd., M.Pd.	0207108902	AA	Dosen Tetap Yayasan
9	Nani Anggraini, S.Pd., M.Pd.	0209018901	AA	Dosen Tetap Yayasan
10	Riska Alfawati, S.Pd., M.Pd.	0228158802	AA	Dosen Tetap Yayasan
11	Edi Saputro, S.Pd, M.Pd.	0215127801	AA	Dosen Tetap Yayasan
12	M Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	0231019601	-	Dosen Tetap Yayasan

Jurusan Pendidikan Bahasa dan seni Bahasa
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1)

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Pendidikan Bahasa Inggris			
1	Drs. Imam Subari, M.M.	0015066201	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
2	Drs. Adenan Damiri, M.M.	131794303	Lektor	Dosen PNSD
3	Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A.	0221078801	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
4	Eva Nurchurifiani, S.Pd., M.Pd.	0223108701	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
5	Aksendro Maximilian, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	0208118801	AA	Dosen Tetap Yayasan
6	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	0223108601	AA	Dosen Tetap Yayasan
7	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	0226028801	AA	Dosen Tetap Yayasan
8	Sri Wahyuningsih	0205027702	AA	Dosen Tetap Yayasan
9	Eny Dwi Marcela, S.Pd., M.Pd.	0202039204	AA	Dosen Tetap Yayasan
10	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	0212019201	AA	Dosen Tetap Yayasan
11	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	0226019101	AA	Dosen Tetap Yayasan
12	Purna Wiramo, S.Pd., M.Pd.	0226019101	AA	Dosen Tetap Yayasan
13	Dian Windriani, S.S., M.Hum.	0218039601	-	Dosen Tetap Yayasan
14	M. Ridwan Arief, S.Pd, M.Pd	-	-	Dosen Luar Biasa

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika (S1)**

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Pendidikan Matematika			
1	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	131837161	Lektor Kepala	Dosen PNSD
2	Drs. Buang Saryantono, M.Pd., M.M.	131837158	Lektor Kepala	Dosen PNSD
3	Dra. Hj. Aty Nurdiana, M.Pd.	131771882	Lektor	Dosen PNSD
4	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	0011088001	AA	Dosen PNSD
5	Hesti Noviyana, S.Pd., M.Pd.	0229118601	AA	Dosen Tetap Yayasan
6	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	0215109002	AA	Dosen Tetap Yayasan
7	Nurashri Prastiwi, S.Pd., M.Pd.	0206049103	AA	Dosen Tetap Yayasan
8	Elvandri Yogi Pratama, S.Pd., M.Pd.	0211089101	AA	Dosen Tetap Yayasan
9	Zulkahfi, S.Ag., M.Ag.	-	AA	Dosen Luar Biasa

**Jurusan Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)**

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STATUS
1	2	3	4	5
	Pendidikan sejarah			
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	1311912106	Lektor Kepala	Dosen PNSD
2	Dra. Hj. Wawat Suryati, M.Pd.	131584164	Lektor	Dosen PNSD
3	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	0226048701	Lektor	Dosen Tetap Yayasan
4	Yustiani, S.Pd., M.Pd.	0203117601	AA	Dosen Luar Biasa
5	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	0228018503	AA	Dosen tetap Yayasan
6	Aurora Nandia Febriyanti, M.Pd.	1014029201	AA	Dosen Tetap Yayasan
7	Drs. H. Yunizar, M.Kom.I.	-	AA	Dosen luar Biasa
8	Ozi Hendra Tama, S.Pd., M.Pd.	0205039101	-	Dosen Tetap Yayasan
9	Ulul Azmi Muhammad, S.Pd., M.Pd.	0220049501	-	Dosen Tetap Yayasan

**Jurusan Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)**

NO	JURUSAN/NAMA DOSEN	NIP/NID	JABATAN AKADEMIK	STAT US
1	2	3	4	5
	Pendidikan Ekonomi			
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.	0223018503	Lektor	Dosen Te tap Yayasan
2	Nur Fitria, S.Pd.I., M.Pd.	02120688401	AA	Dosen Tetap Yayasan
3	Sari Narulita, S.E., M.Pd.	0213027603	AA	Dosen Tetap Yayasan
4	Vetri Yanti Zainal, S.E., M.Pd.	0223087901	AA	Dosen Tetap Yayasan
5	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	0201089101	AA	Dosen Tetap yayasan
6	Meladi, S.E., M.Si.	0211076301	AA	Dosen Luar Biasa
7	Dyanti Mahrunnisya, S.Pd., M.Pd.	0206049301	-	Dosen Tetap Yayasan

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 19 Agustus 2024
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu
Pendidikan PGRI Bandar Lampung
Ketua,

DTO

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN AKADEMIK

21 Sistem Penyelenggaraan

Sejak pertama, kali melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada tahun akademik 1982/1983 STKIP-PGRI Bandar Lampung telah menerapkan Sistem Kredit meskipun belum sepenuhnya, kemudian baru pada tahun akademik 1986/1987 penyelenggaraan pendidikan atas dasar Sistem Kredit diberlakukan secara penuh.

Dalam satu tahun Akademik terdiri atas dua semester, yaitu semester ganjil mulai bulan September sampai dengan Januari dan semester genap dari bulan Februari sampai dengan Juni.

Dalam penyelenggaraan pendidikan, besarnya beban belajar mahasiswa pada setiap jenjang program S-1 beban tiap mata kuliah dinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS).

22 Pengajuan Rencana Studi dan Perwalian

Pada awal setiap semester dengan bantuan Pembimbing Akademik mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan perkuliahan diwajibkan mengajukan rencana studi dengan cara mengisi serta menyerahkan Kartu Rencana Studi (KRS). Data yang akan dituangkan oleh mahasiswa ke dalam KRS tersebut meliputi : identitas mahasiswa, kode mata kuliah, nama mata kuliah dan jumlah beban SKS permatakuliah dan keseluruhan yang akan ditempuh dalam semester tersebut.

Pengajuan rencana studi dalam masa perwalian melalui tahapan langkah-langkah atau prosedur sebagai berikut:

- 21) Mahasiswa menghubungi Ketua Jurusan/Pembimbing Akademik (PA) yang telah ditunjuk untuk melaporkan hasil studi/Indek Prestasi yang dicapai pada semester sebelumnya, sekaligus berkonsultasi tentang rencana studi untuk semester berikutnya baik mengenai jumlah beban SKS, jumlah dan nama mata kuliah.
- 22) Mahasiswa menuangkan secara benar dan jelas rencana studi ke dalam Kartu Rencana Studi (KRS) berdasarkan hasil konsultasi dengan PA.
- 23) Kartu Rencana Studi yang telah ditandatangani mahasiswa yang bersangkutan kemudian harus mendapat persetujuan PA dan disahkan oleh Ketua Jurusan dengan pembubuhan tanda tangan.
- 24) Kartu Rencana Studi yang telah memenuhi point 1, 2 dan 3 tersebut diatas difoto, copy rangkap empat masing-masing satu eksemplar untuk:
 1. BAAK

2. Ketua Jurusan/Program Studi
 3. Pembimbing Akademik (PA)
 4. Mahasiswa yang bersangkutan
- 25) Penetapan beban studi bagi mahasiswa baru diatur secara khusus dengan terlebih dahulu diberikan penjelasan secara bersama-sama menurut jurusan masing-masing.

23. Perubahan Rencana Studi

Perubahan rencana studi dapat dilakukan mahasiswa atas dasar berbagai pertimbangan, baik mengganti mata kuliah yang telah tercantum di dalam KRS dengan matakuliah lain yang diperbolehkan, maupun mengurangi atau menambah jumlah mata kuliah yang akan diikuti sepanjang memenuhi ketentuan tentang beban studi maksimal yang boleh diambil oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Usul perubahan rencana studi hanya dapat diajukan satu kali dalam satu semester, paling lambat 15 hari setelah perkuliahan Semester bersangkutan dimulai. Prosedur perubahan rencana studi tersebut adalah sebagai berikut:

- 3.1) Mahasiswa meminta Kartu Perubahan Rencana Studi pada Sub Bagian Akademik sebanyak 4 (empat) rangkap, masing-masing 1 (satu) lembar berwarna: kuning, putih, biru dan merah, kemudian mengisi kartu tersebut secara lengkap dan jelas.
- 3.2) Mahasiswa yang bersangkutan menghubungi Pembimbing Akademik (PA) dan Ketua Jurusan guna membicarakan dan minta persetujuan tentang perubahan rencana studi.
- 3.3) Setelah mendapat persetujuan Pembimbing Akademik (PA) dan Ketua Jurusan, Kartu Perubahan Rencana Studi yang telah ditanda tangani oleh PA dan Ketua Jurusan, masing-masing:
 - Warna kuning diserahkan kepada Pembimbing Akademik
 - Warna putih diserahkan kepada petugas komputer melalui BAAUK
 - Warna biru untuk arsip pada sub bagian administrasi akademik
 - Warna merah untuk mahasiswa yang bersangkutan.

24. Kegiatan Akademik

Mahasiswa yang telah memiliki Kartu Rencana Studi (KRS) sah harus mengikuti kegiatan-kegiatan akademik yang terdiri kelompok kegiatan perkuliahan dan kelompok kegiatan ujian.

- 4.1) Kelompok Kegiatan perkuliahan

Kelompok kegiatan perkuliahan yang harus diikuti terdiri atas:

- a. Kegiatan tatap muka terstruktur dan terjadwal dengan tenaga pengajar dalam bentuk kuliah selama 50 menit/1 sks/Minggu.
- b. Kegiatan terstruktur diberikan oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan antara lain dalam bentuk: pembuatan buku, kliping disertai analisis, mengerjakan model, diskusi dalam kelompok, menyusun paper/makalah dan lain-lain.
- c. Kegiatan akademik mandiri selama 60 menit/1 sks/minggu yang dilakukan mahasiswa atas inisiatif dosen atau mahasiswa misalnya mengembangkan materi perkuliahan, menyiapkan catatan kuliah dan lain-lain.

4.2) Kegiatan Ujian

Ujian terjadwal dalam satu semester dilaksanakan dua kali, yaitu ujian mid semester/ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian mid semester bertujuan mengevaluasi hasil pelaksanaan proses belajar mengajar terutama penguasaan materi perkuliahan selama setengah semester, sedangkan ujian akhir semester dimaksudkan untuk mengevaluasi hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang diikuti setiap mahasiswa dalam semester yang bersangkutan.

Untuk mengikuti ujian akhir semester, mahasiswa harus memenuhi syarat sebagai berikut:

- (1) Minimal telah mengikuti 80% dari kegiatan keseluruhan tatap muka yang dilaksanakan untuk setiap mata kuliah dalam semester.
- (2) Mengikuti kegiatan akademik terstruktur sekurang-kurangnya 80% dari kegiatan tersebut yang diberikan oleh dosen setiap mata kuliah.
- (3) Memenuhi persyaratan administratif yang ditetapkan.

Keikutsertaan mahasiswa dalam ujian diatur dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa wajib mengikuti ujian semua mata kuliah yang tertuang di dalam Kartu Rencana Studi (KRS) dalam semester yang bersangkutan.
- b) Syarat-syarat pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) sebagai berikut:
 - 1. KRS dapat diambil di sekretaris jurusan masing-masing dengan jatah hanya 1 (satu) lembar dengan catatan sudah daftar ulang dan terdaftar sebagai mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung.
 - 2. Pengisian KRS harus berdasarkan pada Kartu Hasil Studi (KHS) sebelumnya.
 - 3. Bagi mahasiswa yang mendapat nilai D dan E untuk memperbaikinya, mata kuliah tersebut harus dicantumkan dalam KRS yang akan ditempuh dan harus mengikuti perkuliahan reguler seperti biasa (pengisiannya harus dikonsultasikan dengan dosen pembimbing akademik masing-masing).

4. Penyerahan KRS kepada sekretaris jurusan baris terdaftar/tercatat di sekretaris jurusan masing-masing dan tidak ada alasan terlambat, (mahasiswa yang terlambat pengisian pada batas waktu yang telah ditentukan nama dan mata kuliah yang saudara tempuh tidak akan muncul dalam pengumuman hasil ujian termasuk dalam Kartu Hasil Studi dan dianggap saudara tidak mengikuti mata kuliah tersebut).
 5. Untuk semua Dosen yang memberikan mata kuliah yang saudara tempuh harus diberi KRS sebagai dasar saudara untuk mengikuti mata kuliah yang saudara tempuh.
 6. Nama dosen yang dicantumkan dalam KRS adalah dosen panin 1 (satu) yang tertera pada jadwal mata kuliah.
 7. Tidak ada ujian susulan bagi mahasiswa yang mendapat nilai D dan E.
- c) Apabila karena sesuatu dan lain hal yang dapat dibuktikan dengan Surat izin/keterangan sakit atau keterangan yang dapat dipertanggungjawabkan, mahasiswa tidak dapat mengikuti ujian tengah semester dan atau ujian utama maka mahasiswa yang bersangkutan diberi kesempatan mengadakan perbaikan ujian susulan dengan cara menghubungi dosen yang bersangkutan yang diatur secara tersendiri oleh Wakil Ketua I.
 - d) Mahasiswa yang tidak dapat menunjukkan bukti/alasan yang menyebabkan ia tidak dapat mengikuti ujian tengah semester dan atau ujian utama semester, maka mahasiswa yang bersangkutan dianggap tidak lulus.
 - e) Setiap peserta ujian harus sudah berada di tempat ujian sekurang-kurangnya 15 menit sebelum ujian dimulai.
 - f) Peserta ujian harus dapat menunjukkan kartu mahasiswa dan tanda peserta ujian kepada Pengawas Ujian atau petugas lain yang diberi wewenang untuk itu oleh STKIP-PGRI Bandar Lampung.
 - g) Peserta ujian harus berpakaian dan berambut rapi (tidak gondrong bagi pria), bersepatu sebagaimana layaknya seorang calon guru. Tidak diperkenankan membawa senjata tajam, senjata api ataupun senjata lainnya.
 - h) Selama ujian berlangsung, peserta ujian tidak diperkenankan meninggalkan ruangan ujian tanpa seizin pengawas atau penanggung jawab ruang ujian, mencontek, kerja sama, atau mengganggu ketenangan peserta lain.
 - i) Segala sesuatu yang belum jelas mengenai pelaksanaan ujian hanya dapat ditanyakan kepada pengawas atau penanggung jawab ruangan ujian.
 - j) Tata tertib yang belum tercantum dalam buku ini akan disampaikan kemudian.

- k) Pelanggaran terhadap salah satu tata tertib ini akan dikenakan sanksi berupa peringatan atau indisipliner.
- l) Mahasiswa dilarang memakai sandal, sepatu sandal (harus memakai sepatu) sebagaimana layaknya calon guru baik dalam ujian maupun kuliah reguler. Dalam pelaksanaan ujian berlangsung mahasiswa wajib memakai jaket almamater.
- m) Mahasiswa yang dinyatakan indisipliner dinyatakan tidak lulus untuk semua mata kuliah yang diambil pada semester tersebut dan diberi nilai 0 atau E

25. Sistem Penilaian

Penilaian atau evaluasi keberhasilan mahasiswa meliputi:

1) *Penilaian keberhasilan setiap mata kuliah.*

Penilaian hasil studi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dengan dengan nilai akhir (NA), yang diperoleh dari hasil rata-rata nilai ujian mid semester, ujian akhir semester, kuis dan tugas-tugas/praktikum. Sistem penilaian berdasarkan atas skala lima yang dilambangkan dengan huruf A, B, C, D dan E sebagai huruf mutu (HM). Padanan nilai angka dengan huruf mutu dan angka mutu (AM) adalah sebagai berikut:

S C O R E	HM	AM	KETERANGAN
> 80	A	4	Lulus
70 – 79	B	3	Lulus
60 – 69	C	2	Lulus
50 – 59	D	1	Lulus
0 < 49	E	0	Tidak Lulus

Mahasiswa yang belum mengikuti ujian atau belum memenuhi salah satu tugas dapat dinyatakan belum lengkap (BL). Nilai BL harus dilengkapi setelah ujian semester berakhir sampai batas waktu akhir penyerahan nilai ke-BAAK (sesuai dengan kalender akademik). Dengan demikian nilai yang diserahkan ke BAAK tanpa nilai BL, kecuali mahasiswa yang izin sebelum atau pada waktu ujian semester berlangsung karena sakit yang dapat dibuktikan dengan surat keterangan dokter (harus dilampirkan pada waktu minta izin). Surat keterangan dokter tersebut harus diketahui oleh Ketua atau Wakil Ketua I.

1) Bobot Penilaian

- | | | | |
|----|--------------------|---|-----|
| 1. | Ujian Semester | : | 50% |
| 2. | Ujian Mid Semester | : | 20% |
| 3. | Quis | : | 5% |
| 4. | Tugas-tugas | : | 20% |

Jumlah	100%
--------	------

+

Contoh :

- | | | | |
|----|--------------------|---|-----------------|
| 1. | Ujian Semester | : | 8,0 x 50% = 4,0 |
| 2. | Ujian Mid Semester | : | 7,0 x 20% = 1,4 |
| 3. | Quis | : | 6,0 x 5% = 0,6 |
| 4. | Tugas-tugas | : | 7,0 x 20% = 1,4 |

Jumlah	= 7,7 (B)
--------	-----------

+

2) Penilaian Keberhasilan Tiap Semester

Penilaian ini dilaksanakan pada akhir semester dan dinyatakan dengan indeks prestasi (IP) yang dihitung dengan cara sebagai berikut:

- Mengalikan beban kredit setiap mata kuliah dengan AM yang dicapai.
- Menjumlahkan SKS yang diambil pada semester tersebut.
- Menjumlahkan hasil perkalian SKS dengan AM.
- Membagi butir c dan butir b tersebut di atas.

Rumus perhitungan IP tiap semester adalah sebagai berikut:

$$IP = \frac{\sum (SKS \times AM)}{\sum SKS}$$

Indeks Prestasi (IP) dicapai tiap semester merupakan dasar bagi penetapan jumlah beban kredit yang dapat diambil oleh mahasiswa yang bersangkutan pada semester berikutnya. Sebagai pedoman buku penentuan beban kredit yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut:

IP Semester lalu		Beban Kredit yang dapat diambil	
$\geq$	3,00	21	- 24 SKS
2,50	- 2,99	18	- 21 SKS
2,00	- 2,49	15	- 18 SKS
1,50	- 1,99	12	- 15 SKS
		-	12 SKS

4) Penilaian Keberhasilan Studi Dua Tahun Pertama

Penilaian ini dilakukan pada akhir semester 4 (empat) tahun kedua sejak pertama kali terdaftar sebagai mahasiswa, dengan maksud untuk menentukan apakah seorang mahasiswa dapat melanjutkan studinya atau harus keluar dari STKIP-PGRI Bandar Lampung.

Mahasiswa dapat melanjutkan studinya pada STKIP-PGRI Bandar Lampung apabila pada akhir semester 4 tersebut telah menyelesaikan beban belajar minimal 30 SKS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,00. Mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan tersebut dikeluarkan atau dinyatakan Drop Out (DO) dari STKIP-PGRI Bandar Lampung.

5) Penilaian Keberhasilan Studi Dua Tahun Berikutnya

Penilaian dilakukan pada tahun ke-4 semester 8 terhitung sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Pada akhir semester 8 tahun ke-4 mahasiswa akan dinyatakan Drop Out (DO) atau dikeluarkan apabila belum dapat menyelesaikan beban belajar minimal 75 SKS termasuk yang diperolehnya 2 tahun pertama serta dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,00.

6) Penilaian Keberhasilan Studi Akhir Program

Penilaian ini dilakukan pada akhir program Strata I, 4 tahun atau maksimal 7 tahun. Mahasiswa dinyatakan berhasil dan selesai program Strata-1 apabila :

- a. Telah memenuhi SKS yang berkisar antara 146-152;
- b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,00;
- c. Tidak terdapat nilai E (nol/gagal); dan
- d. Telah lulus ujian Skripsi.

7) Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan ditentukan oleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) diperoleh seorang mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut :

Indeks Prestasi Kumulatif		Predikat Kelulusan
2,00	- 2,75	Memuaskan
2,76	- 3,50	Sangat Memuaskan
3,51	- 4,00	Dengan Pujian

8) Bimbingan Akademik dan Konseling

Penyelenggaraan program-program pendidikan atas dasar sistem kredit berorientasi kepada kemampuan mahasiswa. Oleh karena itu, perlu diadakan kegiatan bimbingan kepada mahasiswa baik yang bersifat akademik maupun bersifat non akademik.

1) Bimbingan Akademik

Bimbingan akademik dilakukan oleh dosen pembimbing akademik (PA) dengan ketentuan sebagai berikut :

(1) Fungsi Dosen Pembimbing Akademik

- a. Dosen PA adalah pembimbing mahasiswa dalam menyusun rencana studi yang meliputi penetapan jumlah SKS yang dapat diambil berdasarkan IP semester sebelumnya, jumlah dan jenis mata kuliah yang harus ditempuh, serta pengajuan rencana studi.
- b. Dosen PA mengikuti, mengamati dan mengarahkan perkembangan studi dengan memberikan bimbingan studi pada mahasiswa secara berkala.
- c. Dosen PA mencatat dan mengevaluasi kemajuan belajar mahasiswa sesuai dengan program yang diikuti.
- d. Dalam penandatanganan KRS Dosen PA harus memeriksa persyaratan yang telah ditentukan oleh lembaga.

(2) Wewenang Dosen Pembimbing Akademik

- a. Memberikan nasehat kepada mahasiswa guna mencegah timbulnya hambatan terhadap kelancaran studi.
- b. Mengatasi masalah dan kesulitan yang menghambat kelancaran studi mahasiswa.
- c. Meneruskan permasalahan mahasiswa yang bukan wewenangnya kepada badan atau ahli yang berwenang mengenai masalah tersebut.

(3) Kewajiban Dosen Pembimbing akademik

- a. Dosen PA harus memberikan pelayanan sebaik-baiknya kepada mahasiswa bimbingannya.
- b. Dosen PA harus menetapkan dan mengumumkan tanggal, hari dan waktu pelayanan bimbingan kepada mahasiswa.
- c. Dosen PA yang tidak dapat bertugas karena harus meninggalkan tempat untuk melaksanakan tugas lain, harus memberitahu Ketua Jurusan, Wakil Ketua I, atau Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.

(4) Jumlah Mahasiswa Bimbingan Seorang Dosen PA

- a. Agar seorang dosen PA dapat melaksanakan bimbingan dengan baik disamping dapat melaksanakan fungsi lain, maka idealnya seorang dosen PA membimbing antara 5 - 10 mahasiswa.
- b. Apabila jumlah dosen PA belum memenuhi kebutuhan, maka pimpinan STKIP-PGRI Bandar Lampung atau Ketua Jurusan yang bersangkutan dapat mengambil kebijaksanaan untuk mengatasinya.

(5) Jangka Waktu Bimbingan

Pada dasarnya, setiap mahasiswa harus mendapat bimbingan seorang Dosen PA sejak menjadi mahasiswa hingga studinya selesai. Dosen PA untuk setiap mahasiswa sebaiknya berasal dari jurusan/program studi yang sama dengan jurusan/program studi mahasiswa tersebut.

Dalam keadaan tertentu penggantian dosen PA dapat dilaksanakan apabila :

- a. Dosen PA meninggalkan kampus, minimal (enam) bulan, baik ditugaskan oleh lembaga atau karena alasan lain.
- b. Jika Dosen PA tidak ada di tempat, sedangkan pada waktu itu sangat diperlukan oleh mahasiswa, maka dosen PA tersebut dapat diambil alih oleh Ketua Jurusan, Pembantu Ketua I, atau Ketua.

(6) Ketentuan Tentang Konseling

Pelaksanaan bimbingan mahasiswa untuk hal-hal di luar wewenang ,dosen PA yang menyangkut hal-hal non akademik diserahkan kepada Konselor. Yang merupakan wewenang konselor, antara lain:

- a. Mahasiswa internal yang timbul dalam diri mahasiswa, baik fisik maupun non fisik.
- b. Masalah eksternal, yaitu hal-hal diluar diri mahasiswa yang dapat berpengaruh kepada mahasiswa tersebut, misalnya ekonomi, keluarga, sosial budaya, lingkungan kampus dan lain-lain.

Konselor terdiri atas tenaga, edukatif yang telah mengikuti penataran bimbingan dan konseling juga tenaga, ahli bimbingan dan konseling. Konselor dikoordinasi oleh Pembantu Ketua I dan berkewajiban melayani kebutuhan bimbingan dan konseling di STKIP-PGRI Bandar Lampung.

BAB III

KURIKULUM SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI) BANDAR LAMPUNG

Kurikulum STKIP-PGRI Bandar Lampung tersusun dari seluruh mata kuliah yang dalam berbagai aspek mengacu pada kurikulum inti yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan serta kurikulum Universitas Lampung sebagai lembaga tinggi kependidikan negeri terdekat.

Dalam Kurikulum STKIP-PGRI Bandar Lampung mata kuliah dikelompokkan sebagai berikut:

- 1) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian yang diberi kode MPK adalah mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung, termasuk di dalamnya adalah Pend. Agama, Pend. Pancasila, Pend. Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Pend. Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi.
- 2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung yang materinya memberikan dasar dan wawasan tentang dunia usaha dan pendidikan, didalamnya adalah Pengantar Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik, Kewirausahaan, Profesi Kependidikan, Statistika, dan Pengenalan Komputer, dengan Kode MKK.
- 3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya merupakan mata kuliah khusus pada setiap program studi yang akan diikuti oleh seluruh mahasiswa program studi yang bersangkutan. Jenis mata kuliah kelompok ini antara program studi satu dengan yang lainnya berbeda, dengan beban SKS antara 95-99 SKS, dengan Kode MKB.
- 4) Mata Kuliah Perilaku Berkarya adalah mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program studi yang bersangkutan, yang isinya memberikan dasar dan latihan untuk kegiatan atau proses belajar mengajar kepada mahasiswa. Mata kuliah ini diberi kode MPB.
- 5) Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat, merupakan jenis kelompok mata kuliah yang memberikan konsep tentang pranata sosial, budaya dalam hidup di masyarakat.

3.1 Sebaran SKS atas Komponen Program

Khusus Untuk Program S-1 sebaran beban studi meliputi:

- | | |
|---|-------------|
| 1) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) | 10 - 12 SKS |
| 2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) | 12 SKS |
| 3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) | 95 - 99 SKS |
| 4) Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) | 37 SKS |
| 5) Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) | 0 – 4 |

SKS Untuk lebih jelasnya, perhatikan tabel 1 berikut ini.

Tabel 1

SEBARAN SKS ATAS KOMPONEN PROGRAM

No	Komponen Program	Jumlah SKS	Keterangan
1.	MPK	10 - 12 SKS	
2.	MKK	12 SKS	
3.	MKB	95 - 99 SKS	
4.	MPB	37 SKS	
5.	MBB	0 - 4 SKS	

3.2 Beban Studi dan Lama Pendidikan

Beban keseluruhan program pendidikan yang harus ditempuh untuk program sarjana (S-I) adalah 152 - 156 SKS, termasuk menyusun skripsi (6 SKS) dengan jangka waktu belajar selama 4 - 7 tahun.

3.3 Deskripsi Bobot Mata Kuliah

Bobot dan beban akademis setiap mata kuliah dinyatakan dengan SKS, sesuai dengan pedoman SKS yang berlaku. Satu terdiri atas 50 menit kegiatan tatap muka, 50 menit kegiatan berstruktur, dan 50 menit kegiatan mandiri, untuk setiap minggu dalam 1 (satu) semester. Beban akademik untuk setiap mata kuliah dinyatakan dengan angka dibelakangnya. Misalnya MKB-318 Structure 4 (4-0). Angka pertama didepan tanda kurung berarti 4SKS. Angka pertama di dalam tanda kurung menunjukkan 4 jam materi teoritis, sedangkan angka ke dua menunjukkan 0 jam praktek (tidak ada praktek).

REVISI PERUBAHAN KURIKULUM (PROGRAM S-1)

**PENGELOMPOKAN DAN SEBARAN MATA KULIAH
SEMUA PROGRAM STUDI
PADA STKIP - PGRI BANDAR LAMPUNG
TAHUN AKADEMIK 2012-2013**

- **PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
- **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
- **PENDIDIKAN MATEMATIKA**
- **PENDIDIKAN SEJARAH**
- **PENDIDIKAN EKONOMI**
- **BIMBINGAN DAN KONSELING**
- **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Pendidikan Agama	MKU101	3
2.	Pancasila	MKU107	2
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	MKU108	3
4.	Pend. Lingk.Sosbud & Teknologi	MKU111	2
5.	Bahasa Inggris	MKU110	2
6.	Perkembangan Peserta Didik	KIP102	3
7.	Pengantar Pendidikan	KIP101	2
8.	Profesi Kependidikan	KIP103	2
9.	Kewirausahaan	MKU112	2
10.	Statistika	MKK 212	2
11.	Pengenalan Komputer	MKK 213	1
12.	Logika	MKB 216	2
13.	Fonologi Bahasa Ind.	MKB 217	2
14.	Telaah Buku Teks SMTA	MKB 218	2
15.	Morfologi Bahasa Indonesia	MKB 221	4
16.	Stilistika	MKB 222	2
17.	Keterampilan Berbicara	MKB 224	4
18.	Sintaksis Bahasa Indonesia	MKB 226	4
19.	Keterampilan Membaca	MKB 228	4
20.	Kapita Selekta Bahasa	MKB 229	2
21.	Semantik dan Etimologi Bahasa Indonesia	MKB 230	4
22.	Linguistik Umum	MKB 213	4
23.	Keterampilan Menulis	MKB 231	4
24.	Penulisan Populer	MKB 232	2
25.	Kritik Sastra	MKB 233	2
26.	Pengantar Sociolinguistik	MKB 234	2
27.	Keterampilan Penyuntingan *)	MKB 243	4
28.	Pengantar Psikolinguistik	MKB 235	2
29.	Wacana Bahasa Indonesia	MKB 236	2
30.	Pragmatik	MKB 237	2
31.	Analisis Kesalahan Berbahasa	MKB 238	3
32.	Bahasa Bantu (Teori Penerjemahan)	MKB 239	2
33.			

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Teori Belajar Bahasa	MKB 240	2
2.	Retorika *)	MKB 252	2
3.	Korespondensi *)	MKB 242	2
4.	Keterampilan Komunikasi *)	MKB 253	2
5.	Pembinaan & Pengembangan Bhs Indonesia	MKB 249	3
6.	Teori Sastra	MKB 250	2
7.	Sejarah Sastra	MKB 251	2
8.	Menyimak	MKB 214	2
9.	Penyuluhan Bahasa *)	MKB 245	2
10.	Sastra Perbandingan *)	MKB 246	2
11.	Pengantar Jurnalistik	MKB 254	2
12.	Pengkajian Drama	MKB 255	3
13.	Pengkajian Prosa dan Puisi	MKB 256	3
14.	Penulisan Resensi Karya Sastra *)	MKB 257	4
15.	Penulisan Buku Ajar *)	MKB 258	4
16.	Keredaksian *)	MKB 259	3
17.	Metodologi Penelitian	MPB 249	4
18.	Seminar Pembelajaran Bahasa	MPB 250	4
19.	Perencanaan Pembelajaran BI	MPB 251	2
20.	Media Pembelajaran Bahasa	MPB 252	2
21.	Strategi Belajar Mengajar BI	MPB 254	4
22.	Evaluasi Pendidikan Bahasa	MPB 255	3
23.	Micro Teaching	MPB 256	4
24.	Praktek Pengalaman Lapangan	MPB 257	4
25.	Skripsi	MPB 261	6
26.	Kurikulum & Pembelajaran	MPB 262	3
27.	Penulisan Ilmiah	MPB 263	2
28.	Bahasa dan Budaya Lampung	MBB 259	2
Jumlah			150

Keterangan:

Mata kuliah pilihan = 25 sks

*) Mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 12 sks

KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Pendidikan Agama	MPK 306	3
2.	Pendidikan Pancasila	MPK 302	2
3.	Pend. Kewarganegaraan	MPK 307	3
4.	Pend. Lingk. Sosbud. & Teknologi	MPK 304	2
5.	Pembinaan Bahasa Nasional	MPK 308	3
6.	Perkemb. & Bimbingan Peserta Didik	MKK 306	3
7.	Profesi Kependidikan	MKK 307	2
8.	Kewirausahaan	MKK 308	2
9.	Statistika I	MKK 313	2
10.	Statistika II	MKK 314	2
11.	Pengantar Pendidikan	MKK 310	2
12.	Pengenalan Komputer	MKK 315	1
13.	TOEFL	MKK 312	0
14.	Introduction to Linguistics	MKB 313	2
15.	English Morphology	MKB 356	2
16.	English Phonology	MKB 315	2
17.	English Syntax	MKB 316	2
18.	Pragmatics	MKB 357	2
19.	English Grammar I	MKB 358	4
20.	English Grammar II	MKB 359	4
21.	English Grammar III	MKB 360	2
22.	Semantics	MKB 320	2
23.	Sociolinguistics	MKB 321	2
24.	Psycholinguistics	MKB 322	2
25.	Literature	MKB 324	2
26.	Prose	MKB 325	2
27.	Drama	MKB 326	2
28.	Cross Cultural Understanding	MKB 327	2
29.	Listening Comprehension I	MKB 328	2
30.	Listening Comprehension II	MKB 329	2
31.	Pronunciation Practice	MKB 361	2
32.	Speaking I	MKB 332	4

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
33.	Speaking II	MKB 333	2
34.	Speaking III	MKB 334	3
35.	Translation I	MKB 335	2
36.	Translation II	MKB 336	2
37.	Reading I	MKB 339	2
38.	Reading II	MKB 340	2
39.	Reading III	MKB 341	4
40.	Extensive Reading I	MKB 342	2
41.	Extensive Reading II	MKB 343	2
42.	Writing I	MKB 344	2
43.	Writing II	MKB 345	2
44.	Writing III	MKB 346	4
45.	Scientific Writing	MKB 362	2
46.	Discourse Analysis	MKB 363	2
47.	English for Specific Purpose	MKB 348	2
48.	Teaching English for Children	MKB 352	4
49.	Methodologi of Research	MPB 356	4
50.	Seminar on Language Teaching	MPB 357	2
51.	English Lesson Plan	MPB 358	2
52.	Teaching Media	MPB 359	2
53.	Curriculum & Material Development	MPB 360	4
54.	Language Assessment	MPB 367	3
55.	Learning and Teaching Strategy	MPB 362	4
56.	Micro Teaching	MPB 363	4
57.	Praktek Pengalaman Lapangan	MPB 364	4
58.	Skripsi	MPB 366	6
59.	Dictation *)	MKB 347	2
60.	Vocabulary *)	MKB 349	2
61.	Language Laboratory & Library *)	MKB 350	2
62.	Error Analysis*)	MKB 351	2
63.	Literature Appreciation *)	MKB 353	2
64.	Innov.on English Lang. Teaching *)	MKB 354	2
65.	Interpreting *)	MKB 364	3
Jumlah			150

Keterangan:

Mata kuliah pilihan = 15 sks

*) Mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 5 sks

KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Pendidikan Agama	MPK 407	3
2.	Pendidikan Pancasila	MPK 402	2
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK 408	3
4.	Pendidikan Lingkungan Sosbud &Teknologi	MPK 404	2
5.	Pembinaan Bahasa Nasional	MPK 409	3
6.	Bahasa Inggris	MPK 406	2
7.	Perkembangan & Bimbingan Peserta Dididk	MKK 407	3
8.	Profesi Kependidikan	MKK 408	2
9.	Kewirausahaan	MKK 409	2
10.	Pengantar Pendidikan	MKK 410	3
11.	Pengantar Dasar Matematika	MKB 411	3
12.	Kalkulus I	MKB 412	3
13.	Kalkulus II	MKB 413	3
14.	Kalkulus Lanjut	MKB 414	3
15.	Persamaan Differensial	MKB 415	3
16.	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas	MKB 416	3
17.	Aljabar Linier	MKB 417	4
18.	Struktur Aljabar	MKB 418	3
19.	Program Linier	MKB 458	3
20.	Geometri Analitik	MKB 459	4
21.	Geometri Transformasi	MKB 421	2
22.	Analisis Vektor	MKB 422	3
23.	Analisis Real I	MKB 423	3
24.	Analisis Real II *)	MKB 424	3
25.	Analisis Komplek	MKB 425	3
26.	Program Komputer	MKB 426	3
27.	Metode Numerik	MKB 427	3
28.	Matematika Diskrit	MKB 428	3
29.	Statistik Dasar	MKB 429	3
30.	Statistik Matematika I	MKB 430	3
31.	Statistik Matematika II	MKB 431	3
32.	Kapita Seleakta Matematika	MKB 460	4
33.	Fisika Dasar	MKB 461	4

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Aljabar *)	MKB 462	2
2.	Kimia Dasar	MKB 463	4
3.	Teori Graph *)	MKB 464	3
4.	Biologi Umum	MKB 437	3
5.	Dasar-dasar Pendidikan MIPA	MKB 439	2
6.	Teori Bilangan	MKB 440	2
7.	Matrik *)	MKB 441	2
8.	Geometri Melukis *)	MKB 446	2
9.	Geometri *)	MKB 447	2
10.	Trigonometri *)	MKB 444	2
11.	Hitung Keuangan *)	MKB 445	2
12.	Metodologi Penelitian	MPB 446	4
13.	Seminar Pembelajaran Matematika	MPB 447	2
14.	Perencanaan Pembelajaran Matematika	MPB 448	2
15.	Media Pembelajaran Matematika	MPB 449	2
16.	Kurikulum dan Pembelajaran Matematika	MPB 457	3
17.	Evaluasi Pembelajaran Matematika	MPB 451	3
18.	Strategi Belajar Mengajar Matematika	MPB 452	4
19.	Micro Teaching	MPB 453	4
20.	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	MPB 454	4
21.	Skripsi	MPB 456	6
Jumlah			150

Keterangan:

Mata kuliah pilihan = 18 sks

*) Mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 11 sks

KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Pendidikan Agama	MPK507	3
2.	Pendidikan Pancasila	MPK502	2
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK508	3
4.	Pend. Ling. Sosbud dan Teknolo gi	MPK504	2
5.	Pembinaan Bahasa Nasional	MPK509	3
6.	Pemahaman Teks Bahasa Inggris	MPK506	2
7.	Perkemb. & Bimbingan Peserta Didik	MKK507	3
8.	Profesi Kependidikan	MKK508	2
9.	Kewirausahaan	MKK509	2
10.	Pengantar Pendidikan	MKK510	3
11.	Statistik I	MKK514	2
12.	Statistik II	MKK515	2
13.	Komputer	MKK516	1
14.	Pengantar Ilmu Sosial	MKB513	2
15.	Study Masyarakat Indonesia	MKB514	2
16.	Pengantar Ilmu Sejarah	MKB515	3
17.	Metodologi dan Historiografi Sejarah	MKB516	4
18.	Sejarah Nasional Indonesia I	MKB517	4
19.	Sejarah Nasional Indonesia II	MKB518	3
20.	Sejarah Nasional Indonesia III	MKB519	3
21.	Sejarah Nasional Indonesia IV	MKB520	3
22.	Sejarah Nasional Indonesia V	MKB521	3
23.	Sejarah Nasional Indonesia VI	MKB522	4
24.	Sejarah Politik	MKB523	2
25.	Sejarah Kebudayaan Indonesia	MKB524	2
26.	Sejarah Islam	MKB525	2
27.	Sejarah Prekonomian	MKB526	2
28.	Sejarah Sosial *)	MKB527	2
29.	Sejarah Intelektual *)	MKB528	2
30.	Sejarah Pendidikan Indonesia	MKB551	4
31.	Sejarah Asia Tenggara	MKB552	2
32.	Sejarah Asia Selatan	MKB553	3
33.	Sejarah Asia Barat Daya (Timur Tengah)	MKB554	2

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Sejarah Asia Timur	MKB533	2
2.	Sejarah Eropa	MKB556	3
3.	Sejarah Amerika	MKB535	2
4.	Sejarah Oceania dan Australia	MKB536	2
5.	Sejarah Afrika	MKB555	3
6.	Sejarah Hubungan Internasional	MKB538	2
7.	Antropologi	MKB557	2
8.	Geografi Sejarah	MKB558	3
9.	Sosiologi	MKB559	4
10.	Sejarah Ketatanegaraan RI	MKB542	2
11.	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	MKB543	1
12.	Kapita Selekta Sejarah Nasional *)	MKB544	2
13.	Teori -teori Ilmu Sosial Budaya *)	MKB545	2
14.	Kapita Selekta Sejarah Dunia *)	MKB560	2
15.	Pendidikan Ilmu Sosial *)	MKB547	2
16.	Filsafat Sejarah *)	MKB548	2
17.	Sejarah Diplomasi *)	MKB549	2
18.	Manusia dan Sejarah *)	MKB550	2
19.	Perencanaan Pengajaran Sejarah	MPB551	2
20.	Strategi Belajar Mengajar Sejarah	MPB563	2
21.	Evaluasi Pendidikan Sejarah	MPB564	3
22.	Praktek Pengalaman Lapangan	MPB554	4
23.	Kurikulum Pembelajaran	MPB565	4
24.	Micro Teaching	MPB566	3
25.	Seminar Pembelajaran Sejarah	MPB567	3
26.	Media Pendidikan Sejarah	MPB568	3
27.	Metode Penelitian	MPB569	2
28.	Skripsi	MPB561	6
29.	Sejarah Lokal	MBB563	2
30.	Sejarah Budaya Lampung	MBB564	2
			150

Keterangan:

Mata kuliah pilihan = 18 sks

*) Mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 8 sks

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Pendidikan Agama Islam	MPK 601	3
2.	Pendidikan Pancasila	MPK 602	2
3.	Pembinaan Bahasa Nasional	MPK 603	3
4.	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK 604	3
5.	Bahasa Inggris	MPK 605	2
6.	Pendidikan Kepend. dan Lingkungan Hidup	MPK 606	2
7.	Pengantar Pendidikan	MKK 601	2
8.	Pengantar Komputer	MKK 602	2
9.	Perkemb. dan Bimbingan Peserta Didik	MKK 603	2
10.	Statistik	MKK 607	3
11.	Kewirausahaan	MKK 606	2
12.	Antropologi	MKB 601	2
13.	Sosiologi	MKB 602	2
14.	Pengantar Bisnis	MKB 603	2
15.	Pengantar Ekonomi	MKB 604	2
16.	Pengantar Manajemen	MKB 605	2
17.	Pengantar Akuntansi	MKB 606	3
18.	Ilmu Hitung Keuangan	MKB 607	3
19.	Ekonomi Mikro	MKB 608	2
20.	Ekonomi Koperasi	MKB 609	2
21.	Akuntansi Biaya	MKB 610	3
22.	Akuntansi Keuangan Menengah I	MKB 611	3
23.	Manajemen Keuangan	MKB 612	3
24.	Manajemen Pemasaran	MKB 613	3
25.	Matematika Ekonomi	MKB 614	2
26.	Pengantar Akuntansi Syari'ah *)	MKB 615	2
27.	Ekonomi Makro	MKB 616	2
28.	Akuntansi Keuangan Menengah II	MKB 617	3
29.	Perbankan	MKB 618	2
30.	Perpajakan	MKB 619	2
31.	Komputer Akuntansi	MKB 620	2
32.	Bahasa Inggris Profesi	MKB 621	2
33.	Manajemen Pendidikan	MKB 622	2

1.	Akuntansi Keuangan Lanjut I	MKB623	3
2.	Akuntansi Pemerintahan	MKB624	2
3.	Akuntansi Perbankan	MKB625	3
4.	Akuntansi Perpajakan	MKB626	3
5.	Sistem Akuntansi *)	MKB627	2
6.	Pemeriksaan Akuntansi	MKB628	3
7.	Ekonomi Pembangunan *)	MKB629	2
8.	Akuntansi Keuangan Lanjut II	MKB630	3
9.	Akuntansi Manajemen	MKB631	2
10.	Manajemen Sumber Daya Manusia *)	MKB632	2
11.	Analisis Laporan Keuangan	MKB633	2
12.	Praktik Akuntansi	MKB634	2
13.	Sistem Informasi Akuntansi	MKB636	2
14.	Sistem Informasi Manajemen *)	MKB637	2
15.	Akuntansi Internasional	MKB638	2
16.	Manajemen Strategi	MKB639	2
17.	Ekonomi Moneter	MKB640	2
18.	Manajemen Koperasi *)	MKB641	2
19.	Perilaku Organisasi *)	MKB642	2
20.	Etika Bisnis *)	MKB643	2
21.	Manajemen Konflik *)	MKB644	2
22.	Kapita Selekta Akuntansi *)	MKB645	2
23.	Komunikasi & Negosiasi Bisnis *)	MKB646	2
24.	Dasar-dasar Pengajaran IPS	MPB601	2
25.	Dasar-dasar Kurikulum	MPB602	2
26.	Materi dan Media Pembelajaran Akuntansi	MPB603	2
27.	Belajar dan Pembelajaran	MPB604	2
28.	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	MPB605	2
29.	Strategi Pembelajaran Akuntansi	MPB606	2
30.	Perencanaan Pembelajaran Akuntansi	MPB607	2
31.	Micro Teaching	MPB608	2
32.	Penelitian Pendidikan Akuntansi	MPB609	2
33.	Metodologi Penelitian	MPB610	2
34.	Praktik Pengalaman Lapangan	MPB611	4
35.	Seminar Pembelajaran Akuntansi	MPB612	4
36.	Skripsi	MPB613	6

Keterangan:

Mata kuliah pilihan = 20 sks

***) Mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 10 sks**

KURIKULUM

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

NO	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Pendidikan Agama	MPK107	3
2.	Pendidikan Pancasila	MPK102	2
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK109	3
4.	Pendidikan Lingkungan Sosbud Teknologi	MPK104	2
5.	Pemahaman Tek Bahasa Inggris	MPK105	2
6.	Pembinaan Bahasa Nasional	MPK108	3
7.	Ilmu Pendidikan	MKB157	2
8.	Sosioantropologi Pendidikan	MKB158	2
9.	Dasar-dasar Bimbingan & Konseling	MKB159	2
10.	Psikologi Pendidikan	MKB160	2
11.	Psikologi Umum & Perkembangan	MKB161	3
12.	Psikologi Abnormal *)	MKB162	2
13.	Pemahaman Perilaku Abnormal *)	MKB163	2
14.	Teori Kepribadian	MKB164	2
15.	Bimbingan & Konseling Karier	MKB165	2
16.	Asesmen Psikologis Teknis Non Tes	MKB166	4
17.	Praktikum Bimbingan & Konseling Karier	MKB167	2
18.	Asesmen Psikologis Teknis Tes	MKB168	2
19.	Praktikum Asesmen Psikologis Teknis Tes	MKB169	2
20.	Bimbingan & Konseling Kelompok	MKB170	2
21.	Bimbingan & Konseling Perkembangan	MKB171	2
22.	Teori-teori Konseling	MKB172	4
23.	Bimbingan & Konseling Belajar	MKB173	2
24.	Diagnosa & Remedial Kesulitan Belajar	MKB174	3
25.	Praktikum Bimbingan & Konseling Belajar	MKB175	2
26.	Pengembangan Bimbingan Konselor	MKB176	2
27.	Praktikum Konseling Kelompok	MKB177	2
28.	Praktikum Konseling Individual	MKB178	4
29.	Perkembangan Individu	MKB179	3
30.	Perkembangan Individu Dewasa —Lansia	MKB180	2
31.	Teknologi Informasi dalam BK	MKB181	2
32.	Media Bimbingan & Konseling	MKB182	2
33.	Pengembangan Kreativitas	MKB183	2

No	Mata Kuliah	Kopel	Sks
1.	Bimbingan Konseling Pribadi / Sosial	MKB184	2
2.	Praktikum BK Pribadi/Sosial	MKB165	2
3.	Kesehatan Mental	MKB186	2
4.	Konseling Lintas Budaya	MKB187	2
5.	Dinamika Kelompok	MKB188	2
6.	Analisis Pemahaman Tingkah Laku	MKB189	2
7.	Profesi Bimbingan & Konseling	MKB190	4
8.	Mikro Konseling	MKB191	2
9.	Manajemen Bimbingan Konseling	MKB192	3
10.	Bimbingan & Konseling Islami	MKB193	2
11.	BK di Pendidikan Berkebutuhan Khusus *)	MKB194	2
12.	Pemahaman Anak Berkebutuhan Khusus ')	MKB195	2
13.	Teknik-teknik BK di Pendidikan Berkebutuhan *)	MKB196	2
14.	Bimbingan Keluarga	MKB197	3
15.	Pendidikan HAM dan Advokasi	MKB198	2
16.	BK disekolah Kejuruan *)	MKK115	2
17.	Pengenalan Dunia Kerja ')	MKK116	2
18.	Perencanaan Karier*)	MKK117	2
19.	Komunikasi Antar Pribadi	MKK118	2
20.	Statistik Pendidikan I	MKK119	2
21.	Statistik Pendidikan II	MKK120	2
22.	Seminar Masalah BK	MKK121	2
23.	Kewirausahaan	MPB157	2
24.	Pengenalan Komputer	MPB158	1
25.	Evaluasi dan Supervisi Bimbingan Konseling	MPB159	2
26.	Studi Kasus	MPB160	2
27.	Praktek Pengalaman BK (PPL)	MPB161	4
28.	Penelitian Pendidikan	MPB162	4
29.	Metodologi Pembelajaran	MPB163	3
30.	Evaluasi Pendidikan	MPB164	2
31.	Micro Teaching	MPB165	4
32.	Skripsi	MPB166	6
Jumlah			150

Keterangan:

Mata kuliah pilihan = 16 sks

**) Mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 10 sks

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS: TERAKREDITASI

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
I	1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3
	2	MKU 107	Pancasila	2
	3	MKU 108	Pend. Kewarganegaraan	3
	4	MKU 109	Bahasa Indonesia	3
	5	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2
	6	BSI 101	Pengantar Ilmu Bahasa	2
	7	BSI 102	Pengantar Ilmu Sastra	2
	8	BSI 103	Menyimak Apresiatif dan Kreatif	3
	9	BSI 119	Membaca Sastra	2
			Jumlah	22
II	1	BSI 104	Menyimak Konprehensif dan Kritis	2
	2	BSI 105	Berbicara Retorik	3
	3	BSI 111	Fonologi	2
	4	BSI 121	Sejarah Sastra	2
	5	BSI 124	Pengkajian Fiksi	2
	6	KIP 103	Profesi Kependidikan	2
	7	MKU 110	Bahasa Inggris	2
	8	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Bud. & Teknologi	2
	9	PBI 104	Kurikulum & Pembelajaran BSI	2
	10	PBS 101	Apresiasi Budaya	2
	11	PBS 103	Bahasa Bantu (Arab/Sanskerta/Lampung)	2
			Jumlah	23
III	1	BSI 106	Berbicara Dialetik	2
	2	BSI 107	Membaca Komprehensif	2
	3	BSI 112	Morfologi	4
	4	BSI 122	Kritik Sastra	2
	5	BSI 125	Pengkajian Puisi	2
	6	BSI 129	Keterampilan Komunikasi Lisan*)	2
	7	BSI 138	Pengantar Jurnalistik*)	2
	8	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	3
	9	KIP 104	Statistik Deskriptif	2
	10	PBI 110	Observasi Manajemen Sekolah	1
			Jumlah	22
IV	1	BSI 108	Membaca Kritis, Kreatif dan Sintopis	3
	2	BSI 109	Menulis Faktual	3
	3	BSI 113	Sintaksis	4
	4	BSI 120	Menulis Sastra	2
	5	BSI 123	Stilistika	2
	6	BSI 126	Pengkajian Drama	3
	7	KIP 105	Statistik Inferensial	2
	8	MKU 112	Kewirausahaan	2
	9	PBI 111	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) I	1
			Jumlah	22

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
V	1	BSI 110	Menulis Karya Ilmiah	3
	2	BSI 114	Semantik	4
	3	BSI 128	Kuliah Kerja Lapangan	1
	4	PBI 101	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
	5	PBI 105	Perencanaan Pembelajaran BSI	3
	6	PBI 106	Strategi Belajar Mengajar BSI	4
	7	PBI 107	Penilaian Pembelajaran BSI	2
	8	PBI 112	Observasi Pembelajaran	2
			Jumlah	22
VI	1	BSI 115	Sosiolinguistik	2
	2	BSI 116	Psikolinguistik	2
	3	BSI 117	Wacana	2
	4	BSI 127	Analisis Bahasa	2
	5	BSI 132	Analisis Buku Teks*)	2
	6	BSI 135	Sastra Anak*)	2
	7	PBI 103	Seminar Pembelajaran BSI	4
	8	PBI 108	Media Pembelajaran dan Tekno. Informasi	2
	9	PBI 109	Simulasi Pembelajaran BSI	2
			Jumlah	20
VII	1	BSI 118	Pragmatik	2
	2	BSI 140	Fotografi Jurnalistik	2
	3	MKU 113	Ke-PGRI-an	2
	4	PBI 102	Metodologi Penelitian BSI	2
	5	PBI 113	Praktek Lapangan Persekolahan II	4
	6	PBS 102	Estetika	2
			Jumlah	14
VIII	1	PBI 114	Skripsi	6
			Jumlah	6

Mengetahui:

a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Wakil Ketua I,

dto

Bandar Lampung, 29 Agustus 2024

Ketua Jurusan Bahasa dan Seni,

dto

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Drs. Imam Subari, M.M.

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS: TERAKREDITASI

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
I	1	MPK306	Pendidikan Agama	3
	2	MPK302	Pendidikan Pancasila	2
	3	MPK308	Pembinaan Bahasa Nasional	3
	4	MPK306	Perkem. & Bimb. Peserta Didik	3
	5	MKK310	Pengantar Pendidikan	2
	6	MKB358	English Gramar I	4
	7	MKB361	Pronunciation Practice	2
	8	MKB339	Reading I	2
	9	MKK315	Pengenalan Komputer	1
			Jumlah	22
II	1	MPK 307	Pendidikan Kewarganegaraan	3
	2	MPK 304	Pend Lingk.Sosbud. & Teknologi	2
	3	MKK 308	Kewirausahaan	2
	4	MKB 313	Introduction to Linguistics	2
	5	MKB 359	English Gramar II	4
	6	MKB 328	Listenig Comprehention I	2
	7	MKB 332	Speaking I	4
	8	MKB 340	Reading II	2
			Writing I	2
			Jumlah	23
III	1	MKK307	Profesi Kependidikan	2
	2	MKB356	English Morphology	2
	3	MKB315	English Phonology	2
	4	MKB316	English Syntax	2
	5	MKB360	English Gramar III	2
	6	MKK313	Statistika I	2
	7	MKB329	Listening Comprehention II	2
	8	MKB333	Speaking II	2
	9	MKB341	Reading III	4
	10	MKB345	Writing II	2
	11	MKB349	Vocabulary ')	2
			Jumlah	24
IV	1	MKK 314	Statistik II	2
	2	MKB 327	Cross Culture Understansding	2
	3	MKB 342	Extensive Reading I	2
	4	MKB 346	Writing III	4
	5	MPB 360	Curriculum & Material Develop.	4
	6	MPB 367	Language Asesment	3
	7	MKB 334	Speaking III	3
	8	MPB 358	English Lesson Plan	2
			Translation I	2
			Jumlah	24

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
V	1	MPB 356	Methodology of Research	4
	2	MKB 362	Scientific Writing Translation	2
	3	MKB 336	II	2
	4	MKB 343	Extensive Reading II	2
	5	MPB 362	Learning and Teaching Strategy	4
	6	MPB 359	Teaching Media	2
	7	MKB 320	Semantics	2
	8	MKB 324	Literature	2
			Jumlah	20
VI	1	MKB 312	Test of English as a Foreign Language	0
	2	MKB 357	Pragmatics	2
	3	MKB 321	Sociolinguistics	2
	4	MKB 322	Psycholinguistics Interpreting	2
	5	MKB 364	)	3
	6	MKB 352	Teaching English for Children Seminar	4
	7	MPB 357	on Language Teaching Micro Teaching	2
	8	MPB 363		4
			Jumlah	19
VII	1	MKB325	Prose	2
	2	MKB326	Drama	2
	3	MKB348	English For Purpose	2
	4	MKB363	Discourse Analysis	2
	5	MPB364	Praktek Pengalaman Lapangan	4
			Jumlah	12
VIII	1	MPB 366	Skripsi	6
			Jumlah	6

Mengetahui:
a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung
Wakil Ketua I,
dto

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Bandar Lampung, 29 Agustus 2024
Ketua Jurusan Bahasa dan Seni,
dto

Drs. Imam Subari, M.M.

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS: TERAKREDITASI

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
	1	MPK407	Pendidikan Agama	3
	2	MPK402	Pendidikan Pancasila	2
	3	MPK66	Bahasa Inggris	2
	4	MKK407	Perkem.& Bimb. Peserta Didik	3
	5	MKK410	Pengantar Pendidikan	3
	6	MKB411	Pengantar Dasar Matematika	3
	7	MKB440	Teori Bilangan	2
	8	MPB452	Strategi Belajar Mengajar Matematika	4
Jumlah				22
II	1	MPK 408	Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan	3
	2	MPK 404	Lingk.Sosbud & Teknologi Profesi	2
	3	MKK 408	Kependidikan	2
	4	MKB 412	Kalkulus I Statistika	3
	5	MKB 429	Dasar Fisika Dasar	3
	6	MKB 461	Kimia Dasar	4
	7	MKB463	Pembinaan Bahasa Nasional	4
Jumlah				3
III	1	MKB413	Kalkulus II	3
	2	MKB430	Statistika Matematika I	3
	3	MKB460	Kapita Selekta Matematika	4
	4	MKB439	Dasar dasar Pendidikan MIPA	2
	5	MKB444	Trigonometri ')	2
	6	MKB447	Geometri *)	2
	7	MPB448	Perencanaan Pengj.Matematika Kurikulum	2
	8	MPB457	& Pembelajaran Matematika	3
Jumlah				21
IV	1	MKB414	Kalkulus Lanjut	3
	2	MKB417	Aljabar Linier	4
	3	MKB422	Analisis Vektor	3
	4	MKB426	Program Komputer	3
	5	MKB431	Statistika Matematika II	3
	6	MPB446	Metodologi Penelitian Hitung	4
	7	MKB445	Kuangan *)	2
	8	MPB449	Media Pembelajaran Matematika	2
Jumlah				24
V	1	MPB447	Seminar Pembelajaran Matematika Geometri	2
	2	MKB459	Analitik	4
	3	MKB423	Analisis Real Analisis	3
	4	MKB425	Kompleks Metode	3
	5	MKB427	Numerik Micro	3
	6	MPB453	Teaching	4
	7	MPB451	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3
Jumlah				22

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
VI	1	MKB 415	Persamaan Differensial	3
	2	MKB 458	Program Linier	3
	3	MKB 409	Kewirausahaan	2
	4	MKB 428	Matematika Diskrit	3
	5	MKB 424	Analisis Real II *)	3
	6	MKB 421	Geometri Transformasi	2
	7	MKB 418	Struktur Aljabar	3
	8	MKB 462	Aljabar *)	2
		MKB 437	Biologi Umum	3
			Jumlah	24
VII	1	MKB 416	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas	3
	2	MPB 454	Praktek Pengalaman Lapangan	4
			Jumlah	7
VIII	1	MPB 456	Skripsi	6
			Jumlah	6

Mengetahui:
a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung Wakil
Ketua I,

Bandar Lampung, 29 Agustus 2024
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,

dto

dto

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS: TERAKREDITASI

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks
	1	MPK507	Pendidikan Agama	3
	2	MPK502	Pendidikan Pancasila	2
	3	MPK504	Pend. Lingkungan Sosbudtek	2
	4	MKK510	Pengantar Pendidikan	3
	5	MKK507	Perkem. & Bimb. Peserta Didik	3
	6	MKK508	Profesi Kependidikan	2
	7	MKB515	Pengantar Ilmu Sejarah	3
	8	MKB517	Sejarah Nasional Indonesia I	4
			Jumlah	22
II	1	MPK 508	Pendidikan Kewarganegaraan	3
	2	MKB 518	Sejarah Nasional Indonesia II	3
	3	MKK 509	Kewirausahaan	2
	4	MKB 554	Sejarah Asia Barat Daya	2
	5	MKB 558	Geografi Sejarah	3
	6	MPK 506	Pemahaman Teks Bahasa Inggris	2
	7	MKB 557	Antropologi	2
	8	MPK 509	Pembinaan Bahasa Nasional	3
	9	MPB 568	Media Pendidikan Sejarah	3
	10	MKK 516	Komputer	1
			Jumlah	24
III	1	MKB550	Manusia dan Sejarah')	2
	2	MPB567	Seminar Pembelajaran Sejarah	3
	3	MKB513	Pengantar Ilmu Sosial	2
	4	MKB516	Metodologi & HistoSejarah	4
	5	MKB519	Sejarah Nasional Indonesia III	3
	6	MKB523	Sejarah Politik	2
	7	MKB524	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2
	8	MKK514	Statistik I	2
			Jumlah	20
IV	1	MPB 565	Kurikulum & Pembelajaran Sejarah	4
	2	MKB 525	Sejarah Islam	2
	3	MKB 526	Sejarah Perekonomian	2
	4	MPB 551	Perencanaan Pengajaran Sejarah	2
	5	MPB 563	Strategi Bel. Mengj. Sejarah	2
	6	MKB 520	Sejarah Nasional Indonesia IV	3
	7	MKB 545	Teori-Teori Ilmu Sosial Budaya *)	2
	8	MPB 569	Metodologi Penelitian	2
	9	MKK 515	Statistik II	2
			Jumlah	21

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
V	1	MPB 564	Evaluasi Pendidikan Sejarah	3
	2	MKB 521	Sejarah Nasional Indonesia V	3
	3	MPB 566	Micro Teaching	3
	4	MKB 553	Sejarah Asia Selatan	3
	5	MKB 533	Sejarah Asia Timur	2
	6	MKB 535	Sejarah Amerika	2
	7	MKB 538	Sejarah Hubungan Internasional	2
	8	MKB 514	Studi Masyarakat Indonesia	2
			Jumlah	20
VI	1	MKB 50	Kapita Selekta Sejarah Dunia *)	2
	2	MKB 56	Sejarah Eropa	3
	3	MKB 522	Sejarah Nasional Indonesia VI	4
	4	MKB 536	Sejarah Oceania dan Australia	2
	5	MKB 548	Filsafat Sejarah *)	2
	6	MBB 563	Sejarah Lokal	2
	7	MKB 552	Sejarah Asia Tenggara	2
			Jumlah	17
VII	1	MPB 554	Praktek Pengalaman Lapangan	4
	2	MKB 551	Sejarah Pendidikan Indonesia	4
	3	MKB 555	Sejarah Afrika	3
	4	MBB 564	Sejarah Budaya Lampung	2
	5	MKB 559	Sosiologi	4
	6	MKB 542	Sejarah Ketatanegaraan RI	2
	7	MKB 543	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1
			Jumlah	20
VIII	1	MPB 561	Skripsi	6

an. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Wakil Ketua I,

dto

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Bandar Lampung, 29 Agustus 2024

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

dto

Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS : TERAKREDITASI

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
I	1	MKB 601	Antropologi	2
	2	MKB 602	Sosiologi	2
	3	MKB 603	Pengantar Bisnis	2
	4	MKB 604	Pengantar Ekonomi	2
	5	MKB 605	Pengantar Manajemen	2
	6	MPB 601	Dasa-dasar Pengajaran IPS	2
	7	MKB 601	Pengantar Pendidikan	2
	8	MPK 601	Pendidikan Agama Islam	3
	9	MPK 602	Pendidikan Pancasila	2
	10	MPK 603	Pembinaan Bahasa Nasional	3
			Jumlah	22
II	1	MKB 606	Pengantar Akuntansi	3
	2	MKB 607	Ilmu Hitung Keuangan	3
	3	MKB 608	Ekonomi Mikro	2
	4	MKB 609	Ekonomi Koperasi	2
	5	MKB 602	Pengantar Komputer	2
	6	MPK 606	Pend. Kependudukan Ling. Hidup	2
	7	MPB 602	Dasar - dasar Kurikulum	2
	8	MPK 604	Pendidikan Kewarganegaraan	3
	9	MPK 605	Bahasa Inggris	2
			Jumlah	21
III	1	MPB 603	Materi dan Media Pemb. Akuntansi	2
	2	MKB 610	Akuntansi Biaya	3
	3	MKB 611	Akuntansi Keuangan Menengah I	3
	4	MKB 612	Manajemen Keuangan	3
	5	MKB 613	Manajemen Pemasaran	3
	6	MKB 614	Matematika Ekoomi	2
	7	MKB 607	Statistik	3
	8	MKB 603	Perkem. & Bimbingan Peserta Didik	2
	9	MPS 604	Belajar dan Pembelajaran	2
			Jumlah	23
IV	1	MKB 615	Pengantar Akuntansi Syari'ah *)	2
	2	MKB 616	Ekonomi Makro	2
	3	MKB 617	Akuntansi Keuangan Menengah II	3
	4	MKB 618	Perbankan	2
	5	MKB 619	Perpajakan	2
	6	MKB 620	Komputer Akuntansi	2
	7	MKB 621	Bahasa Inggris Profesi	2
	8	MPB 605	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	2
	9	MPB 606	Strategi Pembelajaran Akuntansi	2
	10	MKB 622	Manajemen Pendidikan	2
	11	MKB 639	Manajemen Strategi	2
			Jumlah	23

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
V	1	MKB 623	Akuntansi Keuangan Lanjut I	3
	2	MKB 624	Akuntansi Pemerintahan	2
	3	MKB 625	Akuntansi Perbankan	3
	4	MKB 626	Akuntansi Perpajakan	3
	5	MKB 627	Sistem Akuntansi *)	2
	6	MKB 628	Pemeriksaan Akuntansi	3
	7	MKB 629	Ekonomi Pembangunan *)	2
	8	MPB 607	Perenc. Pembelajaran Akuntansi	2
	9	MPB 608	MicroTeaching	2
	10	MKB 606	Kewirausahaan	2
Jumlah				24
VI	1	MKB 630	Akuntansi Keuangan Lanjut II	3
	2	MKB 631	Akuntansi Manajemen	2
	3	MKB 632	Manajemen Sumber Daya Manusia *)	2
	4	MPB 609	Penelitian Pendidikan Akuntansi	2
	5	MPB 610	Metodologi Penelitian	2
	6	MKB 633	Analisis Laporan Keuangan	2
	7	MKB 634	Praktik Akuntansi	2
	8	MPB 612	Seminar Pembelajaran Akuntansi	4
	9	MKB 637	SisterrinformasManajemen *)	2
Jumlah				21
VII	1	MKB 636	Sistem Informasi Akuntansi	2
	2	MKB 638	Akuntansi Internasional	2
	3	MPB 611	Praktek Pengalaman Lapangan	4
	4	MKB 640	Ekonomi Moneter	2
Jumlah				10
VIII	1	MKB 613	Skripsi	6
Jumlah				6

an. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Wakil Ketua I,

dto

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Bandar Lampung, 29 Agustus 2024

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

dto

Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS: TERAKREDITASI

Semester		Kopel	Mata Kuliah	Sks
I	1	MPK107	Pendidikan Agama	3
	2	MPK102	Pendidikan Pancasila	2
	3	MPK105	Pemahaman Teks Bhs Inggris	2
	4	MPK108	Pembinaan Bahasa Nasional	3
	5	MKK118	Komunikasi Antar Pribadi	2
	6	MKB157	Ilmu Pendidikan	2
	7	MKB159	Dasardasar Bimbingan Konseling	2
	8	MKB161	Psikologi Umum & Perkembangan	3
	9	MKB171	Bimbingan Konseling Perkembangan	2
Jumlah				21
II	1	MPK109	Pendidikan Kewarganegaraan	3
	2	MKB189	Pemahaman Tingkah Laku	2
	3	MKB190	Profesional Bimbingan Konseling	4
	4	MKB160	Psikologi Pendidikan	2
	5	MKB164	Teori Kepribadian	2
	6	MKB165	Bimbingan dan Konseling Karir I	2
	7	MKB166	AsesmenPsikologis Teknik Nontes	4
	8	MKB179	Perkembangan Individu	3
	9	MPB1 '	Kewirausahaan	2
Jumlah				24
III	1	MKK119	Statistik Pendidikan I	2
	2	MPB158	Pengenalan Komputer	1
	3	MKB167	Praktikum BK Karier	2
	4	MKB168	Asesmen Psikologi Teknis Tes	2
	5	MKB172	Teori-teori Konseling	4
	6	MKB173	Bimbingan Konseling Belajar	2
	7	MKB184	BK Pribadi/Sosial	2
	8	MKB191	Micro Konseling	2
	9	MKB192	Manajemen BK	3
	10	MKB162	Psikologi Abnormal *)	2
Jumlah				22
IV	1	MKB169	Praktikum Asessmen Psik. Teknin Tes	2
	2	MKB170	BK Kelompok	2
	3	MKB175	Praktikum BK Belajar	2
	4	MKK120	Statistik Pendidikan II	2
	5	MKB178	Praktikum Konseling Individu	4
	6	MKB185	Praktikum BK Pribadi/Sosial	2
	7	MPB164	Evaluasi Pendidikan	2
	8	MPB163	Metodologi Pembelajaran	3
	9	MPK104	Pend. Ling. Sosbud & Teknologi	2
	10	MKB197	Bimbingan Keluarga	3
Jumlah				24

Semester	No.	Kopel	Mata Kuliah	Sks
V	1	MKB 174	Diagnosa &Remidial Konseling Belajar	3
	2	MKB 177	Praktikum Konseling Kelompok	2
	3	MKB 180	Perkembangan Individu Dewasa-Lansia	2
	4	MPB 162	Penelitian Pendidikan	4
	5	MKB 186	Kesehatan Mental	2
	6	MKB 188	Dinamika Kelompok	2
	7	MPB 165	Micro Teaching	4
	8	MKB 194	BK di Pend Berkebutuhan Khusus *)	2
	9	MKB 163	Pemahaman Perilaku Abnormal *)	2
			Jumlah	22
VI	1	MKB 121	Seminar BK	2
	2	MPB 159	Evaluasi dan Supervisi BK	2
	3	MKB 176	Pengembangan Pribadi Konselor	2
	4	MKB 181	Teknologi Informasi dalam BK	2
	5	MKB 182	Media Bimbingan Konseling	2
	6	MKB 187	Konseling Lintas Budaya	2
	7	MKB 193	Bimbingan Konseling Islam'	2
	8	MKB 196	Teknik- teknik BK di Pend. Berkebutuhan *)	2
	9	MKB 158	Sosio Antropologi Pendidikan	2
	10	MKB 198	Pendidikan HAM dan Advokasi	2
	11	MKB 183	Pengembangan Kretivitas	2
			Jumlah	23
VII	1	MKB 116	Pengenalan Dunia Kerja *)	2
	2	MPB 160	Studi Kasus	2
	3	MPB 161	PPL Bimbingan Konseling	4
			Jumlah	8
VIII	1	MPB 166	Skripsi	6
				6

Mengetahui

a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Wakil Ketua I

dto

Bandar Lampung, 29 Agustus 2024

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

dto

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.

**PERUBAHAN KURIKULUM PRODI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2016 - 2017**

**BERLAKU UNTUK
ANGKATAN 2016 - 2017**

KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

BERLAKU MULAI TAHUN AKADEMIK 2016 / 2017

NO	Mata Kuliah	Kopel	SKS
1.	Pendidikan Agama	MPK 306	3
2.	Pendidikan Pancasila	MPK 302	2
3.	Pend. Kewarganegaraan	MPK 307	3
4.	Pend. Lingk. Sosbud & Teknologi	MPK 304	2
5.	Pembinaan Bahasa Nasional	MPK 308	3
6.	Perkemb & Bimbingan Peserta Didik	MKK 306	3
7.	Profesi Kependidikan	MKK 307	2
8.	Kewirausahaan	MKK 308	2
9.	Statistika I	MKK 313	2
10.	Statistika II	MKK 314	2
11.	Pengantar Pendidikan	MKK 310	2
12.	Pengenalan Komputer	MKK 315	1
13.	TOEFL	MKK 312	0
14.	Introduction to Linguistics	MKB 313	2
15.	English Morphology	MKB 356	2
16.	English Phonology	MKB 315	2
17.	English Syntax	MKB 316	2
18.	Pragmatics	MKB 357	2
19.	English Grammar I	MKB 358	4
20.	English Grammar II	MKB 359	4
21.	English Grammar III	MKB 360	2
22.	Semantics	MKB 320	2
23.	Sociolinguistics	MKB 321	2
24.	Psycholinguistics	MKB 322	2
25.	Literature	MKB 324	2
26.	Prose	MKB 325	2
27.	Drama	MKB 326	2
28.	Cross Cultural Understanding	MKB 327	2
29.	Listening Comprehension I	MKB 328	2
30.	Listening Comprehension II	MKB 329	2
31.	Listening Comprehension III	MKB 368	2
32.	Pronunciation Practice	MKB 361	2
33.	Speaking I	MKB 332	4

NO	Mata Kuliah	Kopel	SKS
34.	Speaking II	MKB 333	2
35.	Speaking III	MKB 334	3
36.	Translation I	MKB 335	2
37.	Translation II	MKB 336	2
38.	Translation III	MKB 369	2
39.	Reading I	MKB 339	2
40.	Reading II	MKB 340	2
41.	Reading III	MKB 341	4
42.	Extensive Reading I	MKB 342	2
43.	Extensive Reading II	MKB 343	2
44.	Writing I	MKB 344	2
45.	Writing II	MKB 345	2
46.	Writing III	MKB 370	2
47.	Scientific Writing	MKB 362	2
48.	Discourse Analysis	MKB 363	2
49.	English for Specific Purpose	MKB 348	2
50.	Teaching English for Children **)	MKB 371	2
51.	Methodologi of Research	MKB 356	4
52.	Seminar on Language Teaching	MKB 357	2
53.	English Lesson Plan	MKB 358	2
54.	Teaching Media	MKB 359	2
55.	Curriculum & Material Development	MKB 360	4
56.	Language Assessment	MKB 368	2
57.	Learning and Teaching Strategy	MKB 362	4
58.	Micro Teaching	MKB 363	4
59.	Praktek Pengalaman Lapangan	MKB 364	4
60.	Skripsi	MKB 366	6
61.	Dictation *)	MKB 347	2
62.	Vocabulary **)	MKB 349	2
63.	Language Laboratory & Library *)	MKB 350	2
64.	Error Analys *)	MKB 351	2
65.	Literature Appreciation *)	MKB 353	2
66.	Innov.on English Lang. Teaching *)	MKB 354	2
67.	Interpreting I **)	MKB 372	2
68.	Interpreting II	MKB 373	2
Jumlah			162

Keterangan :

Mata Kuliah pilihan = 16 sks

**) Mata Kuliah pilihan yang wajib ditempuh = 6 sks

SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN GENAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
STATUS : TERAKREDITASI
BERLAKU MULAI TAHUN AKADEMIK 2016 / 2017

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
I	1.	MPK 306	Pendidikan Agama	3
	2.	MPK 302	Pendidikan Pancasila	2
	3.	MPK 308	Pembinaan Bahasa Nasional	3
	4.	MKK 306	Perkeb. & Bimb. Peserta Didik	3
	5.	MKK 310	Pengantar Pendidikan	2
	6.	MKB 358	English Grammar I	4
	7.	MKB 361	Pronunciation Practice	2
	8.	MKB 339	Reading I	2
	9.	MKK 315	Penngenalalan Komputer	1
			Jumlah	22
II	1.	MPK 307	Pendidikan Kewarganegaraan	3
	2.	MPK 304	Pend. Lingk.Sosbud & Teknologi	2
	3.	MKK 308	Kewirausahaan	2
	4.	MKB 313	Introduction to Linguistics	2
	5.	MKB 359	English Grammar II	4
	6.	MKB 328	Listening Comprehention I	2
	7.	MKB 332	Speaking I	4
	8.	MKB 340	Reading II	2
	9.	MKB 344	Writing I	2
			Jumlah	23
III	1.	MKK 307	Profesi Kependidikan	2
	2.	MKB 356	English Morphology	2
	3.	MKB 315	English Phonology	2
	4.	MKB 316	English Syntax	2
	5.	MKB 360	English Grammar III	2
	6.	MKK 313	Statistika I	2
	7.	MKB 329	Listening Comprehention II	2
	8.	MKB 333	Speaking II	2
	9.	MKB 341	Reading III	4
	10.	MKB 335	Translation I	2
	11.	MKB 345	Writing II	2
			Jumlah	24

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
V	1.	MPB 366	Methodology of Research	4
	2.	MKB 362	Scientific Writing	2
	3.	MKB 343	Extensive Reading II	2
	4.	MKB 349	Vocabulary **)	2
	5.	MKB 369	Translation III	2
	6.	MPB 362	Learning and Teaching Strategy	4
	7.	MPB 359	Teaching Media	2
	8.	MKB 320	Semantics	2
	9.	MKB 324	Literature	2
			Jumlah	22
VI	1.	MKK 312	Test of English as a Foreign Language	0
	2.	MKB 357	Pragmatics	2
	3.	MKB 321	Sociolinguistics	2
	4.	MKB 322	Psycholinguistics	2
	5.	MKB 372	Interpreting **)	2
	6.	MKB 371	Teaching English for Children **)	2
	7.	MPB 357	Seminar on Language Teaching	2
	8.	MPB 363	Micro Teaching	2
			Jumlah	16
VII	1.	MKK 307	Prose	2
	2.	MKB 356	Drama	2
	3.	MKB 315	English For Purpose	2
	4.	MKB 316	Discourse Analysis	2
	5.	MKB 360	Interpreting II	2
	6.	MKK 313	Praktek Pengalaman Lapangan	4
			Jumlah	14
VIII	1.	MPB 366	Skripsi	6
			Jumlah	6

Mengetahui :

a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung
Pembantu Ketua I,

Bandar Lampung, 30 Juli 2017
Ketua Jurusan Bahasa dan Seni,

dto

dto

Dr. Supriyono, M.Pd.,M.M.

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

BAB IV

KURIKULUM BERBASIS KKNI PROGRAM S1 TAHUN AKADEMIK 2018-2019 BERLAKU UNTUK ANGKATAN 2018

PENGELOMPOKAN DAN SEBARAN MATAKULIAH SEMUA PROGRAM STUDI PADA STKIP- PGRI BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2018-2019

- **PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
- **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
- **PENDIDIKAN MATEMATIKA**
- **PENDIDIKAN SEJARAH**
- **PENDIDIKAN EKONOMI**
- **BIMBINGAN DAN KONSELING**
- **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)							
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Sem
				T	P	L	
1	MPK 201	Pendidikan Agama Islam	2	2			1
		Pendidikan Agama Katolik					
		Pendidikan Agama Kristen					
		Pendidikan Agama Hindu					
		Pendidikan Agama Budha					
		Pendidikan Agama Konghucu					
2	MPK 202	Bahasa Indonesia	2	2			1
3	MPK 203	Bahasa Inggris	2	2			2
4	MPK 204	Pendidikan Pancasila	2	2	1		1
5	MPK 205	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			1
6	MPK 206	Kewirausahaan	2	1	1		2
		Jumlah	12				

Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian		
WAJIB	(MKK) PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
12	0	0

Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)							
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Sem
				T	P	L	
1	MKK 207	Psikologi Pendidikan	2	2			1
2	MKK 208	Profesi Kependidikan	2	2			2
3	MKK 209	Pengantar Pendidikan	2	2			1
4	MKK 210	Statistika	2	1	1		3
5	MKK 211	Manajemen Pendidikan	2	2			3
		Jumlah	10				

Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan		
WAJIB	(MKK) PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
10	0	0

Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Sem
				T	P	L	
1	MKB 212	Pengantar Ilmu Bahasa	2	2			1
2	MKB 213	Pengantar Ilmu Sastra	2	2			1
3	MKB 214	Menyimak Apresiatif dan Kreatif	3	1	2		1
4	MKB 215	Menyimak Komprehensif dan Kritis	2	1	1		2
5	MKB 216	Berbicara Retorik	3	1	2		2
6	MKB 217	Berbicara Dialektik	2	1	1		3
7	MKB 218	Membaca Komprehensif	2	1	1		3
8	MKB 219	Membaca Kritis, Kreatif, dan Sintopis	3	1	2		4
9	MKB 220	Menulis Faktual	3	1	1	1	4
10	MKB 221	Menulis Karya Ilmiah	3	1	2		5
11	MKB 222	Fonologi	2	2			2
12	MKB 223	Morfologi	4	4			3
13	MKB 224	Sintaksis	4	4			4
14	MKB 225	Semantik	4	4			5

Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)		
WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
2	0	0
2	0	0
3	0	0
2	0	0
3	0	0
2	0	0
2	0	0
3	0	0
3	0	0
3	0	0
2	0	0
4	0	0
4	0	0
4	0	0

15	MKB 226	Sosiolinguistik	2	2			6
16	MKB 227	Psikolinguistik	2	2			6
17	MKB 228	Wacana	2	2			6
18	MKB 229	Pragmatik	2	2			5
19	MKB 230	Linguistik Kontrasif	2	2			6
20	MKB 231	Membaca Sastra	2		2		1
21	MKB 232	Menulis Sastra	2		2		4
22	MKB 233	Sejarah Sastra	2	2			2
23	MKB 234	Kritik Sastra	2	2			3
24	MKB 235	Stilistika	2	2			4

2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0

Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
25	MKB 236	Pengkajian Puisi	2	2			3
26	MKB 237	Pengkajian Fiksi	3	3			2
27	MKB 238	Pengkajian Drama	3	1	2		4
28	MKB 239	Analisis Bahasa	2	2			4
29	MKB 257	Keterampilan Komunikasi Lisan**	2	1	1		3
30	MKB 258	Retorika***	2	1	1		7
31	MKB 259	Teknik Wawancara dan Membaca Berita***	2	1	1		7
32	MKB 260	Media Rekam (Audio-Video)***	2		1	1	7
33	MKB 261	Analisis Buku Teks**	2	2			6
34	MKB 262	Teknik Penyuntingan***	2	1	1		7
35	MKB 263	Penulisan Buku Ajar***	2	1	1		7
36	MKB 264	Penulisan Buku Referensi***	2	1	1		7
37	MKB 265	Sastra Anak**	2	1	1		6
38	MKB 266	Sastra Mutakhir***	2	1	1		7
39	MKB 267	Bengkel Sastra***	2		1	1	7
40	MKB 268	Sanggar Sastra***	2		1	1	7
41	MKB 269	Pengantar Jurnalistik**	2	2			3
42	MKB 270	Teknik Wawancara dan Menulis Berita***	2	1	1		7
43	MKB 271	Teknik Menulis Opini dan Feature***	2	1	1		7
44	MKB 272	Fotografi Jurnalistik***	2		1	1	7
		Jumlah	101				

Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)		
2	0	0
3	0	0
3	0	0
2	0	0
0	2	0
0	0	2
0	0	2
0	2	0
0	0	2
0	0	2
0	2	0
0	0	2
0	0	2
0	2	0
0	0	2
0	0	2
0	2	0
0	0	2
0	0	2
0	0	2
69	8	24

Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)							
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Sem
				T	P	L	
1	MPB 240	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3			5
2	MPB 241	Metodologi Penelitian BSI	2	2			7
3	MPB 242	Seminar Pembelajaran BSI	4	2	2		6
4	MPB 243	Kurikulum dan Pembelajaran BSI	2	2			2
5	MPB 244	Manajemen Berbasis Sekolah	2	1		1	4
6	MPB 245	Perencanaan Pembelajaran BSI	3	1	1	1	5
7	MPB 246	Strategi Pembelajaran BSI	4	2	2		5
8	MPB 247	Penilaian Pembelajaran BSI	2	2			5
9	MPB 248	Media Pembelajaran dan TI	2	2			6
10	MPB 249	Pembelajaran Mikro	2		2		6
11	MPB 250	Praktik Pengalaman Lapangan	4			4	7
12	MPB 251	KKL	1			1	5
13	MPB 252	Skripsi	6		6		8
		Jumlah	37				

Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)		
WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
3	0	0
2	0	0
4	0	0
2	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
4	0	0
1		
6	0	0
37	0	0

Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)						
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk		
				T	P	L
1	MBB 253	Apresiasi Budaya	2	1	1	2
2	MBB 254	Estetika	2	1	1	7
3	MBB 255	Ke-PGRI-an	2	2		6
4	MBB 256	Bahasa Bantu (Arab/Sanskerta/Lampung)	2	1	1	3
Jumlah			8			

Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)		
WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
8	0	0

TOTAL	168
--------------	------------

136	8	24
------------	----------	-----------

Keterangan;

- * Jumlah SKS Wajib untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan PBSI = 144
- * Jumlah Seluruh SKS (Wajib dan Pilihan) = 168
- * Jumlah SKS Wajib = 136
- * Jumlah SKS Pilihan Wajib = 8
- * Jumlah SKS Pilihan Alternatif = 24
- * Mahasiswa diwajibkan menempuh minimal 8 SKS dari 32 SKS Mata Kuliah Pilihan (4 paket)

Bandar Lampung, 30 Juli 2018
a.n. Ketua,
Wakil Ketua I

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Semester I

Semester I

Semester II

Semester II

Semester III

Semester III

60

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Pra sayarat
				T	P	L	
1	BSI108	Membaca Kritis, Kreatif dan Sintopis	3	1	1	0	
2	BSI109	Menulis Faktual	3	1	2	0	
3	BSI113	Sintaksis	4	4	0	0	
4	BSI120	Menulis Sastra	2	0	0	0	
5	BSI123	Stilistika	2	2	0	0	
6	BSI126	Pengkajian Drama	3	1	0	0	
7	KIP105	Statistik Inferensi	2	2	0	0	
8	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	
9	PBI111	Magang 2 (Obeservasi Karakteristik Siswa)	1	0	0	0	
JUMLAH			22				

Semester IV

WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
3	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
1	0	0	
			22

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Pra sayarat
				T	P	L	
1	BSI110	Menulis Karya Ilmiah	3	1	1	0	
2	BSI114	Semantik	4	4	2	0	
3	BSI128	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	0	0	0	
4	PBI101	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	0	0	
5	PBI105	Perencanaan Pembelajaran BSI	3	1	0	0	
6	PBI106	Strategi Pembelajaran BSI	4	2	0	0	
7	PBI107	Penilaian Pembelajaran BSI	2	2	0	0	
8	PBI112	Magang 3 (Obeservasi Pembelajaran)	2	0	2	0	
JUMLAH			22				

Semester V

WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
3	0	0	
4	0	0	
1	0	0	
3	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
0	0	0	
			22

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Pra sayarat
				T	P	L	
1	BSI115	Sosiolinguistik	2	2	1	0	
2	BSI116	Psikolinguistik	2	2	2	0	
3	BSI117	Wacana	2	2	0	0	
4	BSI127	Analisis Bahasa	2	2	0	0	
5	BSI132	Analisis Buku Teks*)	2	2	0	0	
6	BSI135	Sastra Anak*)	2	1	1	0	
7	PBI103	Seminar Pembelajaran BSI	4	2	2	0	
8	PBI108	Media Pembelajaran dan TI	2	2	0	0	
9	PBI109	Simulasi Pembelajaran BSI	2	0	0	0	
JUMLAH			20				

Semester VI

WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
2	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
4	0	0	
2	0	0	
2	0	0	
			20

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Pra sayarat
				T	P	L	
1	BSI118	Pragmatik	2	2	0	0	
2	BSI130	Retorika**)	2	1	0	0	
3	BSI131	Media Rekam (Audio-Video)**)	2	0	2	0	
4	BSI133	Teknik Penyuntingan**)	2	1	2	0	
5	BSI134	Penulisan Buku Ajar**)	2	1	0	0	
6	BSI136	Sastra Mutakhir**)	2	1	0	0	
7	BSI137	Bengkel Sastra**)	2	0	0	0	
8	BSI139	Teknik Wawancara dan Menulis Berita**)	2	1	0	0	
9	BSI140	Fotografi Jurnalistik	2	0	0	0	
10	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	
11	PBI102	Metodologi Penelitian BSI	2	2	0	0	
12	PBI113	Magang 4 (Praktik Pembelajaran di Sekolah)	4	0	0	0	
13	PBS102	Estetika	2	1	0	0	
		JUMLAH	28				

WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
2	0	0
4	0	0
2	0	0
		28

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk			Pra sayarat
				T	P	L	
75	PBI114	Skripsi	6	2	2		>138Sks
JUMLAH			6				
TOTAL			180				

WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
6	0	0	
6	0	0	6

180	0	0	180
-----	---	---	-----

- * Jumlah SKS Wajib untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan PGSD = 150
- * Jumlah Seluruh SKS (Wajib dan Pilihan) = 170
- * Jumlah SKS Wajib = 130
- * Jumlah SKS Pilihan = 40
- * Mahasiswa diwajibkan menempuh minimal 20 SKS dari 40 SKS Pilihan

Bandar Lampung, 30 Juli 2018
a.n. Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	
2	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	
3	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	2	0	
4	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	2	0	
5	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	
6	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	
7	MKU106	Pendidikan Agama Konghucu	3	3	0	0	
8	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	
9	PBI101	Introduction to Linguistics	2	2	0	0	
10	PBI116	Pronunciation Skills	2	2	0	0	
11	PBI117	Basic Communicative Grammar Skills	2	2	0	0	
12	PBI121	Listening for General Communication	2	2	0	0	
13	PBI125	Speaking for General Communication	2	2	0	0	
14	PBI129	Reading for General Communication	2	2	0	0	
15	PBI133	Writing for Personal Communication	2	2	0	0	
JUMLAH			36				

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	0	
2	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	
3	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	2	0	
4	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	3	3	2	0	
5	PBI102	Morfologi	3	3	0	0	
6	PBI118	Pre-Intermediate Communicative Grammar Skills	3	3	0	0	
7	PBI122	Listening for Information and Enjoyment	3	3	0	0	
8	PBI126	Speaking for Social Intercultural Communication	2	2	0	0	
9	PBI130	Reading for Information and Enjoyment	2	2	0	0	
10	PBI134	Writing for Business Communication	2	2	0	0	
JUMLAH			24				

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	
2	KIP104	Statistik Deskriptif	2	2	0	0	
3	PBI103	Phonology	2	2	0	0	
4	PBI104	Syntax	2	2	0	0	
5	PBI105	Semantics	2	2	0	0	
6	PBI119	Intermediate Communicative Grammar Skills	2	2	0	0	
7	PBI123	Listening in Profesional Context	2	2	0	0	
8	PBI127	Speaking in Profesional Context	2	2	0	0	
9	PBI131	Reading for Literary Appreciation	2	2	0	0	
10	PBI135	Writing in Profesional Context	2	2	0	0	
11	PBI138	Translating	2	2	0	0	
JUMLAH			22				

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP105	Statistik Inferensial	2	2	0	0	
2	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	
3	PBI106	Sociolinguistics in Educational Context	2	2	2	0	
4	PBI110	Introduction to English Literatur	2	2	2	0	
5	PBI120	Advanced Communicative Grammar Skills	2	2	0	0	
6	PBI124	Listening for Academic Purposes	2	2	0	0	
7	PBI128	Speaking for Academic Purposes	2	2	0	0	
8	PBI132	Reading for Academic Purposes	2	2	0	0	
9	PBI136	Writing for Academic Assignment	2	2	0	0	
10	PBI139	Interpreting	2	2	0	0	
11	PBI143	Language Teaching and Learning Research	2	2	0	0	
12	PBI150	English Curriculum Development	2	2	0	0	
13	PBI158	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	1	0	0	
JUMLAH			25				

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	
2	PBI107	Psycholinguistics for Language Teacher	2	2	0	0	
3	PBI109	Pragmatics	2	2	0	0	
4	PBI111	Literature in Language Teaching	2	2	0	0	
5	PBI137	Proposal and Scientific article Writing	2	2	0	0	
6	PBI141	English for Instructional Purposes	2	2	0	0	
7	PBI144	English Language Teaching Research Methodology	2	2	0	0	
8	PBI146	Seminar on English Language Teaching	2	2	0	0	
9	PBI147	Seminar on Linguistics	2	2	0	0	
10	PBI148	English Lesson Planning	2	2	0	0	
11	PBI152	English Language Materials Development	2	2	0	0	
JUMLAH			22				

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PBI112	Introduction to Business English	2	2	0	0	
2	PBI140	Discourse Analysis	2	2	0	0	
3	PBI145	Classroom Action Research	2	2	0	0	
4	PBI149	English Instructional Technology	2	2	0	0	
5	PBI153	English Learning Test Development	2	2	0	0	
6	PBI155	English Language Teaching Methodology	3	3	0	0	
7	PBI156	Language Learning Assessment	2	2	0	0	
8	PBI157	Micro Teaching	4	4	0	0	
JUMLAH			19				

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PBI114	Drama	2	2	0	0	
2	PBI115	Cross Culture Understanding	2	2	0	0	
3	PBI159	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	4	0	0	
4	PBI160	Skripsi	6	6	0	0	
JUMLAH			14				

* Jumlah Seluruh SKS = **162**

*) Mata Kuliah Pilihan

Bandar Lampung, 10 September 2019

Mengetahui,

Wakil Ketua I

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd .

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

SEMESTER I

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3	
2.	MKU 107	Pendidikan Pancasila	2	
3.	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2	
4.	PBI 101	Introduction to Linguistics	2	
5.	PBI 114	Pronunciation Skills	2	
6.	PBI 115	Basic Communicative Grammar Skills	2	
7.	PBI 119	Listening for General Communication	2	
8.	PBI 123	Speaking for General Communication	2	
9.	PBI 127	Reading for General Communication	2	
10.	PBI 131	Writing for Personal Communication	2	
Jumlah			21	

SEMESTER I I

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	MKU 102	Perkembangan dan Bimb. Peserta Didik	3	
2.	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	
3.	MKU 109	Bahasa Indonesia	3	
4.	MKU 111	Pend. Lingk. Sosbud. & Teknologi	2	
5.	PBI 102	Morphology	2	
6.	PBI 116	Pre-Intermediate Communicative Grammar Skills	2	
7.	PBI 120	Listening for Information and Enjoyment	2	
8.	PBI 124	Speaking for Social Intercultural Communication	2	
9.	PBI 128	Reading for Information and Enjoyment	2	
10.	PBI 132	Writing for Business Communication	2	
Jumlah			23	

SEMESTER I II

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	MKU 103	Profesi Pendidikan	2	
2.	KIP 104	Statistik Deskriptif	2	
3.	PBI 103	Phonology	2	
4.	PBI 104	Syntax	2	
5.	PBI 105	Semantics	2	
6.	PBI 117	Intermediate Communicative Grammar Skills	2	
7.	PBI 121	Listening in Professional Context	2	
8.	PBI 125	Speaking in Professional Context	2	
9.	PBI 129	Reading for Literary Appreciation	2	
10.	PBI 133	Writing in Professional Context	2	
11.	PBI 136	Translating	2	
Jumlah			23	

SEMESTER I V

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	MKU 113	Ke-PGRI -an	2	
2.	KIP 105	Statistik Inferensial	2	
3.	PBI 106	Sociolinguistics in Educational Context	2	
4.	PBI 109	Introduction to English Literature	2	
5.	PBI 118	Advanced Communicative Grammar Skill	2	
6.	PBI 122	Listening for Academic Purposes	2	
7.	PBI 126	Speaking for Academic Purposes	2	
8.	PBI 130	Reading for Academic Purposes	2	
9.	PBI 134	Writing for Academic Assignment	2	
10.	PBI 141	Language Teaching and Learning Research	2	
11.	PBI 148	English Curriculum Development	2	
12.	PBI 156	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP1)	1	
Jumlah			23	

SEMESTER V

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	PBI 107	Psycholinguistics for Language Teacher	2	
2.	PBI 108	Pragmatics	2	
3.	PBI 110	Literature in Language Teaching	2	
4.	PBI 135	Proposal and Scientific Article Writing	2	
5.	PBI 139	English for Instructional Purposes	2	
6.	PBI 142	English Language Teaching Research Methodology	2	
7.	PBI 144	Seminar on English Language Teaching	2	
8.	PBI 145	Seminar on Linguistics	2	
9.	PBI 146	English Lesson Planning	2	
10.	PBI 149	English Coursebook Analysis	2	
11.	PBI 150	English Language Learning Materials Development	2	
Jumlah			24	

SEMESTER VI

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	MK U 112	Kewirausahaan	2	
2.	PB11 11	Introduction to Business English	2	
3.	PBI 138	Discourse Analysis	2	
4.	PBI 142	Classroom Action Research	2	
5.	PBI 146	English Instructional Technology	2	

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
6.	PBI 151	English Learning Test Development	2	
7.	PBI 152	English Language Teaching Analysis	2	
8.	PBI 153	English Language Teaching Methodology	3	
9.	PBI 154	Language Learning Assessment	2	
10.	PBI 155	Micro Teaching	4	
Jumlah			23	

SEMESTER V I I

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	PBI 112	Drama	2	
2.	PBI 113	Cross Cultural Understanding	2	
3.	PBI 108	Linguistics for Translators and Interpreters *)	2	
4.	PBI 113	Discourse of Business English *)	2	
5.	PBI 140	Teaching English to Young Learners	2	
6.	PBI 137	Interpreting	2	
7.	PBI 157	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP2)	4	
Jumlah			16	

SEMESTER V I I I

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1.	PBI 158	Skripsi	6	
Jumlah			6	

Mengetahui,

Wakil Ketua I

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Bandar Lampung, 10 September 2018

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	
2	KIP102	Perkembangan Peserta Didik	3	3	0	0	
3	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	
4	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	
5	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	
6	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	
7	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	
8	MKU106	Pendidikan Agama Konghucu	3	3	0	0	
9	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	
10	MKU110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	
11	PMA101	Dasar-dasar Pendidikan MIPA	2	2	0	0	
12	PMA102	Himpunan & Logika	3	3	0	0	
13	PMA103	Teori Bilangan	2	2	0	0	
14	PMA114	Aljabar	2	2	0	0	
JUMLAH			36				

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	
2	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	
3	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	
4	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	2	2	0	0	
5	PMA104	Sejarah Matematika	2	2	0	0	
6	PMA109	Kalkulus Diferensial	3	3	0	0	
7	PMA126	Statistik Dasar	3	3	0	0	
8	PMA140	Strategi Belajar Mengajar Matematika	3	2	0	0	
JUMLAH			21				

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PMA105	Kapita Selekt Matematika	3	3	0	0	
2	PMA107	Trigonometri	2	2	0	0	
3	PMA110	Kalkulus Integral	3	3	0	0	
4	PMA127	Teori Peluang	3	3	0	0	
5	PMA130	Geometri	3	3	0	0	
6	PMA135	Hitung Keuangan	3	3	0	0	
7	PMA141	Perencanaan Pembelajaran Matematik	3	3	0	0	
8	PMA142	Kurikulum Pembelajaran Matematika	3	3	0	0	
JUMLAH			23				

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PMA108	Bahasa Inggris Matematika	2	2	0	0	
2	PMA111	Kalkulus Lanjut	3	3	0	0	
3	PMA115	Aljabar Linier	3	3	0	0	
4	PMA120	Program Komputer	3	2	0	0	
5	PMA128	Statistik Inferensial	3	3	0	0	
6	PMA132	Geometri Analitik Dasar	3	3	0	0	
7	PMA137	Metodologi Penelitian	4	3	0	0	
8	PMA143	Media Pembelajaran Matematika	2	1	0	0	
9	PMA146	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	0			
JUMLAH			21				

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PMA118	Analisis Real	3	3	0	0	
2	PMA121	Metode Numerik	3	3	0	0	
3	PMA133	Geometri Analitik Ruang	3	3	0	0	
4	PMA138	Penelitian Tindakan Kelas	2	2	0	0	
5	PMA139	Seminar Pendidikan Matematika	2	1	0	0	
6	PMA144	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	3	0	0	
7	PMA145	Micro Teaching	3	1	0	0	
JUMLAH			19				

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	
2	PMA106	Pembelajaran Matematika SD	2	2	0	0	
3	PMA112	Persamaan Differensial	3	3	0	0	
4	PMA117	Analisis Vektor	3	3	0	0	
5	PMA122	Matematika Diskrit	3	3	0	0	
6	PMA123	Program Linier	2	2	0	0	
7	PMA134	Geometri Transformasi	2	2	0	0	
JUMLAH			17				

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	
2	PMA147	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	0	0	0	
3	PMA148	Skripsi	6	6	0	0	
JUMLAH			12				

Keterangan:

Jumlah SKS Wajib = 139 sks

Bandar Lampung, September 2019

Ketua Program Studi,

Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.

**SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL DAN
GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018**

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	Sks	Dosen
I	1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3	
		MKU 102	Pendidikan Agama Kristen	3	
		MKU 103	Pendidikan Agama Katholik	3	
		MKU 104	Pendidikan Agama Hindu	3	
		MKU 105	Pendidikan Agama Budha	3	
		MKU 106	Pendidikan Agama Konghucu	3	
	2	MKU 107	Pendidikan Pancasila	2	
	3	MKU 110	Bahasa Inggris	2	
	4	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2	
	5	KIP 102	Perkembangan & Bimbingan Peserta Didik	3	
	6	PMA 101	Dasar-dasar Pendidikan MIPA	2	
	7	PMA 103	Teori Bilangan	2	
	8	PMA 102	Himpunan & Logika	3	
	9	PMA 114	Aljabar	2	
Jumlah				21	
II	1	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	
	2	MKU 111	Pendidikan Lingk.Sosbud & Teknologi	2	
	3	MKU 109	Bahasa Indonesia	3	
	4	KIP 103	Profesi Kependidikan	2	
	5	PMA 109	Kalkulus Diferensial	3	
	6	PMA 126	Statistika Dasar	3	
	7	PMA 104	Sejarah Matematika	2	
	8	PMA 140	Strategi Belajar Mengajar Matematika	3	
Jumlah				21	
III	1	PMA 135	Hitung Keuangan	3	
	2	PMA 110	Kalkulus Integral	3	
	3	PMA 127	Teori Peluang	3	
	4	PMA 107	Trigonometri	2	
	5	PMA 130	Geometri	3	
	6	PMA 105	Kapita Selekt Matematika	3	
	7	PMA 141	Perencanaan Pempl. Matematika	3	
	8	PMA 142	Kurikulum & Pembelajaran Matematika	3	
Jumlah				23	
IV	1	PMA 111	Kalkulus Lanjut	3	
	2	PMA 115	Aljabar Linier	3	
	3	PMA 120	Program Komputer	3	
	4	PMA 128	Statistika Inferensial	3	

	5	PMA 132	Geometri Analitik Datar	3	
	6	PMA 137	Metodologi Penelitian	4	
	7	PMA 143	Media Pembelajaran Matematika	2	
	8	PMA 108	Bahasa Inggris Matematika	2	
	9	PMA 146	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	
	Jumlah			24	
V	1	PMA 118	Analisis Real	3	
	2	PMA 121	Metode Numerik	3	
	3	PMA 133	Geometri Analitik Ruang	3	
	4	PMA 138	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	
	5	PMA 136	Matematika Ekonomi*)	3	
	6	PMA 139	Seminar Pendidikan Matematika	2	
	7	PMA 144	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	
	8	PMA 145	Micro Teaching	3	
	9		Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	0	
Jumlah				22	
VI	1	PMA 112	Persamaan Differensial	3	
	2	PMA 116	Struktur Aljabar *)	3	
	3	PMA 134	Geometri Transformasi	2	
	4	PMA 106	Pemb. Matematika SD	2	
	5	PMA 117	Analisis Vektor	3	
	6	MKU 112	Kewirausahaan	2	
	7	PMA 119	Analisis Kompleks *)	3	
	8	PMA 122	Matematika Diskrit	3	
	9	PMA 123	Program Linier	3	
Jumlah				24	
VII	1	PMA 113	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas *)	3	
	2	PMA 147	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	
	3	PMA 131	Geometri Melukis**)	2	
	4	PMA 129	Statistik Multivariat**)	2	
	5	PMA 124	Teori Grup**)	3	
	6	PMA 125	Pengantar Topologi**)	3	
	7	MKU 113	Ke-PGRI-an	2	
Jumlah				19	
VIII	1	PMA 148	Skripsi	6	
Jumlah				6	

Mengetahui:

a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Wakil Ketua I,

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Bandar Lampung, September, 2018

Ketua Jurusan MIPA,

Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.

KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	
2	KIP102	Pengembangan Peserta Didik	3	3	0	0	
3	KIP103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	
4	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	
5	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	
6	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	
7	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	
8	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	
9	MKU106	Pendidikan Agama Konghuchu	3	3	0	0	
10	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	
11	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	2	2	0	0	
12	PSE101	Pengantar Ilmu Sejarah	3	3	0	0	
13	PSE102	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	0	
14	PSE103	Sejarah Indonesia Masa Prasejarah	3	3	0	0	
JUMLAH			37				

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	
2	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	
3	MKU110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	
4	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	
5	PSE104	Sejarah Indonesia Masa Hindu-Budha	3	3	0	0	
6	PSE105	Sejarah Asia Barat Daya (Timur Tengah)	2	2	0	0	
7	PSE106	Geografi Sejarah	2	2	0	0	
8	PSE107	Antropologi	2	2	0	0	
9	PSE148	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi	3	2	0	0	
JUMLAH			22				

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP107	Statistika	3	3	0	0	
2	PSE108	Studi Masyarakat Indonesia	2	2	0	0	
3	PSE109	Metodologi & Histografi Sejarah	3	2	0	0	
4	PSE110	Sejarah Indonesia Masa Islam	3	3	0	0	
5	PSE111	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2	2	0	0	
6	PSE112	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	2	0	0	
7	PSE113	Sejarah Budaya Lampung	2	2	0	0	
8	PSE114	Sosiologi	3	2	0	0	
9	PSE139	Kapita Selekta Sejarah Indonesia **)	2	2	0	0	
10	PSE142	Manusia dan Sejarah *)	2	2	0	0	
JUMLAH			24				

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PSE115	Sejarah Islam	2	2	0	0	
2	PSE116	Sejarah Perekonomian	2	2	0	0	
3	PSE117	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	3	0	0	
4	PSE133	Teori-teori Ilmu Sosial Budaya *)	2	2	0	0	
5	PSE143	Kurikulum & Pembelajaran Sejarah	4	3	0	0	
6	PSE144	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2	2	0	0	
7	PSE145	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	2	0	0	
8	PSE146	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	0	0	0	
9	PSE147	Metodologi Penelitian	2	2	0	0	
JUMLAH			20				

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PSE118	Sejarah Maritim	2	2	0	0	
2	PSE119	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	3	3	0	0	
3	PSE120	Sejarah Asia Selatan	3	3	0	0	
4	PSE121	Sejarah Asia Timur	2	2	0	0	
5	PSE122	Sejarah Amerika	2	2	0	0	
6	PSE123	Seminar Pembelajaran Sejarah	3	1	0	0	
7	PSE124	Sejarah Afrika	3	3	0	0	
8	PSE134	Sejarah Diplomasi **)	2	2	0	0	
9	PSE136	Sejarah Sosial **)	2	2	0	0	
10	PSE141	Sejarah Pariwisata **)	2	2	0	0	
11	PSE149	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	3	2	0	0	
12	PSE150	Micro Teaching	3	0	0	0	
13	PSE153	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	0	0	
JUMLAH			21				

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	PSE125	Sejarah Eropa	3	3	0	0	
2	PSE126	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	3	3	0	0	
3	PSE127	Sejarah Oceania dan Australia	2	2	0	0	
4	PSE128	Sejarah Lokal	2	2	0	0	
5	PSE129	Sejarah Asia Tenggara	2	2	0	0	
6	PSE130	Sejarah Indonesia Kontemporer	2	2	0	0	
7	PSE131	Museologi	2	1	0	0	
8	PSE135	Kapita Selekta Sejarah Dunia *)	2	2	0	0	
9	PSE137	Filsafat Sejarah *)	2	2	0	0	
10	PSE152	Penelitian Tindakan Kelas	2	2	0	0	
JUMLAH			22				

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	
2	PSE132	Sejarah Pendidikan Indonesia	3	3	0	0	
3	PSE138	Sejarah Ketatanegaraan RI *)	2	2	0	0	
4	PSE140	Sejarah Intelektual **)	2	2	0	0	
5	PSE151	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	0	0	0	
6	PSE154	Skripsi	6	0	0	0	
JUMLAH			19				

REKAP JUMLAH SKS PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

TOTAL SKS SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH	165
---	------------

Keterangan;

* Jumlah SKS Wajib untuk memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan Pend. Sejarah = 150

* Jumlah Seluruh SKS (Wajib dan Pilihan) = 160

* Jumlah SKS Wajib = 140

* Jumlah SKS Pilihan = 20

Syarat kelulusan;

* Mahasiswa menempuh seluruh mata kuliah wajib dan menempuh minimal 10 dari 20 SKS Pilihan

* Mahasiswa harus memperoleh Skor Toefl minimal 400 untuk mendaftar Ujian Skripsi

a.n. Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik

Bandar Lampung, 10 Agustus 2019
TIM Penyusun
Ketua Program Studi S1-Pend. Sejarah

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	EKO101	Antropologi	2	2	0	0	
2	EKO102	Pengantar Bisnis	2	2	0	0	
3	EKO103	Pengantar Ekonomi	2	2	0	0	
4	EKO104	Pengantar Manajemen	2	2	0	0	
5	EKO105	Sejarah Pemikiran Ekonomi	2	2	0	0	
6	EKO146	Dasar-dasar Pengajaran IPS	2	2	0	0	
7	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	
8	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	
9	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	
10	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	
11	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	
12	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	
13	MKU106	Pendidikan Agama Konghuchu	3	3	0	0	
14	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	
15	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	
JUMLAH			37				

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	EKO106	Sosiologi	2	2	0	0	
2	EKO107	Pengantar Akuntansi	3	3	0	0	
3	EKO108	Ekonomi Mikro	2	2	0	0	
4	EKO109	Komunikasi Bisnis	2	2	0	0	
5	EKO147	Kurikulum dan Pembelajaran	2	2	0	0	
6	KIP102	Perkembangan Peserta didik	3	3	0	0	
7	KIP103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	
8	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	
9	MKU110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	
10	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	2	2	0	0	
JUMLAH			23				

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	EKO110	Pengantar Komputer	2	0	0	0	
2	EKO111	Akuntansi Biaya	3	2	0	0	
3	EKO112	Manajemen Keuangan	2	2	0	0	
4	EKO113	Manajemen Pemasaran	2	2	0	0	
5	EKO114	Matematika Ekonomi	2	2	0	0	
6	EKO115	Ekonomi Makro	2	2	0	0	
7	EKO116	Bank dan Lembaga Keuangan	2	2	0	0	
8	EKO138	Ekonomi Syariah *)	2	2	0	0	
9	EKO148	Media dan TIK dalam Pembelajaran Ekonomi	2	1	0	0	
10	KIP107	Statistika	3	3	0	0	
11	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	
JUMLAH			24				

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi				Sem
				T	P	L		
1	EKO117	Akuntansi Keuangan Menengah	3	2	1	0		
2	EKO118	Perpajakan	2	2	0	0		
3	EKO119	Bahasa Inggris Profesi	2	1	1	0		
4	EKO120	Studi Kelayakan Bisnis	2	2	0	0		
5	EKO121	Manajemen Pendidikan	2	2	0	0		
6	EKO122	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2	0	0		
7	EKO123	Akuntansi Perbankas	2	2	0	0		
8	EKO139	Akuntansi Syariah *)	2	2	0	0		
9	EKO140	Ekonomi Koperasi *)	2	2	0	0		
10	EKO149	Strategi Pembelajaran Ekonomi	2	1	1	0		
11	EKO150	Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	2	1	1	0		
12	EKO151	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	0	0	0		
JUMLAH			24					

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi				Sem
				T	P	L		
1	EKO124	Akuntansi Keuangan Lanjut	3	2	1	0		
2	EKO125	Akuntansi Perpajakan	2	2	0	0		
3	EKO126	Pembiayaan Pendidikan	2	2	0	0		
4	EKO127	Ekonomi Pembangunan	2	2	0	0		
5	EKO128	Perilaku Organisasi	2	2	0	0		
6	EKO129	Perekonomian Indonesia	2	2	0	0		
7	EKO130	Sistem Akuntansi	2	2	0	0		
8	EKO152	Metodologi Penelitian	2	2	0	0		
9	EKO153	Mikro Teaching	3	3	0	0		
10	EKO154	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	2	1	1	0		
11	EKO155	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	0	0	0		
JUMLAH			23					

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi				Sem
				T	P	L		
1	EKO131	Akuntansi Pemerintahan	2	2	0	0		
2	EKO132	Ekonomi Moneter	2	2	0	0		
3	EKO133	Praktik Akuntansi	2	2	0	0		
4	EKO134	Komputer Akuntansi	2	0	2	0		
5	EKO135	Sistem Informasi Akuntansi	2	2	0	0		
6	EKO136	Ekonomi Internasional	2	2	0	0		
7	EKO137	Pasar Modal	2	2	0	0		
8	EKO141	Ekonomi Koperasi dan UMKM *)	2	2	0	0		
9	EKO156	Penelitian Tindakan Kelas	2	2	0	0		
10	EKO157	Penelitian Pendidikan	2	2	0	0		
11	EKO158	Seminar Pembelajaran Ekonomi	2	2	0	0		
12	EKO159	praktek Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	0	0	0		
JUMLAH			26					

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	EKO142	Manajemen Strategi **)	2	2	0	0	
2	EKO143	Manajemen Konflik **)	2	2	0	0	
3	EKO144	Kapita Selekta Akuntansi **)	2	2	0	0	
4	EKO145	Pemeriksaan Keuangan **)	2	2	0	0	
5	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	
6	EKO160	Skripsi	6	0	0	0	
JUMLAH			16				

Keterangan;

* Jumlah SKS Wajib untuk memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan Ekonomi = 150

* Jumlah Seluruh SKS (Wajib dan Pilihan) = 158

* Jumlah SKS Wajib = 142

* Jumlah SKS Pilihan = 16

* Mahasiswa diwajibkan menempuh minimal 8 SKS dari 16 SKS Pilihan

a.n Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik,

Bandar Lampung, 27 September 2019
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi,

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.

SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	Semester I		
				1	2	3	4			WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3	3				W		3	0	0
	MKU 102	Pendidikan Agama Kristen	3	3				W		3	0	0
	MKU 103	Pendidikan Agama Katholik	3	3				W		3	0	0
	MKU 104	Pendidikan Agama Hindu	3	3				W		3	0	0
	MKU 105	Pendidikan Agama Budha	3	3				W		3	0	0
	MKU 106	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	3	3				W		3	0	0
2	MKU 107	Pancasila	2	2				W		2	0	0
3	MKU 108	Bahasa Indonesia	3	3				W		3	0	0
4	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2	2				W		2	0	0
5	EKO 101	Antropologi	2	2				W		2	0	0
6	EKO 102	Pengantar Bisnis	2	2				W		2	0	0
7	EKO 103	Pengantar Ekonomi	2	2				W		2	0	0
8	EKO 104	Pengantar Manajemen	2	2				W		2	0	0
9	EKO 105	Sejarah Pemikiran Ekonomi	2	2				W		2	0	0
10	EKO 146	Dasar-dasar Pengajaran IPS	2	2				W		2	0	0
JUMLAH			22							22	0	0

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	Semester II		
				1	2	3	4			WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
1	MKU 109	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3				W		3	0	0
2	MKU 110	Bahasa Inggris	2	2				W		2	0	0
3	MKU 111	Pend. Lingk. Sos. Bud. & Tek.	2	2				W		2	0	0
4	KIP 102	Profesi Kependidikan	2	2				W	KIP 101	2	0	0
5	KIP 103	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	3	3				W		3	0	0
6	EKO 106	Sosiologi	2	2				W		2	0	0
7	EKO 107	Pengantar Akuntansi	3	3				W		3	0	0
8	EKO 108	Ekonomi Mikro	2	2				W	EKO 103	2	0	0
9	EKO 109	Komunikasi Bisnis	2	2				W	EKO 102	2	0	0
10	EKO 147	Kurikulum dan Pembelajaran	2	2				W	KIP 102	2	0	0
JUMLAH			23							23	0	0

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	Semester III		
				1	2	3	4			WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF
1	MKU 112	Kewirausahaan	2	2				W		2	0	0
2	KIP 104	Statistika	3	2	1			W		3	0	0
3	EKO 110	Pengantar Komputer	2	0	2			W		2	0	0
4	EKO 111	Akuntansi Biaya	3	2	1			W	EKO 107	3	0	0
5	EKO 112	Manajemen Keuangan	2	2				W	EKO 107	2	0	0
6	EKO 113	Manajemen Pemasaran	2	2				W	EKO 104	2	0	0
7	EKO 114	Matematika Ekonomi	2	2				W	EKO 103	2	0	0
8	EKO 115	Ekonomi Makro	2	2				W	EKO 108	2	0	0
9	EKO 116	Bank dan Lembaga Keuangan	2	2				W	EKO 107	2	0	0
10	EKO 148	Media dan TIK dalam Pembelajaran Ekonomi	2	1	1			W	EKO 147	2	0	0
11	EKO 138	Ekonomi Syari'ah*)	2	2				P		0	2	0
JUMLAH			24							22	2	0

Semester IV					Semester IV								
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
				1	2	3	4						
1	EKO 117	Akuntansi Keuangan Menengah	3	2	1			W	EKO 107	3	0	0	
2	EKO 118	Perpajakan	2	2				W		2	0	0	
3	EKO 119	Bahasa Inggris Profesi	2	1	1			W		2	0	0	
4	EKO 120	Studi Kelayakan Bisnis	2	2				W	MKU 112	2	0	0	
5	EKO 121	Manajemen Pendidikan	2	2				W	KIP 101	2	0	0	
6	EKO 122	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2				W	EKO 104	2	0	0	
7	EKO 123	Akuntansi Perbankan	2	2				W	EKO 116	2	0	0	
8	EKO 149	Strategi Pembelajaran Ekonomi	2	1	1			W	EKO 148	2	0	0	
9	EKO 150	Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	2	1	1			W	EKO 148	2	0	0	
10	EKO 151	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	0	1			W		1	0	0	
11	EKO 139	Akuntansi Syari'ah *)	2	2				P		0	2	0	
12	EKO 140	Ekonomi Koperasi*)	2	2				P		0	2	0	
JUMLAH			24							20	4	0	
													24
Semester V					Semester V								
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
				1	2	3	4						
1	EKO 124	Akuntansi Keuangan Lanjut	3	2	1			W	EKO 117	3	0	0	
2	EKO 125	Akuntansi Perpajakan	3	3				W	EKO 118	3	0	0	
3	EKO 126	Pembiayaan Pendidikan	2	2				W	EKO 121	2	0	0	
4	EKO 127	Ekonomi Pembangunan	2	2				W	EKO 115	2	0	0	
5	EKO 128	Prilaku Organisasi	2	2				W	EKO 121	2	0	0	
6	EKO 129	Perekonomian Indonesia	2	2				W	EKO 103	2	0	0	
7	EKO 130	Sistem Akuntansi	2	2				W	EKO 107	2	0	0	
8	EKO 152	Metodologi Penelitian	2	2				W	KIP 104	2	0	0	
9	EKO 153	Micro Teaching	3	3				W	EKO 151	3	0	0	
10	EKO 154	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	2	1	1			W	EKO 150	2	0	0	
11	EKO 155	Kuliah Kunjungan Lapangan (KKL)	0	0				W		0	0	0	
JUMLAH			23							23	0	0	
													23
Semester VI					Semester VI								
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
				1	2	3	4						
1	EKO131	Akuntansi Pemerintah	2	2				W	EKO 107	2	0	0	
2	EKO132	Ekonomi Moneter	2	2				W	EKO 116	2	0	0	
3	EKO133	Praktik Akuntansi	2	2				W	EKO 124	2	0	0	
4	EKO134	Komputer Akuntansi	2	0	2			W	EKO 110	2	0	0	
5	EKO135	Sistem Informasi Akuntansi	2	2				W	EKO 130	2	0	0	
6	EKO136	Ekonomi Internasional	2	2				W	EKO 129	2	0	0	
7	EKO137	Pasar Modal	2	2				W	EKO 116	2	0	0	
8	EKO156	Penelitian Tindakan Kelas	2	2				W		2	0	0	
9	EKO157	Penelitian Pendidikan Ekonomi	2	2				W	EKO 152	2	0	0	
10	EKO158	Seminar Pembelajaran Ekonomi	2	2				W	EKO 152	2	0	0	
11	EKO141	Akuntansi Koperasi dan UMKM*)	2	2				P		0	2	0	
JUMLAH			22							20	2	0	
													22

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
				1	2	3	4						
1	MKU 113	Ke-PGRI-an	2	2				W		2	0	0	
2	EKO 159	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	0	4			W	EKO151	4	0	0	
3	EKO 142	Manajemen Strategi**)	2	2				P		0	0	2	
4	EKO 143	Manajemen Konflik**)	2	2				P		0	0	2	
5	EKO 144	Kapita Selekt Akuntansi**)	2	2				P		0	0	2	
6	EKO 145	Pemeriksaan Akuntansi**)	2	2				P		0	0	2	
JUMLAH			14							6	0	8	14

Semester VIII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				P/W	Pra sayarat	WAJIB	PILIHAN WAJIB	PILIHAN ALTERNATIF	
				1	2	3	4						
75	MPB 712	Skripsi	6	0	6			W		6	0	0	
JUMLAH			6							6	0	0	6
TOTAL			158							142	8	8	150

Keterangan;

* Jumlah SKS Wajib untuk memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan Ekonomi = 150

* Jumlah Seluruh SKS (Wajib dan Pilihan) = 158

* Jumlah SKS Wajib = 142

* Jumlah SKS Pilihan = 16

* Mahasiswa diwajibkan menempuh minimal 8 SKS dari 16 SKS Pilihan

a.n Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik,

Bandar Lampung, 27 September 2018
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi,

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

No	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS					Smstr	Ket
			Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
1	BKS101	Psikologi Umum	2	2	0	0	0	1	Wajib
2	BKS105	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2	2	0	0	0	1	Wajib
3	BKS107	Dasar - dasar Bimbingan dan Konseling	3	3	0	0	0	1	Wajib
4	BKS108	Komunikasi Antar ribadi	2	2	0	0	0	1	Wajib
5	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	0	1	Wajib
6	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	0	1	Wajib
7	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	0	1	Wajib
8	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	0	1	Wajib
9	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	0	1	Wajib
10	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	0	1	Wajib
11	MKU106	Pendidikan Agama Konghuchu	3	3	0	0	0	1	Wajib
12	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	0	1	Wajib
13	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	0	1	Wajib
14	MKU110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	0	1	Wajib
15	BKS102	Psikologi Pendidikan	2	2	0	0	0	2	Wajib
16	BKS103	Psikologi Kepribadian	2	2	0	0	0	2	Wajib
17	BKS106	Psikologi Pekembangan Dewasa dan Lansia	2	2	0	0	0	2	Wajib
18	BKS109	Pemahaman Tingkah Laku	2	2	0	0	0	2	Wajib
19	BKS110	Orientasi Profesi BK	2	2	0	0	0	2	Wajib
20	BKS111	Pengembangan Pribadi Konselor	2	2	0	0	0	2	Wajib
21	BKS113	Teori dan Teknik Konseling	3	2	0	0	1	2	Wajib
22	BKS119	Teori dan Praktik Assesmen Psikologi Teknik Non Tes	4	2	1	0	1	2	Wajib
23	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	0	2	Wajib
24	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	2	2	0	0	0	2	Wajib
25	BKS104	Psikologi Abnormal dan Klinis	2	2	0	0	0	3	Wajib
26	BKS114	Keterampilan Konseling	2	1	0	0	1	3	Wajib
27	BKS116	Isu Isu dan Permasalahan Komunitas	2	2	0	0	0	3	Wajib
28	BKS117	Media Bimbingan dan Konseling	3	2	0	0	1	3	Wajib
29	BKS120	Teori dan Praktik Assesmen Psikologi Teknik Tes	4	2	1	0	1	3	Wajib
30	BKS122	Teori dan Praktik Bimbingan dan Konsling Kelompok	4	2	1	0	1	3	Wajib
31	BKS127	Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	0	0	3	Wajib
32	KIP104	Statistik Deskriptif	2	2	0	0	0	3	Wajib
33	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	0	3	Wajib
34	BKS112	Pendidikan HAM dan Advokasi	2	2	0	0	0	4	Wajib
35	BKS115	Manajemen BK	3	2	0	0	1	4	Wajib
36	BKS118	Teknologi dan Informasi BK	2	2	0	0	0	4	Wajib
37	BKS123	Bimbingan dan Konseling Belajar	3	2	1	0	0	4	Wajib
38	BKS124	Bimbingan dan Konseling Pribadi - Sosial	3	2	1	0	0	4	Wajib
39	BKS128	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	2	2	0	0	0	4	Wajib
40	BKS131	Kesehatan Mental	2	2	0	0	0	4	Wajib
41	BKS137	Metode Penelitian Kuantitatif dalam BK	3	2	0	0	1	4	Wajib
42	BKS152	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	0	0	0	0	4	Wajib

No	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS					Smstr	Ket
			Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
43	KIP105	Statistik Inferensial	2	2	0	0	0	4	Wajib
44	BKS121	Praktikum Konseling Individu	4	1	3	0	0	5	Wajib
45	BKS125	Bimbingan dan Konseling Karier	3	2	1	0	0	5	Wajib
46	BKS129	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah	2	2	0	0	0	5	Wajib
47	BKS132	Pengembangan Kreativitas	2	2	0	0	0	5	Wajib
48	BKS133	Diagnosis dan Remedial Kesulitan Belajar	3	2	0	0	0	5	Wajib
49	BKS135	Evaluasi Pendidikan	2	2	0	0	0	5	Wajib
50	BKS138	Metode Penelitian Kualitatif dalam BK	3	2	0	0	0	5	Wajib
51	BKS143	Bimbingan dan Konseling Keluarga *)	3	2	0	0	0	5	Wajib
52	BKS144	Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Berkebutuhan Khusus *)	2	2	0	0	0	5	Wajib
53	BKS126	Bimbingan Klasikal	4	2	1	0	0	6	Wajib
54	BKS130	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Kejuruan	2	2	0	0	0	6	Wajib
55	BKS134	Konseling Lintas Budaya	2	2	0	0	0	6	Wajib
56	BKS136	Evaluasi dan Supervisi BK	2	1	0	0	0	6	Wajib
57	BKS139	Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	2	1	0	0	0	6	Wajib
58	BKS141	Seminar Masalah BK	2	1	0	0	0	6	Wajib
59	BKS142	Pengenalan Dunia Kerja	2	2	0	0	0	6	Wajib
60	BKS145	Bimbingan dan Konseling di Masyarakat *)	2	2	0	0	0	6	Wajib
61	BKS146	Konseling Krisis *)	3	2	0	0	0	6	Wajib
62	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	0	6	Wajib
63	BKS140	Studi Kasus	2	1	0	0	1	7	Wajib
64	BKS147	Konseling Napza **)	2	1	0	0	1	7	Wajib
65	BKS148	Konseling Komunitas **)	2	1	0	0	0	7	Wajib
66	BKS149	Konseling Traumatik **)	2	1	0	0	0	7	Wajib
67	BKS150	Problematika Keluarga dan Penanganannya **)	2	2	0	0	0	7	Wajib
68	BKS151	Pengasuh Anak **)	2	2	0	0	1	7	Wajib
69	BKS153	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	0	0	4	0	7	Wajib
70	BKS154	Skripsi	6	2	0	4	1	7	Wajib
JUMLAH			175	135	10	9	20		

Mengetahui,
Wakil Ketua I STKIP PGRI Bandar Lampung

Bandar Lampung, September 2019
Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M

Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.

Menyetujui,
Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

**MATRIK SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

A. Mata Kuliah Umum (MKU)

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3	x							
	MKU 102	Pendidikan Agama Katolik*	3	x							
	MKU 103	Pendidikan Agama Protestan*	3	x							
	MKU 104	Pendidikan Agama Hindu*	3	x							
	MKU 105	Pendidikan Agama Budha*	3	x							
	MKU 106	Pendidikan Agama Konghucu*	3	x							
2	MKU 107	Pancasila	2	x							
3	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	3		x						
4	MKU 109	Bahasa Indonesia	3	x							
5	MKU 110	Bahasa Inggris	2	x							
6	MKU 111	Pend. Lingkungan, Sosbud & Teknologi	2		x						
7	MKU 112	Kewirausahaan	2			x					
8	MKU 113	Ke-PGRI-an	2						x		
Jumlah			19								

B. Mata Kuliah Keilmuan (KIP)

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2	x							
2	KIP 104	Statistik Deskriptif	2			x					
3	KIP 105	Statistik Inferensial	2				x				
Jumlah			6								

C. Mata Kuliah Program Studi (BKS)

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	BKS 101	Psikologi Umum	2	x							
2	BKS 102	Psikologi Pendidikan	2		x						
3	BKS 103	Psikologi Kepribadian	2		x						
4	BKS 104	Psikologi Abnormal dan Klinis	2			x					

NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
5	BKS 105	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2	x							
6	BKS 106	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	2		x						
7	BKS 107	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling	3	x							
8	BKS 108	Komunikasi Antar Pribadi	2	x							
9	BKS 109	Pemahaman Tingkah Laku	2		x						
10	BKS 110	Orientasi Profesi BK	2		x						
11	BKS 111	Pengembangan Pribadi Konselor	2		x						
12	BKS 112	Pendidikan HAM dan Advokasi	2				x				
13	BKS 113	Teori dan Teknik Konseling	3		x						
14	BKS 114	Keterampilan Konseling	2			x					
15	BKS 115	Manajemen BK	3				x				
16	BKS 116	Isu-Isu BK dan Permasalahan Komunitas	2			x					
17	BKS 117	Media Bimbingan dan Konseling	3			x					
18	BKS 118	Teknologi dan Informasi BK	2				x				
19	BKS 119	Teori dan Praktik Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	4		x						
20	BKS 120	Teori dan Praktik Asesmen Psikologis Teknik Tes	4			x					
21	BKS 121	Praktikum Konseling Individu	4					x			
22	BKS 122	Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling Kelompok	4			x					
23	BKS 123	Bimbingan dan Konseling Belajar	3				x				
24	BKS 124	Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	3				x				
25	BKS 125	Bimbingan dan Konseling Karir	3					x			
26	BKS 126	Bimbingan Klasikal	4						x		
27	BKS 127	Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Anak Usia Dini	2			x					
28	BKS 128	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	2				x				
29	BKS 129	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah	2					x			
30	BKS 130	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Kejuruan	2						x		
31	BKS 131	Kesehatan Mental	2				x				
32	BKS 132	Pengembangan Kreativitas	2					x			
33	BKS 133	Diagnosis dan Remedial Kesulitan Belajar	3					x			
34	BKS 134	Konseling Lintas Budaya	2						x		
35	BKS 135	Evaluasi Pendidikan	2					x			
36	BKS 136	Evaluasi dan Supervisi BK	2						x		
37	BKS 137	Metode Penelitian Kuantitatif dalam BK	3				x				
38	BKS 138	Metode Penelitian Kualitatif dalam BK	3					x			
39	BKS 139	Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	2						x		

40	BKS 140	Studi Kasus	2								x	
41	BKS 141	Seminar Masalah BK	2							x		
42	BKS 142	Pengenalan Dunia Kerja	2							x		
43	BKS 143	Bimbingan dan Konseling Keluarga*)	3						x			
44	BKS 144	Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Berkebutuhan Khusus*)	2						x			
45	BKS 145	Bimbingan dan Konseling di Masyarakat*)	2							x		
46	BKS 146	Konseling Krisis*)	3							x		
47	BKS 147	Konseling Napza*)	2								x	
48	BKS 148	Konseling Komunitas*)	2								x	
49	BKS 149	Konseling Traumatik*)	2								x	
50	BKS 150	Problematika Keluarga dan Penanganannya*)	2								x	
NO	KOPEL	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
51	BKS 151	Pengasuhan Anak*)	2								x	
52	BKS 152	PLP I	1				x					
53	BKS 153	PLP II	4								x	
54	BKS 154	Skripsi	6									x
55	BKS 155	KKL	0					x				
Jumlah			135									
Total Sks			160									

Mengetahui,
Wakil Ketua I STKIP PGRI Bandar Lampung

Bandar Lampung, September 2018
Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M

Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.

Menyetujui,
Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
I	1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3
		MKU 102	Pendidikan Agama Kristen Katolik*)	3
		MKU 103	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)	3
		MKU 104	Pendidikan Agama Hindu*)	3
		MKU 105	Pendidikan Agama Budha*)	3
		MKU 106	Pendidikan Agama Konghucu*)	3
	2	MKU 107	Pancasila	2
	3	MKU 109	Bahasa Indonesia	3
	4	MKU 110	Bahasa Inggris	2
	5	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2
	6	BKS 101	Psikologi Umum	2
	7	BKS 105	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2
	8	BKS 107	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling	3
	9	BKS 108	Komunikasi Antar Pribadi	2
Jumlah				21
II	1	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	3
	2	MKU 111	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2
	3	BKS 102	Psikologi Pendidikan	2
	4	BKS 103	Psikologi Kepribadian	2
	5	BKS 106	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	2
	6	BKS 109	Pemahaman Tingkah Laku	2
	7	BKS 110	Orientasi Profesi BK	2
	8	BKS 111	Pengembangan Pribadi Konselor	2
	9	BKS 113	Teori dan Teknik Konseling	3
	10	BKS 119	Teori dan Praktik Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	4
Jumlah				24
III	1	MKU 112	Kewirausahaan	2
	2	KIP 104	Statistik Deskriptif	2
	3	BKS 104	Psikologi Abnormal dan Klinis	2
	4	BKS 114	Keterampilan Konseling	2
	5	BKS 116	Isu-Isu BK dan Permasalahan Komunitas	2
	6	BKS 117	Media Bimbingan dan Konseling	3
	7	BKS 120	Teori dan Praktik Asesmen Psikologis Teknik Tes Teori	4
	8	BKS 122	dan Praktik Bimbingan dan Konseling Kelompok	4
	9	BKS 127	Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Anak Usia Dini	2
Jumlah				23
	1	KIP 105	Statistik Inferensial	2
	2	BKS 112	Pendidikan HAM dan	2
	3	BKS 115	Advokasi Manajemen BK	3

IV	4	BKS 118	Teknologi dan Informasi BK	2
	5	BKS 123	Bimbingan dan Konseling Belajar	3
	6	BKS 124	Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	3
	7	BKS 128	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	2
	8	BKS 131	Kesehatan mental	2
	9	BKS 137	Metode Penelitian Kuantitatif dalam BK	3
	10	BKS 152	PLP I	1
			Jumlah	23
Semester	No	Kopel	Mata Kuliah	SKS
V	1	BKS 121	Praktikum Konseling Individu	4
	2	BKS 125	Bimbingan dan Konseling Karir	3
	3	BKS 138	Metode Penelitian Kualitatif dalam BK	3
	4	BKS 135	Evaluasi Pendidikan	2
	5	BKS 129	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah	2
	6	BKS 132	Pengembangan Kreativitas	2
	8	BKS 133	Diagnosis dan Remedial Kesulitan Belajar	3
	9	BKS 143	Bimbingan dan Konseling Keluarga *)	3
	10	BKS 144	Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Berkebutuhan Khusus *)	2
			Jumlah	24
VI	1	MKU 113	Ke-PGRI-an	2
	2	BKS 126	Bimbingan Klasikal	4
	3	BKS 130	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Kejuruan	2
	4	BKS 134	Konseling Lintas Budaya	2
	5	BKS 139	Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	2
	6	BKS 136	Evaluasi dan Supervisi BK	2
	7	BKS 141	Seminar Masalah BK	2
	8	BKS 142	Pengenalan Dunia Kerja	2
	9	BKS 145	Bimbingan dan Konseling di Masyarakat*)	2
	10	BKS 146	Konseling Krisis *)	3
			Jumlah	23
VII	1	BKS 140	Studi Kasus	2
	2	BKS 147	Konseling NAPZA*)	2
	3	BKS 148	Konseling Komunitas*)	2
	4	BKS 149	Konseling Traumatik*)	2
	5	BKS 150	Problematika Keluarga dan Penanganannya*)	2
	6	BKS 151	Pengasuhan Anak*)	2
	7	BKS 153	PLP II	4
			Jumlah	16
VIII	1	BKS154	Skripsi	6
			Jumlah	6
			Total Sks	160

**STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

KURIKULUM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR									
NO	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Matakuliah (sks)					Semester	Wajib
			Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Prakt Lapangan	Simulasi		
1	GSD108	Konsep dasar IPA	4	3	1	0	0	1	WAJIB
2	GSD111	Konsep dasar IPS	3	2	1	0	0	1	WAJIB
3	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	0	1	WAJIB
4	KIP102	Perkembangan Peserta Didik	3	3	0	0	0	1	WAJIB
5	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	0	1	WAJIB
6	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	0	1	WAJIB
7	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	0	1	WAJIB
8	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	0	1	WAJIB
9	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	0	1	WAJIB
10	MKU106	Pendidikan Agama Konghuchu	3	3	0	0	0	1	WAJIB
11	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	0	1	WAJIB
12	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	0	1	WAJIB
13	PSD101	Belajar dan Pembelajaran SD	2	2	0	0	0	1	WAJIB
14	GSD101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	3	2	0	0	0	2	WAJIB
15	GSD105	Konsep Dasar Matematika	3	2	0	0	0	2	WAJIB
16	GSD109	Pendidikan IPA di SD Kelas Awal	2	2	1	0	0	2	WAJIB
17	GSD112	Pendidikan IPS di SD Kelas Awal	2	2	1	0	0	2	WAJIB
18	KIP103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	0	2	WAJIB
19	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	0	2	WAJIB
20	MKU110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	0	2	WAJIB
21	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	2	2	0	0	0	2	WAJIB
22	PSD102	Telaah dan Pengembangan Kurikulum SD	2	2	0	0	0	2	WAJIB

23	PSD109	Magang 1 (Observasi Karakteristik Peserta Didik SD)	1	0	0	0	0	2	WAJIB
24	GSD102	Teori dan Apresiasi Sastra	2	2	0	0	0	3	WAJIB
25	GSD103	Pendidikan BSI di SD Kelas Awal	2	2	0	1	0	3	WAJIB
26	GSD106	Pendidikan Matematika di SD Kelas Awal	2	2	0	0	0	3	WAJIB
27	GSD110	Pendidikan IPA di SD Kelas Lanjut	4	3	0	0	0	3	WAJIB
28	GSD114	PKN dan Pancasila di SD Kelas Awal	2	2	0	0	0	3	WAJIB
29	GSD124	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	1	1	0	0	3	WAJIB
30	KIP104	Statistik Deskriptif	2	2	0	0	0	3	WAJIB
31	PSD103	Pembelajaran Tematik Integratif	2	2	1	0	0	3	WAJIB
32	PSD104	Strategi Pembelajaran SD	2	2	0	0	0	3	WAJIB
33	PSD105	Media dan Sumber Belajar SD	2	2	0	0	0	3	WAJIB
34	GSD104	Pendidikan BSI di SD Kelas Lanjut	3	2	0	0	0	4	WAJIB
35	GSD107	Pendidikan Matematika di SD Kelas Lanjut	3	2	0	0	0	4	WAJIB
36	GSD113	Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut	3	2	1	0	0	4	WAJIB
37	GSD115	PKN dan Pancasila di SD Kelas Lanjut	2	1	1	0	0	4	WAJIB
38	GSD121	Pengembangan Multimedia Pembelajaran	2	2	1	0	0	4	WAJIB
39	GSD125	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan	2	1	1	0	0	4	WAJIB
40	GSD126	Sejarah dan Budaya Lampung	2	2	0	0	0	4	WAJIB
41	KIP105	Statistik Inferensial	2	2	1	0	0	4	WAJIB
42	PSD107	Evaluasi Pendidikan SD	2	2	0	0	0	4	WAJIB
43	PSD110	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	0	0	0	0	4	WAJIB
44	GSD116		3	2	0	0	0	5	WAJIB
45	GSD117	Pengemb. Materi, Media, dan Sumber Belajar IPS SD	3	2	0	1	0	5	WAJIB
46	GSD123	ESP For Primary Teacher	2	2	1	0	0	5	WAJIB
47	GSD127	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	0	1	0	0	5	WAJIB

48	KIP106	Bimbingan Konseling SD	2	2	0	0	0	5	WAJIB
49	MKU112	Kewirausahaan	2	2	0	0	0	5	WAJIB
50	PSD106	Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	0	0	5	WAJIB
51	PSD111	Observasi Pembelajaran di SD	2	0	0	2	0	5	WAJIB
52	PSD113	Metode Penelitian Pendidikan	2	1	1	0	0	5	WAJIB
53	PSD114	Penelitian Tindakan Kelas SD	2	1	1	0	0	5	WAJIB
54	GSD143	Pendidikan Anak Usia Dini*)	2	2	0	0	0	5	
55	GSD118	Pengemb. Materi, Media, dan Sumber Belajar IPA SD	3	2	1	0	0	6	WAJIB
56	GSD119	Pengemb. Materi, Media, dan Sumber Belajar Bahasa Indonesia SD	3	2	1	0	0	6	WAJIB
57	GSD120	Pengemb. Materi, Media, dan Sumber Belajar PKN & Pancasila SD	3	2	1	0	0	6	WAJIB
58	GSD122	Manajemen Berbasis Sekolah	2	2	0	0	0	6	WAJIB
59	GSD128	Olahraga Atletik SD*)	2	1	1	0	0	6	WAJIB
60	GSD130	Kepramukaan Tingkat Dasar*)	2	1	1	0	0	6	WAJIB
61	GSD132	Pendidikan Bahasa Lampung Dasar*)	2	1	1	0	0	6	WAJIB
62	GSD134	Pendidikan Seni Musik**)	2	1	1	0	0	6	WAJIB
63	GSD136	Pendidikan Bahasa Inggris SD Kelas Awal**)	2	1	1	0	0	6	WAJIB
64	GSD138	Potensi Alam Lampung**)	2	1	1	0	0	6	WAJIB
65	PSD108	Smulasi Pembelajaran SD	2	0	0	0	2	6	WAJIB
66	PSD115	Issu Masalah dan Inovasi Pendidikan SD	2	1	1	0	0	6	WAJIB
67	GSD129	Permainan Bola Kecil dan Besar*)	2	1	1	0	0	7	
68	GSD131	Kepramukaan Tingkat Lanjut*)	2	1	1	0	0	7	
69	GSD133	Pendidikan Bahasa Lampung Lanjut*)	2	1	1	0	0	7	
70	GSD135	Pend. Seni Tari, Drama dan Pementasan**)	2	1	1	0	0	7	
71	GSD137	Pendidikan Bahasa Inggris SD Kelas Lanjut**)	2	1	1	0	0	7	
72	GSD139	Potensi Sosial Lampung**)	2	1	1	0	0	7	
73	GSD140	Pengelolaan Perpustakaan**)	1	0	1	0	0	7	
74	GSD141	Pengelolaan UKS SD**)	1	0	1	0	0	7	
75	GSD142	Karya Tulis Ilmiah (Jurnal Ilmiah*)	1	0	1	0	0	7	

76	MKU113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	0	7	WAJIB
77	PSD112	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	4	0	0	4	0	7	WAJIB
78	PSD116	Seminar Masalah dan Inovasi Pendidikan SD	1	0	1	0	0	7	WAJIB
79	PSD117	Skripsi	6	2	2	2	0	8	WAJIB
Total			181	131	37	11	2		

Mengetahui,
Wakil Ketua I STKIP PGRI Bandar Lampung

Bandar Lampung, September 2018
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M

Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.

Menyetujui,
Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PGSD STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	GSD108	Konsep Dasar IPA	4	3	1	0	
2	GSD111	Konsep Dasar IPS	3	2	1	0	
3	KIP101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	
4	KIP102	Pengembangan Peserta Didik	3	3	0	0	
5	MKU101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	
6	MKU102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	
7	MKU103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	
8	MKU104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	
9	MKU105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	
10	MKU106	Pendidikan Agama Konghuchu	3	3	0	0	
11	MKU107	Pancasila	2	2	0	0	
12	MKU109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	
13	PSD101	Belajar dan Pembelajaran SD	2	2	0	0	
JUMLAH			37				

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	GSD101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	3	2	1	0	
2	GSD105	Konsep Dasar Matematika	3	2	1	0	
3	GSD109	Pendidikan IPA di SD Kelas Awal	2	2	0	0	
4	GSD112	Pendidikan IPS di SD Kelas awal	2	2	0	0	
5	KIP103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	
6	MKU108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	
7	MKU110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	
8	MKU111	Pend. Lingkungan Sosial Budaya & Teknologi	2	2	0	0	
9	PSD102	Telaah dan Pengembangan Kurikulum SD	2	2	0	0	
10	PSD109	Magang 1 (Observasi Karakteristik Peserta Didik SD)	1	0	0	0	
JUMLAH			22				

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	GSD102	Teori dan Apresiasi Sastra	2	2	1	0	
2	GSD103	Pendidikan BSI di SD Kelas Awal	2	2	1	0	
3	GSD106	Pendidikan Matematika di SD Kelas Awal	2	2	0	0	
4	GSD110	Pendidikan IPA di SD Kelas Lanjut	4	3	0	1	
5	GSD114	Pkn dan Pancasila di SD Kelas Awal	2	2	0	0	
6	GSD124	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	1	0	1	
7	KIP104	Statistik Deskriptif	2	2	0	0	
8	PSD103	Pembelajaran Tematik Integratif	2	2	0	0	
9	PSD104	Strategi Pembelajaran SD	2	2	0	0	
10	PSD105	Media dan Sumber Belajar SD	2	2	0	0	
JUMLAH			22				

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	KIP 105	Statistik Inferensial	2	1	1	0	
2	GSD 104	Pendidikan BSI di SD Kelas Lanjut	3	3	0	0	
3	GSD 107	Pendidikan Matematika di SD Kelas Lanjut	3	2	0	0	
4	GSD 113	Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut	3	2	1	0	
5	GSD 115	PKN dan Pancasila di SD Kelas Lanjut	2	2	0	0	
6	GSD 121	Pengembangan Multimedia Pembelajaran	2	1	1	0	
7	GSD 125	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan	2	2	0	0	
8	GSD 126	Sejarah dan Budaya Lampung	2	2	0	0	
9	PSD 107	Evaluasi Pendidikan SD	2	2	0	0	
10	PSD 110	PLP 1 (Observasi Kultur & Kalembag. di SD)	1	2	0	0	
JUMLAH			22				

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU 112	Kewirausahaan	2	2	0	0	
2	KIP 106	Bimbingan Konseling di SD	2	2	0	0	
3	GSD 116	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Pend. Karakter	3	1	1	0	
4	GSD 117	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Lingkungan	3	1	1	0	
5	GSD 123	ESP for Primary Teacher	2	0	0	0	
6	GSD 127	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	2	1	0	
7	PSD 106	Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	0	
8	PSD 111	Magang 2 (Observasi Media & Sumber Belajar)	2	2	0	0	
9	PSD 113	Metode Penelitian Pendidikan	2	2	0	0	
10	PSD 114	Penelitian Tindakan Kelas SD	2	2	0	0	
11	GSD 143	Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	0	
JUMLAH			23	¹⁴	⁴	¹	

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	GSD 118	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Kesehatan	3	2	0	0	
2	GSD 119	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Kebudayaan	3	2	0	0	
3	GSD 120	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Globalisasi	3	2	0	0	
4	GSD 122	Manajemen Berbasis Sekolah	2	2	0	0	
5	PSD 108	Simulasi Pembelajaran SD	2	0	1	0	
6	PSD 115	Isu Masalah dan Inovasi Pendidikan SD	2	1	0	0	
7		Mata Kuliah Pilihan*	6	3	3	0	
JUMLAH			21				

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	MKU 113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	
2	PSD 112	PLP 2 (Asistensi Pembelajaran di SD)	4	2	0	0	
3	PSD 116	Seminar Masalah dan Inovasi Pendidikan SD	1	2	0	0	
4		Mata Kuliah Pilihan**	6	2	0	0	
5		Mata Kuliah Pilihan ***	1	2	0	0	
JUMLAH			14	3	4	0	

Semester VIII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Komposisi			
				T	P	L	Sem
1	GSD 142	Karya Tulis Ilmiah (Jurnal Ilmiah)****	0	2	0	0	
2	PSD 117	Skripsi	6	2	0	0	
JUMLAH			6	3	4	0	

TOTAL SKS SARJANA PENDIDIKAN PGSD = 150 SKS

Syarat kelulusan;

- * Mahasiswa menempuh seluruh mata kuliah wajib dan menempuh minimal 13 dari 27 SKS Pilihan
- * Mahasiswa harus memperoleh Skor Toefl minimal 400 untuk mendaftar Ujian Skripsi
- * Mahasiswa harus menguasai Program Microsoft Office (Word & Excel) dibuktikan dengan Sertifikat
- * Mahasiswa telah membuat Karya Tulis Ilmiah sederhana dengan tema pendidikan di sekolah dasar

a.n. Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik

Bandar Lampung, 10 Agustus 2019
TIM Penyusun
Ketua Program Studi S1-PGSD

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.

**KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PGSD
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**

**SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 PGSD
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**

Semester I

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	0	T
	MKU 102	Pendidikan Agama Kristen	3	3	0	0	0	T
	MKU 103	Pendidikan Agama Katholik	3	3	0	0	0	T
	MKU 104	Pendidikan Agama Hindu	3	3	0	0	0	T
	MKU 105	Pendidikan Agama Budha	3	3	0	0	0	T
	MKU 106	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	3	3	0	0	0	T
2	MKU 107	Pancasila	2	2	0	0	0	T
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	3	3	0	0	0	T
4	KIP 101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	0	0	T
5	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	3	3	0	0	0	T
6	GSD 108	Konsep Dasar IPA	4	3	1	0	0	T
7	GSD 111	Konsep Dasar IPS	3	2	1	0	0	T
8	PSD 101	Belajar dan Pembelajaran SD	2	2	0	0	0	T
JUMLAH			22	20	2	0	0	

Semester II

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	0	0	0	T
2	MKU 110	Bahasa Inggris	2	2	0	0	0	T
3	MKU 111	Pend. Lingk. Sos. Bud. & Tek.	2	2	0	0	0	T
4	KIP 103	Profesi Kependidikan	2	2	0	0	0	T
5	GSD 101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	3	2	1	0	0	T
6	GSD 105	Konsep Dasar Matematika	3	2	1	0	0	T
7	GSD 109	Pendidikan IPA di SD Kelas Awal	2	2	0	0	0	GSD 108
8	GSD 112	Pendidikan IPS di SD Kelas Awal	2	2	0	0	0	GSD 111
9	PSD 102	Telaah dan Pengembangan Kurikulum SD	2	2	0	0	0	PSD 101
10	PSD 109	Magang 1 (Observasi Karakteristik PD di SD)	1	0	0	0	1	KIP 102
JUMLAH			22	19	2	0	1	

Semester III

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	KIP 104	Statistik Deskriptif	2	2	0	0	0	T
2	GSD 102	Teori dan Apresiasi Sastra	2	2	0	0	0	T
3	GSD 103	Pendidikan BSI di SD Kelas Awal	2	2	0	0	0	GSD 101
4	GSD 106	Pendidikan Matematika di SD Kelas Awal	2	2	0	0	0	GSD 105
5	GSD 110	Pendidikan IPA di SD Kelas Lanjut	4	3	1	0	0	GSD 109
6	GSD 114	PKn dan Pancasila di SD kelas Awal	2	2	0	0	0	MKU 108
7	GSD 124	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	1	1	0	0	T
8	PSD 103	Pembelajaran Tematik Integratif	2	2	0	0	0	PSD 102
9	PSD 104	Strategi Pembelajaran SD	2	2	0	0	0	PSD 101
10	PSD 105	Media dan Sumber Belajar SD	2	2	0	0	0	PSD 101
JUMLAH			22	20	2	0	0	

Semester IV

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	KIP 105	Statistik Inferensial	2	2	0	0	0	KIP 104
2	GSD 104	Pendidikan BSI di SD Kelas Lanjut	3	3	1	0	0	GSD 103
3	GSD 107	Pendidikan Matematika di SD Kelas Lanjut	3	3	1	0	0	GSD 106
4	GSD 113	Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut	3	2	1	0	0	GSD 112
5	GSD 115	PKn dan Pancasila di SD kelas Lanjut	2	1	1	0	0	GSD 114
6	GSD 121	Pengembangan Multimedia Pembelajaran	2	2	0	0	0	PSD 105
7	GSD 125	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan	2	1	1	0	0	T
8	GSD 126	Sejarah dan Budaya Lampung	2	2	0	0	0	MKU 111
9	PSD 107	Evaluasi Pendidikan SD	2	2	0	0	0	PSD 102
10	PSD 110	PLP 1 (Observasi Kultur & Kelembag. di SD)	1	0	0	0	1	KIP 103
JUMLAH			22	18	5	0	1	

Semester V

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	MKU 112	Kewirausahaan	2	2	0	0	0	T
2	KIP 106	Bimbingan Konseling di SD	2	2	0	0	0	KIP 102
3	GSD 116	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Pend. Karakter	3	2	1	0	0	PSD 103
4	GSD 117	Peng. Pembelajaran Tematik Integratif Lingkungan	3	2	1	0	0	PSD 103
5	GSD 123	ESP for Primary Teacher	2	2	0	0	0	MKU 110
6	GSD 127	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1		0	1	0	PSD 105
7	PSD 106	Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	0	0	PSD 103
8	PSD 111	Magang 2 (Observasi Media & Sumber Belajar)	2	0	0	0	2	PSD 103
9	PSD 113	Metode Penelitian Pendidikan	2	1	1	0	0	KIP 105
10	PSD 114	Penelitian Tindakan Kelas SD	2	1	1	0	0	PSD 107
11	GSD 143	Pendidikan Anak Usia Dini	2	0	0	0	0	KIP 102
JUMLAH			21	14	4	1	2	

Semester VI

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	GSD 118	Peng. Pembel. Tematik Integratif Kesehatan	3	2	1	0	0	PSD 103
2	GSD 119	Peng. Pembel. Tematik Integratif Kebudayaan	3	2	1	0	0	PSD 103
3	GSD 120	Peng. Pembel. Tematik Integratif Globalisasi	3	2	1	0	0	PSD 103
4	GSD 122	Manajemen Berbasis Sekolah	2	2	0	0	0	KIP 103
5	PSD 108	Simulasi Pembelajaran SD	2	0	0	2	0	PSD 106
6	PSD 115	Isu Masalah dan Inovasi Pendidikan SD	2	1	1	0	0	KIP 101
7		Mata Kuliah Pilihan *	6	3	3	0	0	PRA
JUMLAH			21	12	7	2	0	

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	MKU 113	Ke-PGRI-an	2	2	0	0	0	T
2	PSD 112	PLP 2 (Asistensi Pembelajaran di SD)	4	0	0	0	4	PSD 108
3	PSD 116	Seminar Masalah dan Inovasi Pendidikan SD	1	0	1	0	0	PSD 113
4		Mata Kuliah Pilihan **	6	3	3	0	0	PRA *
5		Mata Kuliah Pilihan ***	1	0	0	0	1	PRA *
JUMLAH			14	3	4	0	5	

Semester VII

No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	GSD 142	Karya Tulis Ilmiah (Jurnal Ilmiah) ****	0	0	0	0	0	Sem-8
2	PSD 117	Skripsi	6	2	2	0	2	Sem-8
JUMLAH			6	2	2	0	2	

Mata Kuliah Keahlian Berkarya Pilihan (MKB Pilihan)								
No	Kopel	Mata Kuliah	SKS	Teo-Prk				Prasayarat
				TM	PR	PL	SM	
1	GSD 128	Olahraga Atletik SD*	2	1	1	0	0	GSD 124
2	GSD 129	Permainan Bola Kecil dan Besar**	2	1	1	0	0	GSD 128
3	GSD 130	Kepramukaan Tingkat Dasar*	2	1	1	0	0	MKU 107
4	GSD 131	Kepramukaan Tingkat Lanjut**	2	1	1	0	0	GSD 130
5	GSD 132	Pendidikan Bahasa Lampung Dasar*	2	1	1	0	0	GSD 126
6	GSD 133	Pendidikan Bahasa Lampung Lanjut**	2	1	1	0	0	GSD 132
7	GSD 134	Pendidikan Seni Musik*	2	1	1	0	0	GSD 125
8	GSD 135	Pend. Seni Tari, Drama, dan Pementasan**	2	1	1	0	0	GSD 134
9	GSD 136	Pendidikan Bahasa Inggris SD Kelas Awal*	2	1	1	0	0	GSD 123

10	GSD 137	Pendidikan Bahasa Inggris SD Kelas Lanjut**	2	1	1	0	0	GSD 136
11	GSD 138	Potensi Alam Lampung*	2	1	1	0	0	GSD 126
12	GSD 139	Potensi Sosial Lampung**	2	1	1	0	0	GSD 138
13	GSD 140	Pengelolaan Perpustakaan***	1	0	0	0	1	GSD 122
14	GSD 141	Pengelolaan UKS SD***	1	0	0	0	1	GSD 122
15	GSD 142	Karya Tulis Ilmiah (Jurnal Ilmiah) ****	1	0	0	1	0	Sem-8
JUMLAH			27	12	12	1	2	

REKAP JUMLAH SKS PROGRAM STUDI S1 PGSD STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

MATA KULIAH WAJIB	137
MATA KULIAH PILIHAN PILIHAN (DARI 27 SKS TERSEDIA)	13
TOTAL SKS SARJANA PENDIDIKAN PGSD	150

Keterangan;

- * Jumlah SKS Wajib untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan PGSD = 150
- * Jumlah Seluruh SKS (Wajib dan Pilihan) = 164
- * Jumlah SKS Wajib = 137
- * Jumlah SKS Pilihan = 27

Syarat kelulusan;

- * Mahasiswa menempuh seluruh mata kuliah wajib dan menempuh minimal 13 dari 27 SKS Pilihan
- * Mahasiswa harus memperoleh Skor Toefl minimal 400 untuk mendaftar Ujian Skripsi
- * Mahasiswa harus menguasai Program Microsoft Office (Word & Excel) dibuktikan dengan Sertifikat
- * Mahasiswa telah membuat Karya Tulis Ilmiah sederhana dengan tema pendidikan di sekolah dasar

a.n. Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik

Bandar Lampung, 10 Agustus 2018
TIM Penyusun
Ketua Program Studi S1-PGSD

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.

BAB V

DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA

I. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK)

01. MPK 201 PENDIDIKAN AGAMA 2 SKS

Pendidikan Agama Islam

Peningkatan motivasi belajar, pengembangan ilmu pengetahuan dan pembekalan ajaran Islam bagi mahasiswa guna peningkatan pengetahuan pemahaman dan penghayatan serta pelaksanaan ajaran Islam dalam aspek-aspek kehidupan.

Pendidikan Agama Kristen

Meningkatkan pemahaman terhadap dasar-dasar agama Kristen dan Iman Kristani sesuai Pernyataan Alkitab tentang hakekat manusia, hubungan antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mahasiswa dapat bertambah dan membentuk diri pribadi seutuhnya dalam citra manusia baru dalam Yesus Kristus yang dewasa dan bertanggung jawab terhadap Allah, sesama manusia dan lingkungannya untuk hormat dan kemuliaan nama Tuhan.

02. MPK 202 PENDIDIKAN PANCASILA 2 SKS

Pembinaan nilai, sikap dan perilaku yang bersumber pada Pancasila serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya menghayati dan mengamalkannya dalam usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia.

03. MPK 203 PENDIDIKAN KEWIRAAN/KEWARGANEGARAAN... 2SKS

Pemahaman mengenai wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Kebijakan dan strategi Nasional khususnya dalam bidang pertahanan dan keamanan rakyat semesta untuk mempertebal semangat kebangsaan demi menjaga kelangsungan dan kelestarian hidup bangsa.

04. MPK 204 PENDIDIKAN LINGK. SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI...

.....2 SKS

Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan wawasan, perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang berkenaan dengan kebudayaan dan kemanusiaan agar tanggap, memiliki persepsi dan penalaran berkenaan dengan lingkungan budaya.

Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan wawasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala alam semesta agar tanggap, memiliki persepsi dan penalaran berkenaan dengan lingkungan alam sekitar.

Hak Asasi Manusia dan Rule of Law (warga Negara Indonesia, hak dan kewajiban warga Negara Indonesia), Geopolitik Indonesia (wilayah sebagai ruang hidup, otonomi daerah), Geostrategi Indonesia (konsep Astra gatra Indonesia dan perdamaian dunia).

05. MPK 205 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS 2 SKS

Pembekalan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar pemahaman teks dalam Bahasa Inggris yang membantu program studi mahasiswa, sesuai dengan jurusan dan program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

06. MPK407 PENDIDIKAN AGAMA.....3 SKS

Rambu-rambu pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Agama, supaya mengacu pada Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (keimanan dan ketakwaan, filsafat ketuhanan), Manusia (hakekat manusia, martabat manusia, tanggung jawab manusia), Hukum (menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan, fungsi agama dalam hukum), Moral (agama sebagai sumber moral, Akhlak mulia dalam kehidupan), Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (Iman, ipteks dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, kebersamaan dalam pluralitas beragama), Masyarakat (masyarakat beradab dan sejahtera, peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, Hak Asasi Manusia dan demokrasi), Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil), Politik (kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik, peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa).

07. MPK 408 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN..... 3 SKS

Substansi pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan harus mengacu pada rambu-rambu Filsafat Pancasila (Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara), Identitas Nasional (karakteristik identitas nasional, proses berbangsa dan bernegara). Politik dan Strategi (system konstitusi, sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia), Demokrasi di Indonesia (konsep dan prinsip demokrasi, demokrasi dan pendidikan demokrasi), Kedudukan Bahasa Indonesia: (a) sejarah Bahasa Indonesia, (b) bahasa Negara, (c) bahasa persatuan, (d) bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dan (e) fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam penggunaan bahasa.

Menulis (a) makalah, (b) rangkuman/ ringkasan atau bab, dan (c) resensi buku.

Membuka dan menulis : (a) membaca tulisan/artikel ilmiah, (b) membaca tulisan populer, dan (c) mengakses informasi dan internet.

Berbicara untuk keperluan akademik : (a) presentasi, (b) berseminar, dan (c) berpidato dalam situasi formal.

08. MKB 224 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA 3 SKS

Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah kepribadian harus menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan kebanggaan terhadap Indonesia.

Substansi kajian Bahasa Indonesia hendaknya dipadukan kedalam kegiatan penggunaan Bahasa Indonesia melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai focus.

Substansi kajian mata kuliah Bahasa Indonesia difokuskan untuk akademik yang terdiri atas :

II. MATAKULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)

01. MKK 206 PERKEMBANGAN & BIMB. PESERTA DIDIK 3 SKS
Pemahaman terhadap ciri-ciri perkembangan fisik dan psikis remaja prinsip-prinsip perkembangan, faktor lingkungan dan kebudayaan, jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya, tugas-tugas perkembangannya, dan pendekatan pedagogis terhadap remaja.
02. MKK 207 PROFESI KEPENDIDIKAN..... 2 SKS
Pemahaman terhadap berbagai konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Administrasi Pendidikan, Tugas Guru, kode etik dan organisasi profesi Pendidikan ke PGRI dan beserta pengembangan dan implementasinya dan organisasi Profesi keguruan beserta pengembangan dan implementasinya.
03. MKK 209 STATISTIKA DASAR..... 3 SKS
Pemahaman tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, sejarah perkembangan statistik, sampling, uji hipotesis nol, Chi kudrat, korelasi dan regresi sederhana. Membahas tentang : penyusunan data, tabel, grafik, bagan, kurva, perhitungan statistik.
04. MKK 210 PENGANTAR PENDIDIKAN..... 2 SKS
Pengenalan konsep dan wawasan pendidikan sebagai sistem dan penerapannya, baik secara umum, maupun secara khusus yang berkenaan dengan pendidikan di Indonesia dalam kerangka sistem pendidikan nasional dan pembangunan nasional.
05. MKK 209 STATISTIK I 2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengerti dan memahami prosedur kerja statistik dalam mengolah data menjadi informasi untuk pengambilan kesimpulan yang tepat, cakupan materi perkuliahan meliputi : pengertian dan manfaat statistik, statistik deskriptif dan inferensial, penyajian data, ukuran gejala pusat dan ukuran letak.

06. MKK 210 STATISTIK II 2 SKS
 Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami berbagai konsep, metodologi dan teknik-teknik statistika dan mampu menerapkan dalam penelitian, analisis.
 Cakupan materi perkuliahan meliputi : distribusi (binominal), normal, t, F, chi square), teori peluang, korelasi (product moment, biserial, ganda, parsial) regresi, anaya, non parametric (chi-square, wilcoxon, mann-whitey, krusakal-walls, kendall) angka indeks, dan trend.

III. MATAKULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)

01. MKB 212 PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA INDONESIA 2 SKS
 Penguasaan pengetahuan tentang hakekat pembinaan dan pengembangan bahasa agar mahasiswa mampu melakukan penyuluhan dalam rangka pembinaan dan pengembangan dalam bidang ketatabahasaan; Pembinaan dan pengembangan kosa kata.
02. MKB 213 LINGUISTIK UMUM 4 SKS
 Pemahaman pengetahuan dasar tentang hakekat bahasa dan studi bahasa secara umum, studi bahasa secara ilmiah sejarah perkembangan ilmu-ilmu bahasa, teori-teori bahasa.
 Pemahaman pengetahuan yang benar tentang bunyi-bunyi dan fonem-fonem bahasa Indonesia serta dapat mengaplikasikannya dalam pengajaran. Membahas tentang bunyi-bunyi bahasa Indonesia, fonem-fonem bahasa Indonesia beserta grofemnya.
03. MKB 214 MENYIMAK 2 SKS
 Pemahaman konsep-konsep tentang menyimak agar dapat menyimak tuturan (wacana) bahasa Indonesia dengan tema-tema tertentu dan menanggapinya. Membahas tentang hakikat menyimak, bentuk dan latihan menyimak diksi; kalimat efektif, paraton, penalaran, organisasi tuturan; gaya dan nada tuturan: Pengembangan pengajaran menyimak, pembinaan sikap menyimak; pembinaan sikap kritis dalam menyimpulkan isi pembicaraan.
04. MKB 215 KOMPOSISI I 2 SKS
 Pembekalan pengetahuan dan ketrampilan menyusun berbagai jenis Surat, merangkum bacaan dan menulis esai.

05. MKB 219 TEORI DAN SEJARAH SASTRA..... 2 SKS 4
 Pemahaman konsep-konsep serta prinsip-prinsip sastra secara umum. Membahas tentang : konsep-konsep dasar sastra dan studi sastra; kaidah sastra, genre sastra dan kategori sastra; sistem sastra; berbagai macam aliran sastra; pendalaman masalah sistem sastra: Pembekalan pengetahuan tentang sejarah, peristiwa serta tokoh sastra Indonesia. Membahas tentang : Perkembangan sastra Indonesia; peristiwa kesusastraan/Kebudayaan; tokoh-tokoh kesusastraan; sastra angkatan 66; sastra kontemporer.
06. MKB 221 MORFOLOGI BAHASA INDONESIA..... 4 SKS
 Bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan yang benar tentang morfem dan kata dalam bahasa Indonesia agar tampil menganalisis dan mengaplikasikannya dalam pengajaran. Membahas tentang morfem-morfem bahasa Indonesia, kata-kata bahasa Indonesia, proses morfologis bahasa Indonesia, yaitu afiksasi, reduplikasi, komposisi, serta gabungan diantara ketiganya, proses morfonemik bahasa Indonesia. Membekali pengetahuan tentang Konsep dan materi perbandingan bahasa nusantara serta dapat memanfaatkannya dalam pengajaran bahasa. Membahas mengenai : Kedudukan Ilmu Perbandingan, bahasa Nusantara dalam linguistik, sejarah perbandingan, tokoh-tokoh dan manfaat perbandingan Bahasa Nusantara dalam pengajaran bahasa teknik laksikastatistik dan penerapannya di Indonesia.

07. MKB 224 BERBICARA..... 4 SKS
Pemahaman konsep-konsep berbicara agar mampu berbicara dalam bahasa Indonesia yang benar dan baik tentang tema-tema tertentu. Membahas : Hakikat berbicara; sikap mental dan penampilan dalam berbicara; Pengembangan kemampuan berbicara; Latihan berbicara dengan memperhatikan diksi; kalimat efektif, penalaran, organisasi tuturan, serta gaya dan nada tuturan.
08. MKB 225 SASTRA POPULER..... 2 SKS
Pemahaman tentang ciri-ciri, sebab-sebab dan jenis-jenis sastra populer dan mencoba menemukan contohnya dalam kehidupan sastra dewasa ini.
9. MKB 226 SINTAKSIS BAHASA INDONESIA..... 4 SKS
Penguasaan pengetahuan yang benar tentang hakekat dan hirarki satuan-satuan sintaksis bahasa Indonesia agarampil menganalisis dan menerapkannya dalam pengajaran. Membahas tentang satuan sintaksis (frase, klausa, kalimat) bahasa Indonesia, jenis hirarki satuan-satuan sintaksis, hubungan antara konstituen dalam satuan.
10. MKB 227 PENGKAJIAN PROSA FIKSI DAN DRAMA..... 4 SKS
Pembekalan pengetahuan tentang dasar-dasar kajian prosa fiksi dan drama; serta mampu mengkajinya. Membahas tentang dasar-dasar kajian fiksi dan drama, kajian prosa fiksi dan drama modern; dasar-dasar kajian filologi; kajian prosa dan drama hasil sastra tradisional.
11. MKB 228 MEMBACA..... 4 SKS
Pembekalan pengetahuan tentang konsep-konsep membaca agar dapat membaca wacana bahasa Indonesia dengan tema-tema tertentu dan menanggapi. Membahas tentang : Tujuan membaca; jenis membaca dan karakteristiknya Pemilihan bahasan bacaan; Minat baca. Pengukuran keterbacaan dan Latihan membaca diksi; kalimat efektif, paragraf; organisasi karangan; ejaan dan tanda baca; serta lafal dan prosodi.

- 12 MKB 229 KAPITASELEKTABAHASA.....2 SKS
Pemahaman tentang konsep dan materi analisis kesalahan berbahasa Indonesia serta dapat memanfaatkannya dalam pengajaran bahasa. Membahas tentang : konsep analisis konstratif dan analisis kesalahan berbagai kesalahan berbahasa Indonesia ditinjau dari sosiolinguistik dan psikolinguistik; manfaat analisis konstratif dan analisis kesalahan dalam pengajaran bahasa.
- 13 MKB 230 SEMANTIK DAN ETIMOLOGI BAHASA INDONESIA 4 SKS
Pembekalan pengetahuan yang benar mengenai semantik serta dapat mengaplikasikannya dalam pengajaran. Membahas:
- Ragam, korelasi dan perubahan makna
 - Ungkapan tabu dalam bahasa Indonesia
 - Medan dan komponen makna.
 - Hubungan semantik dan gramatika
- 14 MKB 231 MENULIS 4 SKS
Pemahaman konsep dasar-dasar menulis agar mahasiswa memiliki ketrampilan mengungkapkan gagasan dalam bermacam-macam bentuk karangan. Membahas tentang hakikat menulis, macam-macam menulis, dan karakteristiknya, syarat-syarat tulisan yang baik; Tujuan penulisan; Tema dan judul; Bahan penulisan; merevisi tulisan, latihan menulis dengan memperhatikan diksi; kalimat efektif, paragraf; penalaran; organisasi karangan gaya dan nada karangan; serta ejaan dan tanda baca.
- 15 MKB 233 KRITIK SASTRA..... 2 SKS
Membekali pengetahuan tentang dasar-dasar kajian drama, pengapresiasian dan penerapannya dalam pelajaran di sekolah. Membahas tentang : dasar-dasar kajian drama, kajian drama tradisional kajian drama modern, proses apresiasi drama, pementasan drama, dan beberapa teori kritik sastra.

- 16 MKB 234 SOSIOLINGUISTIK 2 SKS
 Pemahaman pengetahuan tentang hubungan tentang bahasa, masyarakat dan pemakaiannya serta dapat mengaplikasikan dalam pengajaran bahasa. Membahas tentang konsep-konsep dasar linguistik, ragam dan variasi dalam bahasa Indonesia, Ragam bilingualisme dan diglosia; Berbagai aspek sosiolinguistik dalam kaitannya dengan pengajaran bahasa.

17. MKB 235 PSIKOLINGUISTIK.....2 SKS
 Pembekalan pengetahuan mengenai hubungan kebahasaan dan psikologi serta dalam memanfaatkannya dalam pengajaran bahasa. Membahas tentang berbagai konsep dasar psikolinguistik, bahasa dan penalaran, berpikir dan berbahasa, manfaat kajian psikolinguistik bagi pengajaran bahasa.

- 18 MKB 236 WACANA BAHASA INDONESIA..... 2 SKS
 Pemahaman pengetahuan yang benar tentang hakekat dan jenis wacana bahasa Indonesia serta trampil menganalisis dan mengaplikasikannya dalam pengajaran. Membahas Struktur wacana bahasa Indonesia, Referensi dan Inferensi bahasa Indonesia, alat-alat kohesi wacana bahasa Indonesia, alat-alat koherensi bahasa Indonesia.

- 19 MKB 237 PRAGMATIK 2 SKS
 Pembekalan pengetahuan tentang prinsip-prinsip pragmatik agar mahasiswa mampu berbahasa secara pragmatik. Bahasa ini meliputi : Hakikat Pragmatik dalam bahasa Indonesia ; Deiksis bahasa Indonesia; Implikatur; Presuposisi; Struktur; Konversasi; dan revelansi kajian Pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia.

- 20 MKB 238 ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA 3 SKS
 Pembekalan pengetahuan tentang konsep-konsep dan materi analisis kesalahan berbahasa Indonesia serta dapat memanfaatkannya dalam pengajaran bahasa. Membahas tentang : konsep analisis kesalahan; berbagai kesalahan berbahasa Indonesia ditinjau dari sosiolinguistik dan psikolinguistik, manfaat analisis kontratif dan analisis kesalahan dalam pengajaran bahasa.

21. MKB 240 TEORI BELAJAR BAHASA 2 SKS
Pemahaman berbagai konsep, teori, proses pemerolehan bahasa secara alami dan proses pembelajaran bahasa ; membandingkan dan memilih konsep-konsep pemerolehan bahasa pertama dan pemerolehan bahasa kedua, memilih metode pembelajaran bahasa sesuai dengan tujuan belajar-mengajar bahasa. Membahas hal-hal berikut : pemerolehan bahasa, pemerolehan bahasa pertama; pemerolehan bahasa kedua, prinsip-prinsip belajar mengajar bahasa; metodologi pengajaran bahasa pertama dan bahasa kedua secara modern.
22. MKB 241 RETORIKA 2 SKS
Tujuannya agar mahasiswa dapat menggunakan/menguasai prinsip-prinsip retorika. Membahas : Pengertian retorika , jistem dan hubungan-hubungan taksonomi strategi komunikasi; evaluasi empiris strategi komunikasi; belajar mengajar strategi komunikasi.
23. MKB 242 PUISI 4 SKS
Pemahaman tentang dasar-dasar kajian puisi serta mampu mengkajinya. Membahas tentang : dasar-dasar kajian puisi; kajian puisi dengan pendekatan mimesis; ekspresif; obyektif dan pragmatic.

DESKRIPSI MATA KULIAH BARU

24. MKB 245 TEORI SASTRA.....2 SKS
Pemahaman konsep-konsep serta prinsip-prinsip sastra secara umum. Membahas tentang konsep-konsep dasar sastra dan studi sastra, kaidah sastra, kategori sastra, sistem sastra.
25. MKB 246 SEJARAH SASTRA 2 SKS
Pembekalan pengetahuan tentang sejarah, peristiwa, aliran-aliran dalam sastra, tokoh-tokoh sastra, periodisasi sastra.
26. MPB 263 PENULISAN ILMIAH.....2 SKS
Pembekalan pengetahuan tentang penulisan ilmiah, teknik/prinsip-prinsip penulisan ilmiah, penulisan resensi, artikel, jurnal, makalah, laporan penelitian, skripsi.

27. MKB 244 PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA NASIONAL 3 SKS
Menekankan keterampilan penggunaan BI sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan teknologi, dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap BI melalui keterampilan berbahasa menyimak, berbicara, membaca, dan keterampilan menulis akademik sebagai fokus.

IV. MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)

01. MPB 249 METODOLOGI PENELITIAN 4 SKS
Pemahaman tentang topik, judul, masalah, hipotesis dan penyusunan kerangka pikir, tujuan operasional, metode dan rancangan, teknik pengumpulan data/instrumen, teknik analisis, usulan dan laporan.
02. MPB 250 SEMINAR PEMBELAJARAN BAHASA 2 SKS
Latihan menyusun, mempresentasikan dan memperhatikan sesuatu masalah pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di dalam sebuah forum seminar.
03. MPB 251 PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA 2 SKS
Pembekalan penguasaan keterampilan menyusun satuan pelajaran. Penguasaan kurikulum dan GBPP Bidang Studi Bahasa Indonesia di SMA. Penguasaan buku teks bahasa Indonesia di SMA. (Diikuti mahasiswa yang telah lulus Mata kuliah Telaah kurikulum Buku Teks, Interaksi Belajar Mengajar, Evaluasi).
04. MPB 252 MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA 2 SKS
Pengenalan dan pengkajian berbagai jenis media untuk pembelajaran karakteristik dan sifat-sifat media, kriteria pemilihan media, kegunaan keuntungan berbagai jenis media.
05. MPB 253 KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN 4 SKS
Penguasaan prinsip dan isi kurikulum sekolah dan buku teks yang relevan melalui kegiatan persepsi dan analisis.

06. MPB 254 STRATEGI BELAJAR MENGAJAR BAHASA INDONESIA.....4 SKS
Pembekalan ketrampilan strategi belajar mengajar, cara belajar siswa aktif, keterampilan proses dan metode-metode mengajar, latihan penggunaan metode-metode mengajar, latihan penggunaan strategi dan metode mengajar untuk bidang studi bahasa Indonesia.
07. MPB 255 EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA 3 SKS
Pemahaman prinsip-prinsip serta prosedur penilaian proses pembelajaran, alat penilaian proses pembelajaran, pelaksanaan penilaian proses pembelajaran bahasa Indonesia. Macam-macam alat ukur hasil belajar, penyusunan tes, perencanaan, penyusunan, pengadministrasian, dan pengelola hasil pengukuran, penyekoran, penggunaan PAP dan FAN, penyusunan ranking, pemvaliditasan tes, penentuan validitas dan reliabilitastes.
08. MPB 256 MICRO TEACHING 4 SKS
Pembekalan pengetahuan dan ketrampilan pelaksanaan pengajaran micro teaching, kaitan pengajaran mikro dengan metode dan bagian dari proses mengajar melalui ketrampilan terbatas atau macam-macam ketrampilan dasar mengajar, latihan praktek mengajar dalam skala kecil, dalam rangka persiapan dan untuk diterapkan dalam program PPL di sekolah yang senyatanya.
09. MPB 257 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)..... 4 SKS
Pemahaman tentang prinsip-prinsip pelatihan dalam hal membuat perencanaan serta melaksanakan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah, pelaksanaan interaksi belajar mengajar bahasa Indonesia.
10. MPB 258 BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI.....2 SKS
Kemampuan menyusun, mempresentasikan dan mempertahankan sesuatu masalah pengajaran bahasa dan Sastra Indonesia di depan tim penguji.
11. MPB 261 SKRIPSI..... 6 SKS
Penulisan karangan ilmiah tentang pokok masalah tertentu dalam mengakhiri masa studi yang diperintahkan didepan penguji.

V. MATA KULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)

01. MBB 259 BAHASA DAN BUDAYA LAMPUNG 2 SKS
Pemahaman tentang Bahasa dan Kesusasteraan Daerah Lampung sebagai bahasa bantu dalam pengajaran bahasa Indonesia di daerah Lampung.
02. MBB 260 PENDIDIKAN KE-PGRI-AN 2 SKS
Pemahaman sejarah Organisasi PGRI serta pengenalan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Organisasi PGRI.

DESKRIPSI MATA KULIAH BAHASA INGGRIS

I. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)

01. MPK 301 PENDIDIKAN AGAMA 2 SKS
Agama. Islam:
Peningkatan motivasi belajar, pengembangan ilmu, pengetahuan dan pembekalan ajaran Islam bagi mahasiswa guna peningkatan pengetahuan, pemahaman dan penghayatan serta pelaksanaan ajaran Islam dalam aspek kehidupan.
- Agama Kristen:
Dasar-dasar agama Kristen dan Iman Kristian pernyataan, Penyelamatan; Pengharapan; iman dan Pengabdian Kristiani; Peranan dan tanggung jawab ummat Kristiani dalam kehidupan dan masyarakat Indonesia yang sedang membangun.
02. MPK 302 PENDIDIKAN PANCASILA..... 2 SKS
Pembinaan nilai, sikap dan prilaku yang bersumber pada Pancasila bagi mahasiswa sebagai warga negara Indonesia yang berpendidikan tinggi.
03. MPK 303 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 2 SKS
Pemahaman dan penghayatan mengenai wawasan Nusantara, ketahanan nasional, kebijaksanaan dan strategi nasional khususnya dalam bidang pertahanan dan keamanan rakyat semesta untuk mempertebal semangat yang berguna dalam menjaga kelangsungan hidup bangsa.
04. MPK 304 PENDIDIKAN LINGKUNGAN, SOSIAL, BUDAYADAN TEKNOLOGI..... 2 SKS
Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan wawasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang berkenaan dengan kebudayaan, sosial, kemanusiaan, alam semesta agar daya tanggap persepsi dan penalaran berkenaan dengan lingkungan, sosial, budaya, dan teknologi.
05. MPK 305 PEMBINAAN BAHASA NASIONAL..... 2 SKS
Menyiapkan para mahasiswa, agar dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari baik

dengan mahasiswa maupun sebagai anggota masyarakat baik dalam bahasa tulis dan bahasa lisan, di samping itu menumbuhkan rasa positif para mahasiswa terhadap, bahasa Indonesia.

06. MPK 306 PENDIDIKAN AGAMA 3 SKS
 Rambu-rambu pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Agama, supaya mengacu pada Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (keimanan dan ketakwaan, filsafat ketuhanan), Manusia (hakekat manusia, martabat manusia, tanggung jawab manusia), Hukum (menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan, fungsi agama dalam hukum), Moral (agama sebagai sumber moral, Akhlak mulia dalam kehidupan), Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (Iman, ipteks dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, kebersamaan dalam pluralitas beragama), Masyarakat (masyarakat beradab dan sejahtera, peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, Hak Asasi Manusia dan demokrasi), Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil), Politik (kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik, peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa).
07. MPK 307 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN..... 3 SKS
 Substansi pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan harus mengacu pada rambu-rambu Filsafat Pancasila (Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara), Identitas Nasional (karakteristik identitas nasional, proses berbangsa dan bernegara). Politik dan Strategi (system konstitusi, sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia), Demokrasi di Indonesia (konsep dan prinsip demokrasi, demokrasi dan pendidikan demokrasi), Hak Asasi Manusia dan Rule of Law (warga Negara Indonesia, hak dan kewajiban warga Negara Indonesia), Geopolitik Indonesia (wilayah sebagai ruang hidup, otonomi daerah), Geostrategi Indonesia (konsep Astra gatra. Indonesia dan perdamaian dunia).
08. MPK 308 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA 3 SKS
 Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah kepribadian

harus menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan kebanggaan terhadap Indonesia. Substansi kajian Bahasa Indonesia hendaknya dipadukan ke dalam kegiatan penggunaan Bahasa Indonesia melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai focus.

Substansi kajian mata kuliah Bahasa Indonesia difokuskan untuk akademik yang terdiri atas : Kedudukan Bahasa Indonesia : (a) sejarah Bahasa Indonesia, (b) bahasa Negara, (c) bahasa persatuan, (d) bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni , dan (e) fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam penggunaan bahasa. Menulis. (a) makalah, (b) rangkuman/ringkasan atau bab, dan (c) resensi buku. Membaca dan menulis : (a) membaca tulisan/artikel ilmiah, (b) membaca tulisan populer, dan (c) mengakses informasi dan internet. Berbicara untuk keperluan akademik : (a) presentasi, (b) berseminar, dan (c) berpidato dalam situasi formal.

II. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)

01. MKK 306 PERKEMBANGAN DAN BIMBINGAN

PESERTADIDIK (Psikologi Pendidikan).....3 SKS

Membahas ciri-ciri perkembangan fisik dan psikis remaja, prinsip-prinsip perkembangannya, faktor-faktor lingkungan dan kebudayaan, jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya, tugas-tugas perkembangannya, dan pendekatan pedagogis terhadap remaja.

02. MKK 207 PROFESI KEPENDIDIKAN.....2 SKS

Pemahaman terhadap berbagai konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Administrasi Pendidikan, Tugas Guru, kode etik dan organisasi profesi Pendidikan ke PGRI an beserta pengembangan dan implementasinya.

03. MKK 309 STATISTIK DESKRIPTIF 3 SKS

Pemahaman tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, sejarah perkembangan statistik sampling, uji hipotesis nol, Chi kuadrat, korelasi dan regresi sederhana. Membahas tentang penyusunan data, tabel, grafik, kurva dan perhitungan statistik.

04. MKK 310 PENGANTAR PENDIDIKAN
(Dasar-dasar Pendidikan) 2 SKS
Wawasan tentang pendidikan sebagai sistem dan penerapannya, baik secara umum maupun secara khusus di Indonesia, dalam kerangka sistem pendidikan nasional dan pembangunan nasional.
05. MKK 312 STATISTIK I 2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengerti dan memahami prosedur kerja statistik dalam mengolah data menjadi informasi untuk pengambilan kesimpulan yang tepat, cakupan materi perkuliahan meliputi : pengertian dan manfaat statistik, statistik deskriptis dan inferensial, penyajian data, ukuran gejala pusat dan ukuran letak.
06. MKK 313 STATISTIK II 2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami berbagai konsep, metodologi dan teknik-teknik statistika dan mampu menerapkan dalam penelitian, analisis. Cakupan materi perkuliahan meliputi : distribusi (binominal), normal, t, F, chi square), teori peluang, korelasi (product moment, biserial, ganda, parsial) regresi, anava, non parametric (chi-square, wilcoxon, mann-whitey, kruskal-walls, kendall) angka indeks, dan trend.

III. MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)

01. MKB 313 INTRODUCTION TO LINGUISTIC 2 SKS
02. MKB 314 LINGUISTICS 2 SKS
Hakekat bahasa, fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik serta cara-cara menerapkannya. Perbedaan-perbedaan bahasa, applied linguistics dan comparative linguistics pada tingkat awal (permulaan).
03. MKB 315 ENGLISH PHONOLOGY 2 SKS
Kemampuan memproduksi semua Fows (bunyi-bunyi) segmental dan supra segmental dalam berbagai posisi dan tautan wacana.
04. MKB 316 ENGLISH SYNTAX 2 SKS
Pengetahuan tentang konstruksi sintaksis yang meliputi ciri-ciri

permarkah dan pembagiannya menjadi konstruksi endo dan eksosentris, Pengertian kalimat dan jenis-jenisnya berdasarkan respon serta kompleksitas struktur internalnya. Prasyarat Lulus Introduction to Linguistics the Mac Millan Cow.

05. MKB 317 STRUCTURE I..... 4 SKS
Pengenalan pola-pola dasar Tata bahasa Inggris, pembahasan dasar tentang World Order. The parts of Speech. Tenses, serta aplikasinya didalam kalimat-kalimat.
06. MKB 318 STRUCTURE II.....4 SKS
Lanjutan pemahaman dan penguasaan pola-pola kalimat bahasa Inggris penerapan/penggunaan seluruh tenses didalam Word Order Pemahaman dan penggunaan Verb Pattern didalam kalimat-kalimat Prasyarat Lulus Structure I.
07. MKB 319 STRUCTURE III.....2 SKS
Pendalaman pola-pola kalimat bahasa Inggris dengan menggunakan Clauses, umpamanya Sequence in Clauses that Modify Verb. Nouns serta Clauses involving wishes, demands, and conditions. Prasyarat lulus Structure I, II.
08. MKB 320 SEMANTIC.....2 SKS
Pengetahuan tentang makna kata, logika dan makna interpersonal.
09. MKB 321 SOSIOLINGUISTICS 2 SKS
Pengetahuan tentang hubungan bahasa dengan strategi sosial budaya serta pengertian dialek register, diglosia, Kata serapan dan Kedwibahasaan. Prasyarat Lulus Introduction to linguistics Reading I, II, III.
10. MKB 322 PSYCHOLINGUISTICS 2 SKS
Pengenalan dan pemahaman konsep-konsep dasar tentang bahasa dan proses belajar mengajar, teori pemeroleh bahasa pertama, Perbandingan pemeroleh bahasa pertama, Perbandingan pemeroleh bahasa pertama dan bahasa kedua teori-teori belajar meliputi Teori Behaviorist Klasik. Teori Behaviorist baru, Teori Belajar Kognitif, Teori Psikologi Humanistik. Hubungan antara kepribadian dan belajar bahasa, Prasyarat Lulus Introduction to Linguistics Reading I, II, III.

11. MKB 323 INTRODUCTION TO LITERATURE 2 SKS
 Pengenalan terhadap beberapa karya sastra dunia maupun Indonesia, pengenalan teori dan kritik sastra secara sederhana ke dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

12. MKB 324 LITERATURE 2 SKS
 Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang apresiasi karya sastra Inggris secara umum. Pokok bahasan mencakup : Language as Medium of Literature; Types of Literature; Main purpose of Literature, Introduction to Literature.

13. MKB 325 PROSE 2 SKS
 Pengenalan pemahaman dan apresiasi karya sastra prosa fiksi dan non fiksi Inggris modern dan kontemporer.

14. MKB 327 CROSS CULTURE UNDERSTANDING 2 SKS
 Pengenalan latar belakang kebudayaan penutur asli bahasa Inggris untuk dapat memahami teks-teks bahasa Inggris (lisan atau tulisan) dapat menggunakan bahasa tersebut secara tepat.

15. MKB 328 LISTENING COMPERHENSION I 2 SKS
 Pengenalan dan pembahasan akan bunyi-bunyi dan intonasi serta tekanan akan bahasa Inggris, latihan mendengarkan dan memahami kalimat baik yang diucapkan langsung maupun yang direkam didalam kelas atau laboratorium bahasa.

16. MKB 329 LISTENING COMPREHENSION II. 2 SKS
 Latihan mendengarkan dan memahami dialog percakapan paragraph dan teks lisan bahasa Inggris baik yang diucapkan langsung maupun rekaman, Prasyarat Lulus Listening Comperhension I.

17. MKB 330 PRONOUNCIATION PRACTICE I..... 2 SKS
 Latihan mengucapkan bunyi Stres dan intonasi dalam bahasa Inggris.

18. MKB 331 PRONOUNCIATION PRACTICE II.....2 SKS
 Latihan lanjutan mengucapkan kalimat-kalimat dalam konteks yang lebih rumit dalam Bahasa Inggris, Prasyarat Lulus Pronunciation Practice I.

19. MKB 332 SPEAKING I..... 4 SKS
 Latihan dasar untuk memperoleh ketrampilan dalam pembicaraan sederhana dalam bahasa Inggris, Topik-topik pembicaraan yang disesuaikan dengan penggunaannya dalam pembicaraan sehari-hari, Umpamanya Polite Request, Greetings, Comment, Inquires, Appropriatc responces etc.

20. MKB 333 SPEAKING II..... 2 SKS
 Latihan berbicara dengan mengembangkan kalimat-kalimat yang diperoleh dari dialog-dialog yang tertulis, Topik-topik pembicaraan lebih meningkat, umpamanya Asking Direction Sosializing, Guding, etc.

21. MKB 334 SPEAKING III..... 3 SKS
 Latihan berbicara dengan topik-topik bebas yang diambil dari kejadian-kejadian yang sedang top dibicarakan atau dari pengalaman sendiri atau topik-topik dari dialog-dialog tertulis yang diucapkan kembali dengan menggunakan kata-kata atau kalimat-kalimat sendiri.

22. MKB 335 TRANSLATION I..... 2 SKS
 Pemahaman konsep-konsep translation, fungsi serta cara penerapannya didalam menterjemahkan teks-teks dan bahasa Inggris kedalam bahasa Indonesia dan sebaliknya. Prasyarat Lulus Structure I, II, III.

23. MKB 336 TRANSLATION II..... 2 SKS
 Penguasaan keterampilan alih bahasa dan Bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya. Prasyarat Lulus Translation I.

24. MKB 339 READING I..... 2 SKS
 Latihan membaca dan memahami teks-teks didalam bahasa Inggris, menjawab pertanyaan-pertanyaan yang relevan denganteks, serta Latihan membaca dengan bersuara untuk mengetahui pengucapannya.

25. MKB 340 READING II..... 2 SKS
 Pemahaman teks-teks yang lebih tinggi tingkatan kesukarannya dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan teks serta mencoba meringkas teks-teks dengan menggunakan kalimat sendiri. Prasyarat Lulus Reading I.

26. MKB 341 READING III 4 SKS
 Latihan memahami teks-teks yang lebih sukar serta menuliskan kembali dengan menggunakan jalan pikiran/pendapat sendiri. Menulis atau memberikan ringkasan teks-teks yang dipelajari serta membuat dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan teks yang dibahas. Prasyarat Lulus Reading I, II.
27. MKB 342 EXTENSIVE READING I..... 2 SKS
 Pengembangan minat dan pembiasaan mahasiswa membaca dan mengapresiasi karya tulis atau buku secara lengkap dan merupakan satu kesatuan (unit) yang utuh. Buku-buku yang dibaca berupa non-simplified books yang pada umumnya berupa karya sastra seperti short Stories, Plays, Poems, Novels. Hasil baca ini dilaporkan dalam bentuk tertulis atau lisan pada setiap buku yang telah dibaca. Prasyarat Lulus Reading I, II, III.
28. MKB 343 EXTENSIVE READING II..... 2 SKS
 Pengembangan lanjutan dan Extensive Reading I. Prasyarat Lulus Extensive Reading I.
29. MKB 344 WRITING I 2 SKS
 Latihan menulis kalimat-kalimat sederhana didalam bahasa Inggris. Dilanjutkan dengan latihan-latihan kalimat dengan kunci kata-kata yang diberikan disesuaikan dengan penggunaan kalimat-kalimat aktif dan kalimat-kalimat pasif.
30. MKB 345 WRITING II 2 SKS
 Pemahaman definisi paragraf dan pemahaman penggunaan paragraf. Dilanjutkan dengan latihan menulis paragraph yang topiknya diambil dan hal-hal yang relevan dengan situasi dan kejadian yang diambil sendiri. Prasyarat Lulus Writing 1.
31. MKB 346 WRITING III 4 SKS
 Pemahaman definisi-definisi dan bentuk-bentuk essay. Latihan menulis dalam bentuk essay topik-topiknya diambil dan top news atau yang relevan situasi atau pengalaman sendiri. Prasyarat Lulus Writing I, II.
32. MKB 347 DICTATION..... 2 SKS
 Memberikan keterampilan tentang menyimak dan menulis tentang apa yang dituturkan oleh penutur asing dalam berbahasa Inggris.

33. MKB 348 ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES 2 SKS
Pemahaman konsep-konsep tentang ESP. Pendalaman dan latihan membahas terminologi dalam teks-teks ESP, Latihan membuat program pengajaran ESP dan latihan mengajar ESP (micro reaching) Prasyarat Lulus Reading I, II, III.
34. MKB 349 VOCABULARY 2 SKS
Pengayaan kosa kata bahasa Inggris dengan jalan mengumpulkan dan menggunakan kata-kata idiom, pharases yang berfrekuensi permulaan dan berkelanjutan.
35. MKB 350 LANGUAGE LABORATORY AND LIBRARY 2 SKS
Pendalaman cara-cara menggunakan, mengelola, mengatur tata ruang, menyimpan dan merawat alat-alat laboratorium bahasa. Menguasai cara membuat macam-macam model program pengajaran bahasa Inggris di laboratorium dan latihan melaksanakannya serta dapat menilai efektivitas pengajaran melalui laboratorium bahasa. Pendalaman fungsi, peranan, bagian-bagian dan macam-macam sumber perpustakaan dan latihan menggunakan perpustakaan dalam proses belajar mengajar.
36. MKB 351 ERROR ANALYSIS 2 SKS
Pemahaman dan pengenalan faktor-faktor penyebab kekeliruan (mistakes) dan kesalahan (error) Pengetahuan cara-cara menganalisa dan memperbaiki kesalahan berbahasa umpamanya Analisis Constructive dan latihan menggunakan kata-kata yang tepat dan benar didalam kalimat-kalimat. Prasyarat Lulus Scuture I, II Reading I, II, III.
37. MKB 355 PEMAHAMAN TEKS BAHASA INGGRIS 2 SKS
Teori dan latihan dalam usaha memahami teks dalam bahasa Inggris yang sesuai dengan bidang ilmu program studi mahasiswa Pemahaman tentang grammar, dan penghayatan vocabulary untuk memahami teks dengan cermat.

IV. MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)

01. MPB 356 METHODOLOGY OF RESEARCH 4 SKS
Memahami tentang pengertian, sifat dan prosedur penelitian. Menganalisa masalah dan penerapan teknis analisis korelasi pengaruh atau perbandingan serta penafsiran hasil penelitian pendidikan untuk keperluan pengajaran bahasa Inggris.

02. MPB 357 SEMINAR ON LANGUAGE TEACHING 2 SKS
Memahami jenis-jenis research design dan mengkaitkan dengan masalah penelitian dalam pengajaran bahasa Inggris serta menggunakan penelitian kualitatif Prasarat Lulus Teaching English as a foreign language metode research.
03. MPB 358 ENGLISH LESSON PLANNING (PERENCANAAN PENGAJARAN) 2 SKS
Pengkajian Kurikulum, pengembangan sistem instruksional dengan menitikberatkan kepada penyusunan model-model satuan pelajaran, Penguasaan cara-cara memilih dan mengembangkan bahan pengajaran Fungsi dan peranan guru dalam interaksi belajar mengajar, latihan menggunakan alat bantu mengajar belajar, memonitor proses belajar siswa, mengidentifikasi kemampuan siswa.
04. MPB 359 TEACHING MEDIA 2 SKS
Pengertian, fungsi dan penggunaan macam-macam media pendidikan, perpustakaan, lingkungan dan masyarakat sebagai sumber belajar.
05. MPB 360 CURICULUM AND MATERIALS DEVELOPMENT 4 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami komponen-komponen kurikulum GBPP Bahasa Inggris SLTP/SLTA 1994 serta dapat mengembangkannya kedalam satuan pengajaran, memahami serta menerapkan strategi memotivasi peserta didik dan memahami pendekatan pengelolaan kelas untuk menciptakan strategi kelas yang kondusif agar pengelolaan pengajaran berjalan dengan efektif dan efisien. Pokok bahasan mencakup: (1) Kurikulum bahasa Inggris SLTP/SLTA dan prinsip pengembangan butir agar dalam GBPP menjadi bahan pengajaran; (2) Telaah buku-buku.
06. MPB 361 EVALUATION OF EDUCATION 3 SKS
Tujuan mata kuliah ini ialah agar mahasiswa mengenal dan dapat menerapkan prinsip-prinsip dasar pembuatan pokok uji kemampuan berbahasa Inggris. Pokok bahasan mencakup: (1) Pengenalan teknik-teknik mengevaluasi hasil belajar siswa; (2) Pembuatan berbagai macam butir tes terpisah (discretepoint) dan tes integratif secara komunikatif, (3) Perhitungan skor; (4) Interpretasi hasil tes.

07. MPB 362 LEARNING AND TEACHING STRATEGY 4 SKS
Pemahaman tentang masalah-masalah metode mengajar serta teknik-teknik, pengelolaan interaksi belajar mengajar yang efektif
08. MPB 363 MICRO TEACHING 4 SKS
Pemahaman tentang pengertian, fungsi dan penggunaan micro teaching, prosedur pelaksanaan micro teaching langkah-langkah pengajaran micro teaching dan pengenalan serta latihan ketrampilan dasar mengajar.
09. MPB 364 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 4 SKS
Latihan merencanakan, melaksanakan dan menilai program belajar mengajar serta kegiatan non teaching lainnya.
10. MPB 365 BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI.....2 SKS
Kemampuan menyusun, mempresentasikan dan mempertahankan sesuatu masalah pengajaran bahasa dan Sastra Indonesia di depan tim penguji.
11. MPB 366 SKRIPSI 6 SKS
Kemampuan menyusun, mempersentasikan dan mempertahankan sesuatu masalah pengajaran bahasa Inggris di depan tim penguji.
12. MPB 367 TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE.....2 SKS
Memahami konsep approach method dan Teachnigque serta mengaplikasikannya dalam metode Silent Way Community Language Learning Audio Lingual Method Suggestopedia activities dalam pengajaran bahasa Inggris dan mengkaitkan dengan metode-metode tradisional seperti Grammar Translation Method Reading Method dsb Prasyarat Lulus Reading I, II, III Listening Comperhension I, II.

V. MATA KULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)

01. MBB 367 PENDIDIKAN KE-PGRI-AN.....2 SKS
Pemahaman sejarah organisasi PGRI serta pengenalan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Organisasi PGRI.

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

I. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)

01. MPK 405 PEMBINAAN BAHASA NASIONAL 2 SKS
Membina dan mengembangkan ketrampilan menggunakan bahasa nasional sebagai media penyampaian dan alat komunikasi, secara baik dan benar. Ketrampilan menggunakan bahasa tulis, membuat karya tulis ilmiah dan surat menyurat.
02. MPK 406 PEMAHAMAN TEKS BAHASA INGGRIS 2 SKS
Memberikan latihan-latihan bacaan yang menjurus pada pelajaran MIPA dalam bahasa Inggris, sehingga mahasiswa dapat mengerti ilmu tersebut serta dapat menterjemahkan dalam bahasa Indonesia.
03. MPK 407 PENDIDIKAN AGAMA 3 SKS
Rambu-rambu pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Agama, supaya mengacu pada Keimanan dan Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (keimanan dan ketaqwaan, filsafat ketuhanan), Manusia (hakekat manusia, martabat manusia, tanggungjawab manusia), Hukum (menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan, fungsi agama dalam hukum), Moral (agama sebagai sumber moral, Akhlak mulia dalam kehidupan), Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (Iman, ipteks dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, kebersamaan dalam pluralitas beragama), Masyarakat (masyarakat beradab dan sejahtera, peran Umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, Hak Asasi Manusia dan demokrasi), Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil), Politik (kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik, peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa).
04. MPK 408 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 3 SKS
Substansi pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan harus mengacu pada rambu-rambu Filsafat Pancasila (Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara), Identitas Nasional (karakteristik identitas nasional, proses

berbangsa dan bemegara), Politik dan Strategi (sistem konstitusi, sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia), Demokrasi di Indonesia (konsep dan prinsip demokrasi, demokrasi dan pendidikan demokrasi), Hak Asasi Manusia dan Rule of Law (warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara Indonesia), Geopolitik Indonesia (wilayah sebagai ruang hidup, otonomi daerah), Geostrategi Indonesia (konsep Astra gatra Indonesia dan perdamaian dunia).

5. MPK 409 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA..... 3 SKS

Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah kepribadian harus menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa Indonesia, Substansi kajian Bahasa Indonesia hendaknya dipadukan kedalam kegiatan penggunaan Bahasa Indonesia melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai focus. Substansi kajian mata kuliah Bahasa Indonesia difokuskan untuk menulis akademik yang terdiri atas :

- Kedudukan Bahasa Indonesia : (a) sejarah Bahasa Indonesia, (b) bahasa negara, (c) bahasa persatuan, (d) bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, (e) fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam penggunaan bahasa.
- Menulis : (a) makalah, (b) rangkuman/ringkasan ataubak dan (c) resensi buku.
- Membaca dan menulis : (a) membaca tulisan/artikel ilmiah, (b) membaca tulisan populer, dan (c) mengakses informasi dari internet.
- Berbicara untuk keperluan akademik : (a) presentasi, (b) berseminar, dan (c) berpidato dalam situasi formal.

II. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)

01. MKK 407 PERKEMBANGAN DAN BIMBINGAN

PESERTA DIDIK 3 SKS

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang karakteristik pribadi dan perkembangan peserta didik, sebagai dasar bagi perencanaan dan pelaksanaan pengajaran.

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

I. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)

01. MPK 405 PEMBINAAN BAHASA NASIONAL.....2 SKS
Membina dan mengembangkan ketrampilan menggunakan bahasa nasional sebagai media penyampaian dan alat komunikasi, secara baik dan benar. Ketrampilan menggunakan bahasa tulis, membuat karya tulis ilmiah dan surat menyurat.
02. MPK 406 PEMAHAMAN TEKS BAHASA INGGRIS 2 SKS
Memberikan latihan-latihan bacaan yang menjurus pada pelajaran MIPA dalam bahasa Inggris, sehingga mahasiswa dapat mengerti ilmu tersebut serta dapat menterjemahkan dalam bahasa Indonesia.
03. MPK 407 PENDIDIKAN AGAMA 3 SKS
Rambu-rambu pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Agama, supaya mengacu pada Keimanan dan Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (keimanan dan ketaqwaan, filsafat ketuhanan), Manusia (hakekat manusia, martabat manusia, tanggungjawab manusia), Hukum (menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan, fungsi agama dalam hukum), Moral (agama sebagai sumber moral, Akhlak mulia dalam kehidupan), Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (Iman, ipteks dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, kebersamaan dalam pluralitas beragama), Masyarakat (masyarakat beradab dan sejahtera, peran Umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, Hak Asasi Manusia dan demokrasi), Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil), Politik (kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik, peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa).
04. MPK 408 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN..... 3 SKS
Substansi pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan harus mengacu pada rambu-rambu Filsafat Pancasila (Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara), Identitas Nasional (karakteristik identitas nasional, proses

berbangsa dan bemegara), Politik dan Strategi (sistem konstitusi, sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia), Demokrasi di Indonesia (konsep dan prinsip demokrasi, demokrasi dan pendidikan demokrasi), Hak Asasi Manusia dan Rule of Law (warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara Indonesia), Geopolitik Indonesia (wilayah sebagai ruang hidup, otonomi daerah), Geostrategi Indonesia (konsep Astra gatra Indonesia dan perdamaian dunia).

5. MPK 409 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA..... 3 SKS

Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah kepribadian harus menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa Indonesia, Substansi kajian Bahasa Indonesia hendaknya dipadukan kedalam kegiatan penggunaan Bahasa Indonesia melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai focus. Substansi kajian mata kuliah Bahasa Indonesia difokuskan untuk menulis akademik yang terdiri atas :

- Kedudukan Bahasa Indonesia : (a) sejarah Bahasa Indonesia, (b) bahasa negara, (c) bahasa persatuan, (d) bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, (e) fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam penggunaan bahasa.
- Menulis : (a) makalah, (b) rangkuman/ringkasan ataubak dan (c) resensi buku.
- Membaca dan menulis : (a) membaca tulisan/artikel ilmiah, (b) membaca tulisan populer, dan (c) mengakses informasi dari internet.
- Berbicara untuk keperluan akademik : (a) presentasi, (b) berseminar, dan (c) berpidato dalam situasi formal.

II. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)

01. MKK 407 PERKEMBANGAN DAN BIMBINGAN

PESERTA DIDIK 3 SKS

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang karakteristik pribadi dan perkembangan peserta didik, sebagai dasar bagi perencanaan dan pelaksanaan pengajaran.

02. MKK 408 PROFESI KEPENDIDIKAN. 2 SKS
Pemahaman terhadap berbagai konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Administrasi Pendidikan, Tugas Guru, kode etik dan organisasi profesi Pendidikan ke PGRI an beserta pengembangan dan implementasinya.
03. MKK 410 DASAR-DASAR PENDIDIKAN/PENGANTAR
PENDIDIKAN 3 SKS
Mahasiswa memiliki pemahaman tentang hakikat pendidikan, beberapa landasan pendidikan, lingkup dan sistem pendidikan serta beberapa permasalahan penting yang dihadapi dalam bidang pendidikan di Indonesia dewasa ini, sebagai dasar bagi studi tentang bidang masalah pendidikan lebih lanjut.

III. MATAKULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)

01. MKB 411 PENGANTAR DASAR MATEMATIKA 3 SKS
Mahasiswa memahami Pengertian mengenai bahasa dan prinsip logika dan himpunan, dan mampu menyusun deduksi dan berfikir serta menyatakan buah fikiran secara sistematis.
02. MKB 412 KALKULUS I 3 SKS
Mahasiswa memahami konsep kalkulus diferensial fungsi satu variabel, dan mampu menerapkan berbagai masalah.
03. MKB 413 KALKULUS II 3 SKS
Mahasiswa memahami konsep integral tak tentu dan integral tertentu, teorema dasar kalkulus untuk integral, integral tak wajar serta mampu menerapkannya dalam berbagai masalah.
04. MKB 414 KALKULUS LANJUT 3 SKS
Mahasiswa mampu memahami konsep generalisasi dari konsep kalkulus diferensial dan integral pada matematika dan menerapkan pengetahuan yang dipelajari dengan masalah-masalah yang berkaitan.
05. MKB 415 PERSAMAAN DIFERENSIAL 3 SKS
Mahasiswa mampu memecahkan masalah-masalah nyata seperti masalah benda jatuh, laju-laju pertumbuhan gerak bebas dan lain-lain dengan mengubah lebih dahulu menjadi model matematikanya (dalam bentuk persamaan diferensial) kemudian menyelesaikannya.

06. MKB 416 MASALAH NILAI AWAL & SYARAT BATAS..... 3 SKS
Mahasiswa memahami model matematika dari suatu masalah nyata yang berbentuk persamaan diferensial biasa dengan atau tanpa nilai awal serta mampu memecahkan masalah nyata yang sederhana dalam model matematika berbentuk P. D. biasa dengan nilai awal atau P. D parsial dengan nilai awal atau/dan nilai/syarat batas.
07. MKB 417 ALJABAR LINIER..... 4 SKS
Memperkenalkan konsep aljabar secara umum operasi-operasi yang berlaku di dalamnya dan ditekankan pada kemampuan menyelesaikan soal-soal berdasarkan aturan dan logaritma. Mahasiswa dapat memanfaatkan operasi matriks dan operasi baris elementer untuk menyelesaikan sistem persamaan linier dan memahami pengertian dan sifat-sifat ruang Eualid R beserta pemetaan linier R^n ke R^m .
08. MKB 418 STRUKTUR ALJABAR..... 3 SKS
Mahasiswa memahami beberapa struktur dalam aljabar dan dapat memanfaatkannya untuk menyelesaikan masalah-masalah yang sederhana dalam aljabar, serta mampu berfikir logis dan bernalar secara matematika dalam menyelesaikan masalah.
09. MKB 419 PROGRAM LINIER..... 2 SKS
Mahasiswa dapat memformulasikan masalah-masalah pengambilan keputusan yang standard dari masalah optimasi model linear serta dapat menyelesaikannya dengan metode pengambilan keputusan secara kuantitatif
10. MKB 420 GEOMETRI ANALITIK (BIDANG DAN RUANG)..... 3 SKS
Mahasiswa memahami sifat-sifat penting kurva kuadratik dan permukaan-permukaan kuadratik, kedudukan dua garis satu sama lain, kedudukan suatu garis terhadap sebuah bidang, dan kedudukan sebuah bidang terhadap bidang lain dengan menggunakan model-model dalam ruang dari beberapa benda geometri, yaitu kubus, balok miring, bola, elipsoida, paraboloids, hiperboloida, kerucut, tabung, bola, dan lain-lain benda ruang tersebut diatas yang dapat menghasilkan elips, hiperbol, parabola, dengan bantuan-bantuan yang cocok.

11. MKB 421 GEOMETRI TRANSFORMASI 2 SKS
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan geometri dari sudut pandang grup transformasi. Konsep-konsep grup diperlihatkan melalui operasi transformasi atas bangun geometri di bidang datar. Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa pada mata kuliah struktur Aljabar.

12. MKB 422 ANALISIS VEKTOR. 3 SKS
Penguasaan vektor sebagai bekal mempelajari matematika lanjut.

13. MKB 423 ANALISIS REAL I 3 SKS
Mahasiswa memahami konsep barisan dan deret serta ke konvergenannya dan konsep ruang metrik secara umum.

14. MKB 424 ANALISA REAL II 3 SKS
Mahasiswa mempunyai wawasan yang luas tentang konsep-konsep dasar yang digunakan pada kalkulus, khususnya kalkulus fungsi peubah.

15. MKB 425 ANALISIS KOMPLEK 3 SKS
Mahasiswa memahami sifat bilangan kompleks, fungsi kompleks, fungsi analitik, dan interval kurva pada bidang kompleks serta hubungan pengintegralan kompleks dan pengintegralan real.

16. MKB 426 PROGRAM KOMPUTER 3 SKS
Mahasiswa memahami arti data dan pengolahannya, mampu menggunakan komputer dengan menggunakan bahasa BASIC untuk mengolah data dan menjelaskan konsep-konsep matematika seperti: sistem bilangan, fungsi, vektor dan matriks.

17. MKB 427 MEIDDE NUMERIK 2 SKS
Mahasiswa memahami beberapa konsep dasar metode numerik serta mampu bereksperimen dan mengimplementasikan beberapa metode numerik standar dengan menggunakan komputer.

18. MKB 428 MATEMATIKA DISKRIT 3 SKS
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mengenal beberapa konsep dan objek matematika yang digunakan dalam ilmu komputer dan mampu menerapkannya dalam pengkajian komputer.

19. MKB 429 STATISTIK DASAR 3 SKS
Kuliah ini bertujuan untuk memberikan gagasan dasar statistika yang banyak digunakan dalam praktek dan penelitian serta dapat menerapkannya dalam pekerjaannya.
20. MKB 430 STATISTIK MATEMATIKA I 3 SKS
Mahasiswa mengenal serta memahami konsep-konsep dan teorema peluang juga dapat memilih dengan tepat konsep-konsep, teorema-teorema peluang dan menggunakannya untuk memecahkan soal-soal yang menyangkut peluang. Terampil menghitung peluang dengan bantuan teknik membimbing. Mampu menurunkan distribusi peubah-peubah acak yang penting baik yang diskrit maupun yang kontinyu, memahami ekspektasi suatu peubah acak, variansi sampel.
21. MKB 431 STATISTIK MATEMATIKA II 3 SKS
Mahasiswa memahami teorema-teorema limit peubah acak dan menggunakannya dalam teknik inferensi, mengenal sampai mampu menggunakan teknik-teknik inferensi, penaksiran titik dan interval parameter suatu populasi, pengujian hipotesis.
22. MKB 433 FISIKA DASAR I 4 SKS
Untuk memberi landasan Fisika dengan mengembangkan pelajaran-pelajaran fisika yang telah diterima di sekolah menengah, sehingga yang bersangkutan dapat mengetahui hubungan matematika dengan fisika dan dapat menjadi guru fisika juga bila diperlukan.
23. MKB 434 FISIKA DASAR II 4 SKS
Untuk memberi landasan fisika dengan mengembangkan pelajaran fisika yang telah diperoleh di sekolah menengah, sehingga yang bersangkutan dapat mengetahui hubungan fisika dan matematika dan sanggup menjadi guru fisika di sekolah menengah bila diperlukan.
24. MKB 435 KIMIA DASAR I 4 SKS
Untuk membekali Mahasiswa dasar-dasar kimia dengan wawasan modern serta mengembangkan pelajaran kimia yang telah diperolehnya di sekolah menengah sehingga mahasiswa sanggup menjadi guru kimia teoritis di sekolah menengah bila diperlukan.

25. MKB 436 KIMIADASAR II 4 SKS
Mendasari MKS dengan dasar-dasar kimia modern, dengan mengembangkan pelajaran kimia sekolah menengah, sehingga yang bersangkutan sanggup menjadi guru kimia teoritis di sekolah bila diperlukan.
26. MKB 437 BIOLOGI UMUM 3 SKS
Membekali mahasiswa dengan pengetahuan biologi secara umum dengan mengembangkan pelajaran biologi sekolah menengah, sehingga yang bersangkutan sanggup menjadi guru biologi sekolah menengah, teoritis di sekolah menengah bila diperlukan.
27. MKB 438 PENGETAHUAN LINGKUNGAN 2 SKS
Agar mahasiswa mengenal tentang manusia dan lingkungan di mana ia hidup masalah kependudukan, pengelolaan lingkungan yang bersih dan sehat, akibat-akibat polusi dan sebagainya, sehingga yang bersangkutan berperilaku cinta kesehatan dan lingkungan hidup yang sehat dan baik.
28. MKB 439 DASAR-DASAR PENDIDIKAN MIPA 2 SKS
Mahasiswa memahami hakekat MIPA, gagasan-gagasan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan MIPA serta implikasinya dalam pengajaran.
29. MKB 440 TEORI BILANGAN 2 SKS
Mahasiswa memahami sifat-sifat bilangan bulat aljabar aljabar dasar aritmetik dan dapat menggunakannya dalam aljabar serta mengenal konsep kongruensi sebagai landasan untuk konsep-konsep dasar grup, gelanggang dan medan.
30. MKB 442 GEOMETRI MELUKIS 3 SKS
Membahas tentang proyeksi dari benda-benda bidang dan ruang
31. MKB 443 GEOMETRI 3 SKS
Mahasiswa memahami metode membangun sebuah geometri dari pengertian himpunan yang di dalamnya diberlakukan berbagai sistem aksioma, sebagai landasan untuk penalaran yang logis, jernih, jelas dan sebagai landasan untuk menumbuhkan prakarsa dan kreativitas. Membangun sebuah geometri bukan Euclid dengan konsep himpunan, unsur tak terdefinisi, definisi, sistem aksioma teorema.

32. MKB 444 TRIGONOMETRI.....2 SKS
Membahas sifat-sifat garis/trigonometri.
33. MKB 445 HITUNG KEUANGAN 2 SKS
Membahas konsep dan algoritma perhitungan bunga dengan masalah ekonomi lainnya yang berkaitan dengan keuangan.
34. MKB 450 KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SMU/SMK 4 SKS
Mahasiswa mampu menjabarkan materi kurikulum bidang studi matematika SMU /SMK sebagai bahan untuk menyusun program pengajaran diSMU/SMK.

IV. MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)

01. MPB 448 SEMINAR PEMBELAJARAN MATEMATIKA 2 SKS
Mahasiswa mampu membahas satu topik matematika secara mandiri, sebagai pengembangan dan pendalaman materi perkuliahan dan menuliskannya dalam bentuk makalah yang diseminarkan.
02. MPB 451 EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA..... 3 SKS
Mahasiswa mampu merancang, menyusun, menganalisa dan mengambil kesimpulan hasil evaluasi belajar bidang studi sebagai salah satu komponen penting dalam rangkaian perencanaan, pelaksanaan dan perbaikan proses pengajaran Bidang Studi.
03. MPB 452 STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA 4 SKS
Mahasiswa dapat memilih dan melaksanakan Strategi Belajar Mengajar yang sesuai untuk mengajarkan masing-masing pokok bahasan yang tercantum dalam GBPP Bidang Studi guna mencapai TIK yang telah dirumuskan.
04. MPB 453 MICRO TEACHING DAN PENGENALAN SEKOLAH 4 SKS
Mahasiswa memiliki wawasan tentang beberapa aspek kelembagaan sekolah serta unsur-unsur penunjang pendidikan sebagai persiapan menghadapi tugas-tugas kependidikan di luar tugas mengajar bidang studinya.
05. MPB 454 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 4 SKS
Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuannya melaksanakan

belajar mengajar bidang studi MIPA dan tugas-tugas kependidikan lainnya di sekolah, serta mengatasi masalah masalah nyata yang ditemukannya di lapangan sebagai persiapan untuk dapat melaksanakan tugas sebagai guru MIPA.

06. MPB 455 BIMBINGAN SKRIPSI/MET. RISET 2 SKS
Mahasiswa memahami berbagai prinsip dan prosedur dalam penelitian pengajaran bidang studi sebagai dasar bagi pengembangan kemampuan menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dan memahami serta memanfaatkan hasil penelitian dalam rangka menyempurnakan pengajaran bidang studi yang menjadi tugasnya.
07. MPB 456 SKRIPSI 6 SKS
Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuannya memecahkan masalah-masalah nyata dibidang kependidikan bidang studi MIPA serta mengkomunikasikan hasilnya dengan tempat dan tingkat keresmian yang tinggi, secara tertulis maupun lisan.

V. MATAKULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)

01. MBB 457 KE-PGRI-AN 2 SKS
Agar mahasiswa mengenal jati diri guru sebagai anggota dari PGRI dan mengenal jati diri perguruan di mana ia menimba ilmu, serta nantinya menjadi organisasi di mana ia menjadi anggota untuk mengabdikan kepada kemajuan bangsa dan negara.

**DESKRIPSI MATA KULIAH JURUSAN IPS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

I. MATAKULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK)

01. MPK 501 PENDIDIKAN AGAMA

Pendidikan Agama Islam. 2 SKS
Menumbuhkan nilai-nilai keislaman secara akademik, kritis dan rasional sesuai dengan Al-Qur'an menurut pola yang dipraktekkan oleh Rasul Allah, berpandangan luas sigap dan tanggap terhadap perkembangan ilmu dan teknologi, sehingga keimanan dan ketaqwaannya terhadap Allah terinternalisasi dalam berbagai aspek kehidupan.

Pendidikan Agama Kristen Protestan. 2 SKS
Melengkapi mahasiswa agar dapat bertumbuh dan membentuk diri pribadi seutuhnya sebagai manusia ciptaan baru dalam yesus kristus, yang dewasa dan bertanggung jawab terhadap Allah, sesama manusia, dan lingkungannya. Karena itu bersedia mengabdikan seluruh hidupnya dan segala pekerjaan ilmunya untuk kepentingan sesamanya pada segala aspek dan lapangan hidup tempat ia menjalani untuk hormat dan kemulyaan Allah.

Pendidikan Agama Kristen Katolik 2 SKS
Peningkatan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup dalam menggereja dan masyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarana katolik yang dapat menggantikan dirinya bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya.

Pendidikan Agama Budha 2 SKS
Pemahaman dan penghayatan serta pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa, Dharma dan kebaktian untuk mempertebal iman (shoda) dalam menjaga kelangsungan hidup agama, bangsa dan negara yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Pendidikan Agama Hindu 2 SKS
Pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap mempertebal keyakinan, keimanan dan kebatinan seorang sarana yang beragama Hindu kepada sang Hyang Widhi

Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mampu mengendalikan diri dalam pengabdianya terhadap Nusa, Bangsa, dan negara dalam rangka pelestarian dan pembudayaan Pancasila dan UUD 1945 guna menunjang pembangunan nasional dan tercapainya tujuan hidup manusia..

02. MPK 502 PENDIDIKAN PANCASILA..... 2 SKS
Memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistem kenegaraan RI berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia.
03. MPK 503 PENDIDIKAN KEWIRAAN/KEWARGANEGARAAN.....2 SKS
Memahami hakekat Hankamnas, wawasan Nusantara, ketahanan nasional, Politik dan strategi Nasional, politik dan strategi Hansakman, Sistem Hankamrata, serta mampu berfikir komprehensif Integral menghadapi masalah Hankamnas.
04. MPK 504 PEND. LINGKUNGAN, SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI 2 SKS
Pembentukan dan Pengembangan kepribadian serta perluasan wawasan, perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala-gejala berkenaan dengan kebudayaan dan kemanusiaan, agar daya tangkap persepsi dan penalaran berkenaan dengan lingkungan dapat diperluas.
Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran, mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.
05. MPK 505 PEMBINAAN BAHASA NASIONAL 2 SKS
Membina dan mengembangkan ketrampilan menggunakan bahasa Nasional sebagai media penyampaian. Keterampilan menggunakan bahasa tulis membuat karya tulis ilmiah dan surat menyurat.
06. MPK 506 PEMAHAMAN TEKS BAHASA INGGRIS. 2 SKS
Mata ajaran ini merupakan "english for purpose" yang memberikan latihan-latihan bacaan yang menjurus pada ilmu-ilmu tertentu untuk dapat membaca buku dibidang tersebut dalam bahasa Inggris.

07. MPK 507 PENDIDIKAN AGAMA 3 SKS
 Rambu-rambu pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Agama, supaya mengacu pada Keimanan dan Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (keimanan dan ketaqwaan, filsafat ketuhanan), Manusia (hakekat manusia, martabat manusia, tanggungjawab manusia), Hukum (menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan, fungsi agama dalam hukum), Moral (agama sebagai sumber moral, Akhlak mulia dalam kehidupan), Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (Iman, ipteks dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, kebersamaan dalam, pluralitas beragama), Masyarakat (masyarakat beradab dan sejahtera, peran ummat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, Hak Asasi Manusia dan demokrasi), Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil), Politik (kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik, peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa).
08. MPK 508 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 3 SKS
 Substansi pelaksanaan perkuliahan pengembangan kepribadian mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan harus mengacu pada rambu-rambu Filsafat Pancasila (Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara), Identitas Nasional (karakteristik identitas nasional, proses berbangsa dan bernegara), Politik dan Strategi (sistem konstitusi, sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia), Demokrasi di Indonesia (konsep dan prinsip demokrasi, demokrasi dan pendidikan demokrasi), Hak Asasi Manusia dan Rule of Law (warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara Indonesia), Geopolitik Indonesia (wilayah sebagai ruang hidup, otonomi daerah), Geostrategi Indonesia (konsep Astragatra Indonesia dan perdamaian dunia).
09. MPK 509 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA 3 SKS
 Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah kepribadian harus menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa Indonesia, Substansi kajian Bahasa Indonesia hendaknya

dipadukan kedalam kegiatan penggunaan Bahasa Indonesia melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai focus. Substansi kajian mata kuliah Bahasa Indonesia difokuskan untuk menulis akademik yang terdiri atas :

- Kedudukan Bahasa Indonesia : (a) sejarah Bahasa Indonesia, (b) bahasa negara, (c) bahasa persatuan, (d). bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, (e) fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam penggunaan bahasa.
- Menulis : (a) makalah, (b) rangkuman ringkasan ataubak dan (c) resensi buku.
- Membaca dan Menulis : (a) membaca tulisan/artikel ilmiah (b) membaca tulisan populer, dan (c) mengakses informasi
- Membaca dan menulis : (a) membaca tulisan/artikel Ilmiah dari Internet.
- Berbicara untuk keperluan akademik : (a) presentasi, (b) berseminar, dan (c) berpidato dalam situasi formal.

II. MATAKULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)

01. MKK 507 PERKEMBANGAN DAN BIMBINGAN
 PESERTADIDIK/PSIKOLOGI.....2 SKS
 Membahas ciri-ciri perkembangan fisik dan psikis remaja, perinsip-perinsip perkembangannya, faktor-faktor lingkungan dan kebudayaan, jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya, tugas-tugas perkembangannya dan pendekatan paedagogis terhadap remaja.
02. MKK 508 PROFESI KEPENDIDIKAN. 2 SKS
 Pemahaman terhadap berbagai konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Administrasi Pendidikan, Tugas Guru, kode etik dan organisasi profesi Pendidikan ke PGRI an beserta pengembangan dan implementasinya.
03. MKK 509 KEWIRAUSAHAAN. 2 SKS
 Mata kuliah ini mengenalkan tentang ekonomi dan berwirausahaan sehingga dapat memberi bekal kepada mahasiswa untuk berwirausaha dan wiraswasta selain mempunyai profesionalisme sebagai tenaga kependidikan.

04. MKK 510 PENGANTAR PENDIDIKAN/DASAR-DASAR 3 SKS
Wawasan tentang pendidikan sebagai sistem dan penerapannya, baik secara umum maupun secara khusus di Indonesia, dalam kerangka sistem Pendidikan Nasional dan Pembangunan Nasional.
05. MKK 511 STATISTIKA 2 SKS
Pengkajian tentang masalah penilaian murid, penelitian tendensi central pembuatan grafik dan standar deviasi, ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran.
06. MKK 512 PENGENALAN KOMPUTER 0 SKS
Mata kuliah ini membahas dan memberi bekal kepada mahasiswa dalam penguasaan komputer dalam menghadapi perkembangan teknologi dan informasi.

III. MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)

01. MKB 513 PENGANTAR ILMU SOSIAL 2 SKS
Topik inti meliputi: a. Pengantar Ilmu Sosial, b. Disiplin Ilmu-ilmu Sosial, c. Penelitian Ilmu sosial, d. Ilmu Sosial dalam era Globalisasi
02. MKB 514 STUDI MASYARAKAT (ANTROP) 2 SKS
Pemahaman keanekaragaman dan perkembangan kebudayaan di Indonesia.
03. MKB 515 PENGANTAR ILMU SEJARAH 3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian ilmu dan pengetahuan, pengertian sejarah, sejarah sebagai ilmu sosial dan humaniora, hubungan sejarah dengan ilmu sosial, ilmu bantu sejarah, kualitas dalam sejarah, sejarah dan perspektif pendidikan.
04. MKB 516 METODOLOGI HISTORIOGRAFI SEJARAH 4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sejarah, heuristik, kritik sumber, interpretasi, historiografi perkembangan historiografi di barat, historiografi di timur dan historiografi di Indonesia.
05. MKB 517 SEJARAH NASIONAL INDONESIA 4 SKS
Mata kuliah ini membahas kehidupan manusia dan masyarakat

Indonesia pada zaman pra sejarah, kontak awal bangsa Indonesia dengan bangsa-bangsa lain, hipotesis tentang proses terjadinya akulturasi Indonesia Hindu Budha, faktor-faktor pendorong bangsa-bangsa lain datang ke Indonesia dan kemunduran kerajaan-kerajaan bercorak Hindu Budha di Indonesia.

06. MKB 518 SEJARAH NASIONAL INDONESIA II.....3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia, pembentukan kerajaan awal bercorak Islam di Indonesia, sistem politik - sosial - ekonomi - kebudayaan kerajaan - kerajaan Islam di Indonesia, serta peranan Agama Islam bagi proses pembinaan kesatuan bangsa Indonesia.
07. MKB 519 SEJARAH NASIONAL INDONESIA III.....3 SKS
Mata kuliah ini membahas kehidupan politik - ekonomi - sosial budaya bangsa Indonesia menjelang kedatangan kekuatan ekonomi dan militer bangsa - bangsa eropa abad ke 16 dan 17, bangsa Indonesia menghadapi penetrasi bangsa barat, faktor-faktor yang mendorong kedatangan bangsa barat ke Indonesia, perkembangan agama kristen di Indonesia, serta perjuangan bangsa Indonesia diberbagai daerah menentang kekuatan asing dalam abad ke 16 sampai abad ke 19.
08. MKB 520 SEJARAH NASIONAL INDONESIA IV 3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pergerakan Nasional memperoleh kemerdekaan 1908 - 1945.
09. MKB 521 SEJARAH NASIONAL INDONESIA V 3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang dinamika perjuangan revolusi fisik dari proklamasi, masa konstitusi RIS, UUD 1950 sampai masa Orde Lama.
10. MKB 522 SEJARAH NASIONAL INDONESIA VI 4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang sejarah Orde Baru, Reformasi pembangunan, Indonesia Baru dan Kabinet Gotong Royong.
11. MKB 523 SEJARAH POLITIK 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pola dan legitimasi kekuasaan khusus, revolusi dan hubungan diplomasi.

12. MKB 524 SEJARAH KEBUDAYAAN INDONESIA 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakekat kebudayaan, pengaruh kebudayaan, pusat-pusat kebudayaan utama, kebudayaan Indonesia, perkembangan dan pengaruh Islam dalam kebudayaan Asia, Eropa dan Afrika.
13. MKB 525 SEJARAH ISLAM.....2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kelahiran dan pertumbuhan Islam, pengaruh perkembangan Islam dalam kebudayaan di Asia, pengaruh perkembangan kebudayaan Islam di Eropa, pengaruh perkembangan kebudayaan Islam di Afrika, pengaruh perkembangan kebudayaan Islam di Amerika dan Australia dan dinamika Islam di Indonesia.
14. MKB 526 SEJARAH PEREKONOMIAN 2 SKS
Pengenalan tentang pertumbuhan dan perkembangan sejarah perekonomian sebagai salah satu dasar peninjau terhadap perkembangan dinamika sejarah bangsa-bangsa.
15. MKB 527 SEJARAH SOSIAL 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang peranan elit politik dan sosial dalam perkembangan kehidupan masyarakat, serta peranan kelompok sosial dalam perkembangan kehidupan masyarakat Indonesia.
16. MKB 528 SEJARAH INTELEKTUAL 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang paham dan ideologi, perkembangan paham dan ideologi dunia, perkembangan ilmu dan teknologi.
17. MKB 529 SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan pendidikan pada masa Hindu, perkembangan pendidikan pada masa Islam, perkembangan awal pendidikan Barat, dan perkembangan pendidikan di Indonesia.
18. MKB 530 SEJARAH ASIATENGGA 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang letak dan keadaan geografis Asia Tenggara, persebaran penduduk di Asia Tenggara, pengaruh kebudayaan Hindu - Budha - Islam - Cina - Barat terhadap kehidupan masyarakat Asia Tenggara, penetrasi bangsa Barat, pergerakan kemerdekaan bangsa-bangsa di Asia

Tenggara, perkembangan kehidupan kebangsaan berbagai negara dalam regional di Asia Tenggara.

19. MKB 531 SEJARAH ASIA SELATAN 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan awal kehidupan masyarakat dalam berbagai regional di Asia.
20. MKB 532 SEJARAH ASIA BARAT DAYA (TIMUR TENGAH) 4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian sejarah regional Asia Barat Daya, persebaran dan karakteristik bangsa-bangsa penduduk Asia Barat Daya, perkembangan awal kehidupan masyarakat dalam berbagai regional Asia Barat Daya, perkembangan kehidupan kebangsaan berbagai negara dalam regional Asia Barat Daya, kerjasama regional Asia Barat Daya dan pengenalan Timur Tengah oleh Amerika Serikat dan Inggris kepada dunia.
21. MKB 533 SEJARAH ASIA TIMUR 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang letak dan kondisi geografis wilayah Asia Timur, perkembangan awal kehidupan masyarakat dalam regional Asia Timur, perkembangan kehidupan kebangsaan berbagai negara dalam regional Asia Timur, kerjasama regional Asia Timur.
22. MKB 534 SEJARAH EROPA 4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang geografis eropa, ragam pembabakan dalam sejarah Eropa, sejarah Yunani, Klasik, Romawi dari masa republik hingga imperium Romawi masa Pax Romans hingga jatuhnya Romawi Barat terbaginya Romawi menjadi dua (393), agama Nasrani dan perkembangannya, Abad pertengahan dan feodalisme di Eropa Barat, serta masa peralihan dari abad pertengahan ke masa modern
23. MKB 535 SEJARAH AMERIKA 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan awal kehidupan masyarakat dalam regional Amerika Utara dan Amerika Selatan, perkembangan kehidupan kebangsaan berbagai Negara dalam regional Amerika Utara dan Amerika Selatan, kerjasama regional di Amerika.

24. MKB 536 SEJARAH OCEANIA DAN AUSTRALIA. 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang letak dan keadaan geografis kawasan Oceania dan Australia, perkembangan awal kehidupan masyarakat dalam regional Oceania dan Australia, penemuan benua Australia oleh bangsa barat, perkembangan kehidupan kebangsaan berbagai negara dalam regional oceanic dan Australia, situasi politik dan budaya negara-negara di Oceania dan Australia, kerjasama regional di Oceania dan Australia.
25. MKB 537 SEJARAH AFRIKA. 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan awal kehidupan masyarakat dalam regional Afrika, perkembangan kehidupan kebangsaan berbagai negara dalam regional Afrika, kerjasama regional Afrika.
26. MKB 538 SEJARAH HUBUNGAN INTERNASIONAL. 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian hubungan Internasional ditinjau dari konsep politik, perkembangan hubungan Internasional dari negara-negara tertua sampai sekarang. pertumbuhan lembaga-lembaga Internasional, peranan Indonesia dalam hubungan Internasional, dan kajian tentang masalah-masalah Internasional saat ini.
27. MKB 539 ANTROPOLOGI 3 SKS
Pengantar tentang pengertian konsep dasar antropologi serta dinamika kebudayaan sebagai dasar untuk memahami dan menghayati dan pikiran bangsa Indonesia.
28. MKB 540 GEOGRAFI SEJARAH 2 SKS
Mata kuliah ini membahas hubungan timbal balik antara lingkungan fisik - Geografis dengan aktifitas manusia sebagai dasar untuk pemahaman sejarah, pengkajian peta sejarah untuk memperdalam pengetahuan sejarah.
29. MKB 541 SOSIOLOGI. 2 SKS
Pengantar tentang konsep-konsep dasar sosiologi sebagai dasar mengenai perkembangan masyarakat dan sejarah.
30. MKB 542 SEJARAH KETATANEGARA 2 SKS
Pengantar tentang konsep-konsep dasar politik, teori-teori kenegaraan, konstitusi negara Republik Indonesia, lembaga-lembaga negara sistem pemerintahan di Indonesia, bentuk

-bentuk dan kewajiban setiap warga negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

31. MKB 543 KULIAH KERJALAPANGAN (KKL) 1 SKS
Bertujuan memberikan wawasan dan pengalaman kependidikan melalui perbandingan antara perguruan tinggi dan instansi khususnya yang ada kaitannya dengan pendidikan sejarah.
32. MKB 544 KAPITA SELEKTASEJARAH NASIONAL 2 SKS
Mata kuliah ini membahas kejadian-kejadian penting yang terjadi pada masa pra sejarah, masuknya budaya Hindu, proses Islamisasi, datangnya bangsa barat, pergerakan nasional dan kejadian-kejadian penting pada masa kemerdekaan berikut tokoh-tokohnya.
33. KB 545 TEORI-TEORI ILMU SOSBUD..... 3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang simbolisme, eksistensialisme, marxisme, sosialisme, kapitalisme, evolusionisme, difusionisme, fungsionalisme, positivisme, pertukaran sosial masyarakat majemuk atau plural dan heterogen, penerapan teori Sosial pada komunitas masing-masing peserta didik, penerapan teori budaya pada komunikasi masing-masing peserta didik.
34. MKB 546 KAPITA SELEKTASEJARAH DUNIA 2 SKS
Mata kuliah ini membahas kejadian-kejadian penting di Eropa, Asia, Afrika dan Australia di zaman kuno, pertengahan (zaman reformasi) dan di zaman modern berikut tokoh-tokohnya.
35. MKB 547 PENDIDIKAN ILMU SOSIAL 2 SKS
Topik Inti meliputi: a. Hakekat Pendidikan Ilmu Sosial, b. Tujuan Ilmu Sosial, c. Metoda Pengajaran Ilmu Sosial, d. Hubungan Ilmu Sosial dan IPS (sumber dan materi), e. Pengorganisasian pendidikan Ilmu Sosial, f. Kurikulum Ilmu Sosial di Sekolah.
36. MKB 548 FILSAFAT SEJARAH 3 SKS
Mata kuliah ini membahas pengertian filsafat, hakekat sejarah, pengertian filsafat sejarah ruang lingkup filsafat sejarah, sumber gerak sejarah, arah dan tujuan gerak sejarah, aliran-aliran dalam filsafat sejarah timur, aliran-aliran filsafat sejarah Islam, filsafat sejarah spekulatif, filsafat-filsafat kritis.

37. MKB 550 MANUSIA DAN SEJARAH 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang manusia sebagai makhluk bersejarah, kesadaran dan wawasan sejarah, makna dan nilai sejarah, fungsi sejarah, dan kegunaan sejarah.

IV. MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)

01. MPB 551 PEREN. PENGAJARAN SEJARAH SMP/SMU 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang tujuan dan fungsi pendidikan sejarah dokumen kurikulum sejarah sekolah menengah, materi kurikulum buku teks, pengembangan pengajaran sejarah, merumuskan tujuan Intruksional.
02. MPB 552 SBM SEJARAH.....4 SKS
Pemahaman tentang masalah-masalah metoda mengajar serta teknik-teknik, pengelolaan interaksi belajar mengajar yang efektif
03. MPB 553 EVALUASI PENDIDIKAN SEJARAH..... 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan penilaian, alat penilaian, pengolahan informasi, dan penggunaan hasil penilaian.
04. MPB 554 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)..... 4 SKS
Latihan merencanakan, melaksanakan dan menilai program belajar mengajar serta kegiatan non teaching lainnya.
05. MPB 555 KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN 2 SKS
Penguasaan prinsip dan isi kurikulum persekolahan dan buku teks yang relevan melalui kegiatan perseptualan dan analitik.
06. MPB 556 MICRO TEACHING..... 4 SKS
Pemahaman tentang pengertian, fungsi dan menggunakan micro teaching langkah-langkah pengajaran micro teaching dan pengenalan serta latihan keterampilan dasar mengajar.
07. MPB 557 SEMINAR PENGAJARAN SEJARAH 4 SKS
Pengenalan tentang teori-teori seminar dan latihan penerapan dalam kegiatan pengembangan mengenai metoda pengajaran sejarah, penerapan teori dan metodologi penelitian sejarah dalam forum seminar.

08. MPB 558 MEDIA PENDIDIKAN SEJARAH.....2 SKS
Pengertian, fungsi dan penggunaan macam-macam media pendidikan, perpustakaan, lingkungan dan masyarakat sebagai sumber belajar.
09. MPB 559 BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI..... 2 SKS
Pengenal lebih lanjut tentang konsep berpikir ilmiah, cara penulisan karya ilmiah sehingga mampu melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.
10. MPB 560 METODOLOGI PENELITIAN..... 4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konseptualisasi penelitian pendidikan sejarah, pengumpulan program belajar mengajar serta kegiatan non teaching lainnya.
11. MPB 561 PENULISAN SKRIPSI.....6 SKS
Pengenal lebih lanjut tentang konsep berfikir ilmiah, cara penulisan karya ilmiah sehingga mampu melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.

V. MATAKULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)

01. MBB 562 PENDIDIKAN KE-PGRI-AN 2 SKS
Pemahaman sejarah organisasi PGRI serta pengenalan Anggaran dan Anggaran Rumah Tangga Organisasi PGRI.
02. MBB 563 SEJARAH LOKAL.....2 SKS
Mata kuliah ini membahas klasifikasi dan pengertian spasial konsep dasar sejarah lokal, pengertian sejarah lokal, pengertian sejarah Indonesia dan sejarah Nasional Indonesia, pengertian sejarah regional, pengertian sejarah dunia hubungan antar sejarah lokal dengan sejarah Nasional - Sejarah regional dengan sejarah dunia, penelitian dan penulisan sejarah lokal, tipe-tipe sejarah lokal
03. MBB 564 SEJARAH BUDAYA LAMPUNG 2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang muncul dan perkembangan ragam budaya daerah yang ada di Lampung sebagai kekayaan daerah.

DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

I. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)

01. MPK 101 PENDIDIKAN AGAMA 2 SKS

Agama Islam:

Peningkatan motivasi belajar, pengembangan ilmu pengetahuan dan pembekalan ajaran Islam bagi mahasiswa guna peningkatan pengetahuan pemahaman dan penghayatan serta pelaksanaan ajaran Islam dalam aspek kehidupan.

Agama Kristen :

Dasar-dasar agama Kristen dan iman Kristiani Pernyataan Al-Kitab tentang manusia; Tentang Al-Kitab dan sejarah gerejani; Syahadat dan pengakuan Iman Rasuli; Peranan umat Kristiani dalam sejarah budaya; Dosa dan rencana penyelamatan; Pengharapan; iman dan pengabdian Kristiani Peranan dan tanggung jawab umat Kristiani dalam kehidupan masyarakat Indonesia yang sedang membangun.

02. MPK 102 PENDIDIKAN PANCASILA..... 2 SKS

Pembinaan nilai, sikap dan prilaku yang bersumber pada Pancasila bagi mahasiswa sebagai warga negara Indonesia yang berpendidikan tinggi.

03. MPK 103 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 2 SKS

Pemahaman dan penghayatan mengenai wawasan nusantara, ketahanan nasional, kebijaksanaan dan strategi nasional khususnya dalam bidang pertahanan dan keamanan rakyat semesta untuk mempertebal semangat yang berguna dalam menjaga kelangsungan hidup bangsa.

04. MPK 104 PENDIDIKAN LINGKUNGAN, SOSIAL BUDAYA

DAN TEKNOLOGI 2 SKS

Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan wawasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang berkaitan dengan kebudayaan, sosial, kemanusiaan, alam semesta agar daya tanggap persepsi dan penalaran berkenaan dengan lingkungan sosial, budaya, dan teknologi.

05. MPK 105 PEMAHAMAN TEKS BAHASA INGGRIS.....2 SKS
Memberikan latihan-latihan bacaan yang menjurus pada pelajaran MIPA dalam bahasa Inggris, sehingga mahasiswa dapat mengerti ilmu tersebut serta dapat menterjemahkan dalam bahasa Indonesia.
06. MPK 106 PEMBINAAN BAHASA NASIONAL.....2 SKS
Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa nasional sebagai media penyampaian dan alat komunikasi secara baik dan benar. Keterampilan menggunakan bahasa tulis, membuat karya tulis ilmiah dan surat menyurat.
07. MKK 107 KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI.....2 SKS
Analisis unsur-unsur komunikasi antar pribadi, hambatan-hambatannya (antara lain adanya gangguan semantik, prasangka, terlalu cepat mengambil keputusan, persepsi yang keliru), serta faktor-faktor yang mendukung (antara lain adanya rapport empati, penuh perhatian, keterbukaan). Analisis bentuk-bentuk komunikasi antar pribadi, dengan memperhatikan antara lain posisi/jarak duduk, suara, mimik, bahasa yang dipakai, suasana emosional.
08. MKK 108 PROFESI BK 2 SKS
Membahas konsep dan profesi BK baik di sekolah maupun diluar sekolah; Wawasan menyeluruh tentang BK (yang meliputi pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, azas, landasan, bidang, jenis layanan, dan kegiatan pendukung), perkembangan profesi serta akuntabilitas BK.
09. MKK 109 KEWIRAUSAHAAN 2 SKS
Mengenalkan tentang ekonomi dan berwirausahaan sehingga dapat memberi bekal kepada mahasiswa untuk berwirausaha dan wiraswasta selain mempunyai profesionalisme sebagai tenaga kependidikan.
10. MKB 135 PENGEMBANGAN PROGRAM BK 2 SKS
Penambahan program bimbingan di sekolah yang dikaitkan dengan keorganisasian sumber dan saran ketenagaan, penyusunan program dan pelaksanaan program BK di sekolah.

11. MKB 136 DASAR-DASAR PEMAHAMAN ANT. LAKU 4 SKS
 Analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, terutama yang menyangkut perhatian dan pengamatan, ingatan dan lupa, motivasi dan emosi, belajar, berpikir dan berbahas, serta aplikasinya dalam memahami tingkah laku individu.

12. MKB 137 ETIKA PROFESI 3 SKS
 Pengetahuan, pemahaman, penghayatan, pengamalan etika untuk pedoman hidup dalam kegiatan profesi.

13. MKB 138 MANAJEMEN LAYANAN BK 3 SKS
 Membahas organisasi, program, dan pengelolaan kegiatan BK di sekolah; Berbagai ketentuan resmi dan tuntutan profesional penyelenggaraan BK serta penerapannya di SD, SLTP, SLTA, dan PT.

14. MKB 139 TEKNIK DAN LABORATORIUM KONSELING 3 SKS
 Membahas berbagai pendekatan dan teknik BK; Pendekatan Konseling (seperti konseling psikoanalisis klasik, ego, Gestalt, Behavioristik, Rasional Emotif, Analisis Transaksional, Realitas, Elektik) serta penggunaan keterampilan teknik konseling.

15. MKB 140 KESEHATAN MENTAL 2 SKS
 Pengertian tentang kesehatan mental, prinsip-prinsip, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental dan usaha mengatasi gangguan mental, usaha pembinaan mental, kesehatan, kesehatan mental.

16. MKB 141 PSIKO DIAGNOSTIK 4 SKS
 Analisis psikologis, identifikasi konsep-konsep psikologi dalam kaitannya dengan layanan bimbingan konseling.

17. MKB 142 PATHOLOGI SOSIAL 3 SKS
 Pengertian tentang pathologi sosial, jenisnya, tingkatnya, dinamika gejala-gejala kelalaian di dalam sistem masyarakat. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan usaha mengatasi penyakit masyarakat.

18. MKB 143 PERKEMBANGAN INDIVIDU DAN LANJUT USIA 3 SKS
 Analisis tugas-tugas perkembangan dalam berbagai aspeknya untuk tahap-tahap perkembangan. Orang dewasa dan usia lanjut. berkaitan dengan permasalahan yang timbul dan pemenuhan tugas-tugas perkembangan dalam layanan BK.

19. MKB 144 KONSELING LINTAS BUDAYA 2 SKS
Prinsip-prinsip layanan BK yang disesuaikan dengan kondisi sosial budaya masyarakat serta penerapannya.
20. MKB 145 KONSELING REMAJA 2 SKS
Penguasaan tentang hakikat pertumbuhan dan perkembangan remaja, konsep dasar dan tugas perkembangan remaja, khususnya dalam kaitan kebudayaan Indonesia, kaitan arti, konsep dalam menjalankan konseling.
21. MKB 146 STUDI KASUS 3 SKS
Aspek-aspek kasus seperti: jenis keluasaan dan kedalaman permasalahannya; latar belakang masalah, pelaksanaan analisis kasus dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat tes hasil belajar, tes psikologi, inventors, angket, wawancara, dll.
22. MKB 147 MODEL-MODEL KONSELING 2 SKS
Pendekatan konseling analisis transaksional, Gestalt, Behavior, terapi berpusat pada pribadi, tri dan faktor, rasional, emotif terapi, kognitif restrukturisasi, disensitisasi, sistematis, realitas, tiap pendekatan dibahas konsep dan karakteristik, berbagai teknik serta penerapannya masing-masing.
23. MKB 148 LAYANAN KONSELING DIPERLUAS 2 SKS
Pengidentifikasian dan kriteria masalah yang memerlukan perubahan lingkungan klien, program kegiatan, kerja sama dengan pihak-pihak yang terkait, evaluasi tindak lanjut, laporan dan penyampaian sesuai dengan kode etik BK serta praktek.
24. MKB 149 BIMBINGAN KONSELING ISLAMI 2 SKS
Kajian tentang konsep-konsep pandangan Islam yang meliputi manusia, hubungan manusia dengan penciptanya, bimbingan dan konseling, konselor, dan pengembangan serta penguasaan keduanya secara Islam.
25. MKB 150 PENGEMBANGAN KREATIVITAS 2 SKS
Pembahasan tentang konsep dasar kreativitas (pengertian, tujuan, faktor pendukung dan penghambat kreativitas) dan pengembangan kreativitas guru pembimbing dalam layanan BK.

26. MKB 151 SOSIOLOGI BIMBINGAN 2 SKS
Tinjauan sosiologi dalam proses bimbingan dan konseling kepada individu/kelompok.

II. MATAKULIAH PRILAKU BERKARYA (MPB)

01. MPB 152 PENGEMBANGAN DAN EVALUASI PROG. BK. 3 SKS
Membahas konsep, ruang lingkup dan aspek-aspek praktis pengukuran dan penilaian BK : pengukuran dan penilaian standar, serta berbagai instrumen (tes inventors, format teknik) pengukuran dan penilaian terhadap pelaksanaan program dan hasil layanan BK.
02. MPB 153 SEMINAR PERMASALAHAN BK 2 SKS
Seminar sebagai permasalahan yang timbul dalam teori praktek BK Permasalahan BK diungkapkan melalui survey
03. MPB 154 BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH LANJUTAN 2 SKS
Penguasaan terhadap cara dan prosedur pemberian bantuan kepada murid dalam pemecahan dan kesulitan belajar masih dalam batas wewenang bimbingan untuk mempunyai keterampilan belajar latihan terbatas dalam menjalankan teknik-teknik bantuan tersebut.
04. MPB 155 METODOLOGI PEMBELAJARAN 3 SKS
Pemahaman tentang masalah-masalah metode mengajar, serta teknik-teknik pengelolaan interaksi belajar menjadi yang efektif.
05. MPB 156 EVALUASI PENDIDIKAN 2 SKS
Pemahaman tentang asas dan prosedur penilaian, penafsiran hasil evaluasi pendidikan untuk keperluan pengajaran dan bimbingan.
06. MPB 157 MICRO TEACHING 4 SKS
Pemahaman tentang pengertian, fungsi dan penggunaan micro teaching, prosedur pelaksanaan micro teaching, dan pengenalan serta latihan keterampilan mengajar.
07. MPB 158 METODOLOGI PENELITIAN BK 4 SKS
Pengertian dan asas penelitian kualitatif, dan langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian kualitatif.

08. MPB 159 BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI 2 SKS
 Pengenalan lebih lanjut tentang konsep berpikir ilmiah, cara penulisan karya ilmiah sehingga mampu melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.
09. MPB 160 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN BK 4 SKS
 Mempraktekkan dan membahas pengalaman praktik BK : praktek berbagai layanan dalam bidang-bidang BK dengan memanfaatkan berbagai instrumen BK di SD, SLTP, SLTA, PT dan kegiatan pendukung lainnya, serta analisis pengalaman.
10. MKK 110 STATISTIK DESKRIPTIF 2 SKS
 Statistik terutama tentang penyusunan data, tabel, grafik, bagan, kurva, perhitungan persentil, desil, kuartil, mean, mode dan simpangan baku untuk kepentingan pendidikan.
11. MKK 111 PENGENALAN KOMPUTER SKS
 Membahasa dan memberikan bekal kepada mahasiswa dalam penguasaan komputer dalam menghadapi perkembangan teknologi dan informasi.
12. MKK 112 PENGANTAR PENDIDIKAN 2 SKS
 Mahasiswa memiliki pemahaman tentang hakikat pendidikan, beberapa landasan pendidikan, lingkup dan sistem, beberapa permasalahan penting yang dihadapi dalam bidang pendidikan di Indonesia dewasa ini, sebagai dasar bagi semua tentang bidang masalah pendidikan lebih lanjut.
13. MKK 113 STATISTIK INFERENSIAL 2 SKS
 Memahami dasar statistik inferensial dalam praktik penelitian, penyajian data, berbagai data distribusi, uji hipotesis, variasi, korelasi dan regresi, t-tes.

III. MKK KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MBK)

01. MKB 114 PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING 3 SKS
 Pengertian, tujuan, serta hubungan bimbingan dan konseling dikaitkan dengan orientasi dasar layanan BK Yaitu orientasi dasar individu secara perorangan, perkembangan permasalahan individu. Fungsi dan peranan BK, menyangkut fungsi preventif,

fungsi kuratif/korektif, dengan tekanan pada fungsi pengembangan, peranan BK dalam proses pendidikan: baik disekolah maupun diluar sekolah. Landasan yang mengacu pada dasar-dasar filosofis (Pancasila dan falsafah lainnya), paedagogis, sosio-kultural, ilmiah teknologis, religius, serta implikasinya terhadap layanan BK.

02. MKB 115 PSIKOLOGI UMUM DAN PERKEMBANGAN.....3 SKS
Pengertian psikologi umum dan. perkembangan membat ciri-ciri perkembangan fisik dan psikis remaja, prinsip perkembangannya, faktor-faktor lingkungan dan kebudayaan jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya, serta tugas-tugas perkembangannya.
03. MKB 116 PSIKOLOGI PENDIDIKAN..... 3 SKS
Uraian tentang dasar-dasar Psikologi Pendidikan, Psikologi belajar mengajar, pendorong belajar, definisi belajar, belajar aktif, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan diagnosis kesulitan belajar.
04. MKB 117 PSIKOLOGI SOSIAL.....2 SKS
Pengertian psikologi social, penerapan aliran dalam psikologi, masalah individu dalam massa, masalah hubungan in group dan out group kaidah psikologi.
05. MKB 118 TEORI KEPERIBADIAN 2 SKS
Cara-cara menjalankan teknik dan prosedur pengukuran kepribadian sebagai kegiatan investasi data pribadi untuk keperluan layanan bimbingan. Latihan terbatas dalam, penggunaan teknik dan prosedur tersebut.
06. MKB 119 BK KARIR I..... 2 SKS
Program bimbingan karir berdasarkan isi paket bimbingan karier pihak-pihak yang terkait, sarana penunjang, dan pelaksanaan bimbingan karier siswa di SD, SLTP, SMTA, umum/kejuruan dan diluar sekolah. Penilaian, tindak lanjut, laporan dan penyampaian sesuai dengan kode etik BK, serta praktik.
07. MKB 120 PEMAHAMAN INDIVIDU DG TEKNIK NON TEST 3 SKS
Jenis-jenis inventori, terutama inventori tentang pengungkapan masalah serta sikap dan kebiasaan belajar. Masing-masing inventori itu dikaji bentuk dan isinya, manual dan rambu-rambu

penggunaannya. Syarat-syarat inventori serta unsur-unsur pengadministrasiannya, yang meliputi penyiapan klien, persiapan teknis penyelenggaraan, pelaksanaan pengolahan dan penyusunan laporan. Pengkomunikasi hasil inventori dengan memperhatikan kesiapan klien. bimbingan serta hasil inventori dalam layanan BK.

08. MKB 121 BK KARIR II 2 SKS
 Konsep perkembangan pemilihan karier antara lain teori Re Super, Haprock, dan Holland. Masing-masing teori diberikan konsep dan karakteristiknya, kekuatan, keunggulannya, kelemahan dan kemungkinan penerapannya baik di sekolah lingkungan kerja yang berbeda. Konsep dan dinamika kerja, pentingnya bekerja, terutama dari segi individu, masyarakat, keluarga (orang tua), dan masyarakat/negara, bangsa, serta tujuan dan kegunaan analisis dunia kerja layanan BK. Perkembangan/dinamika dunia kerja dan awal pekerjaan, terutama dilihat dari segi ruang lingkup pekerjaan, persyaratan pekerjaan, job discription situasi dan kondisi ke jenis-jenis pekerjaan dan persiapan diri memasuki dunia kerja
09. MKB 122 PEMAHAMAN INDIVIDU DG TEKNIK TEST 4 SKS
 Jenis-jenis tes, terutama tes intelegensi, tes bakat dan minat serta tes kepribadian. Masing-masing tes dikaji bentuk isinya, manual dan rambu-rambu penggunaannya. Syarat-syarat tes psikologi serta unsur-unsur pengadministrasian yang meliputi penyiapan testee, persiapan teknis penyelenggaraan, pelaksanaan pengolahan dan penyusunan. lapor. Pengkomunikasian hasil tes dengan memperhatikan kesiapan testee, kegunaan hasil tes, asas-asas dan kode bimbingan, serta hasil tes dalam layanan BK.
10. MKB 123 TEORI BK KELOMPOK 3 SKS
 Perbandingan antara bimbingan/konseling dan bentuk layanan BK lainnya, perbedaan bimbingan kelompok konseling kelompok, analisis masalah-masalah yang dibantu melalui prinsip. Karakteristik, unsur-unsur pokok pendekatan kelompok dalam bimbingan konseling penyusunan formasi kelompok untuk pelaksanaan konseling kelompok, penstrukturan dan penerapan azas-azas BK dalam konseling kelompok, pola kegiatan dalam konseling kelompok dan pelaksanaannya melalui tahap-tahap kegiatannya dan penerapan permainan kelompok, praktek.

11. MKB 124 PENGEMB. INSTRUMEN BK (NON TEST) 3 SKS
Penguasaan teknik inventarisasi data pribadi, khususnya teknik-teknik non testing, serta penggunaan untuk maksud pemahaman individu dalam pengajaran dan bimbingan.
12. MKB 125 TEORI KONSELING INDIVIDUAL.....2 SKS
Konsep dasar konseling, pengembangan tata formasi dan iklim konseling awal, teknik konseling, dan perubahan tingkah laku melalui konseling.
13. MKB 126 BIMBINGAN BELAJAR 2 SKS
Membahas motivasi, mekanisme dan situasi tingkah laku belajar, sasaran belajar (seperti belajar verbal, konsep, keterampilan pembiasaan), proses mengingat, berfikir dan pemecahan masalah, serta penerapannya di lapangan pendidikan dan BK.
14. MKB 127 DIAGNOSA & REMEDIAL KESULITAN BELAJAR SKS
Aspek-aspek psikologi kesulitan belajar dan penerapannya, prinsip-prinsip, langkah-langkah, kedudukan dan pihak-pihak yang terkait dalam pengajaran, perbaikan pengayaan dan peranan konselor, penyusunan program (meliputi identifikasi sasaran dan materi, metode, sasaran, pemantauan dan peninjauan bersama guru, laporan dan penyampaian sesuai dengan kode etik BK, serta praktik.
15. MKB 128 PSIKOLOGI ABNORMAL..... 2 SKS
Pengertian anak abnormal, jenis-jenis anak abnormal, sebab-sebab dinamakannya dan faktor-faktor yang mempengaruhi keabnormalan anak.
16. MKB 129 PSIKOLOGI KONSELING.....2 SKS
Membahas tentang realitas dan ego defense individu yang bermasalah, jenis-jenis psikosis dalam kaitannya dengan konseling dan psikoterapi, derajat keterlibatan emosional klien sebelum dan sesudah konseling, kesiapan klien dan konselor dalam proses konseling, serta tingkat keefektifan proses konseling berdasarkan kesiapan klien dan konselor.
17. MKB 130 PSIKOLOGI KEPERIBADIAN 2 SKS
Aliran-aliran dan teori-teori kepribadian, cara-cara menjalankan teknik prosedur pengukuran kepribadian sebagai kegiatan atau inventarisasi data pribadi untuk keperluan.

18. MKB 131 PRAKTEK BK KELOMPOK..... 4 SKS
Latihan penyelenggaraan bimbingan kelompok, analisa ruang bimbingan kelompok latihan.
19. MKB 132 PRAKTEK KONSELING INDIVIDUAL.....4 SKS
Penguasaan keterampilan dasar wawancara konseling, teknik-teknik konseling dan perubahan tingkah laku melalui konseling.
20. MKB 133 PERKEMBANGAN INDIVIDU ANAK REMAJA.....4 SKS
Karakteristik peserta didik (meliputi aspek-aspek fisik, intelek, emosi, sosial, bahasa, bakat khusus, nilai, moral, dan sikap) pertumbuhan, perkembangan, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, perbedaan individual berkenaan dengan aspek-aspek (keadaan normal, kurang normal dan istimewa), implikasi karakteristik, pertumbuhan/ perkembangan dan perbedaan individual terhadap penyelenggaraan pendidikan. Jenis-jenis dan hirarki kebutuhan, konsekuensi kebutuhan yang tidak terpenuhi dan permasalahan pendidikan, perumusan tugas-tugas perkembangan (aspek fisik, intelek, emosi, sosial, bahasa dan nilai moral/sikap) implikasi tugas-tugas perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan (termasuk pendidikan kehidupan berkeluarga).
21. MKB 134 PENGUKURAN KEPRIBADIAN.....3 SKS
Cara-cara menjalankan teknik prosedur pengukuran kepribadian sebagai kegiatan inventarisasi data pribadi.
22. MPB 161 SKRIPSI 6 SKS
Kemampuan menyusun, mempresentasikan dan mempertahankan sesuatu masalah bimbingan dan konseling di depan tim penguji.

III. MATAKULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)

01. MBB 162 KE-PGRI-AN 2 SKS
Pemahaman sejarah organisasi PGRI serta pengenalan Anggaran Dasar dan Rumah Tangga organisasi PGRI.

**PENGEMBANGAN DESKRIPSI MATA KULIAH
KURIKULUM STRATA-1 BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Kurikulum Inti Program Studi Bimbingan dan Konseling)

(Berlaku untuk angkatan 2008-2009 dst)

Ilmu Pendidikan 2 SKS

Menguasai teori dan praksis pendidikan yang mencakup;

- a. Menguasai ilmu pendidikan dan landasan keilmuannya,
- b. Mengimplementasikan prinsip-prinsip pendidikan dan proses pembelajaran,
- c. Menguasai landasan budaya dalam praksis pendidikan.

Psikologi Pendidikan 2 SKS

Membahas tentang hakikat teknologi pendidikan, karakteristik siswa dan guru, konsep dan teori belajar, pengelolaan kelas, asesmen dan evaluasi belajar.

Sosioantropologi Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas;

- a. Konsep dasar konteks sosial budaya dalam persekolahan
- b. Landasan sosial dalam pendidikan
- c. Kategori sosial dalam pendidikan
- d. Isu-isu sosial budaya dalam pendidikan

Perkembangan Peserta Didik 2 SKS

Membahas tentang konsep dan prinsip-prinsip perkembangan individu, meliputi;

- a. Prinsip-prinsip dan tugas perkembangan peserta didik
- b. Proses perkembangan individu dari berbagai perspektif
- c. Aspek-aspek perkembangan
- d. Fase dan tugas perkembangan
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

Komunikasi Antar Pribadi 2 SKS

Merupakan dasar dalam bimbingan konseling, yang memberikan konsep dasar mengenai komunikasi antar pribadi adalah prasyarat pengambilan mata kuliah konseling yang membahas tentang dasar-dasar komunikasi antar pribadi, prinsip-prinsip, bentuk-bentuk, teknik-teknik keterampilan komunikasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi.

Dasar-dasar Bimbingan Konseling 2 SKS

Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar BK mencakup; pengertian BK, kedudukan BK dalam pendidikan, prinsip-prinsip BK, bidang-bidang dan layanan BK, dinamika perkembangan BK di Indonesia dan di luar negeri.

Landasan Bimbingan Konseling 2 SKS

Memahami berbagai landasan yang menjadi acuan dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling yaitu landasan historic, filosofis, psikologis, pedagogic, yuridis, social budaya, religius, ilmu dan teknologi, serta menelaah permasalahan pelaksanaan bimbingan dan konseling di lapangan yang berkaitan dengan berbagai landasan bimbingan dan konseling.

Profesi Bimbingan Konseling 4 SKS

Pada, mata kuliah ini mahasiswa, diharapkan memahami dan dapat menjalankan serta mengembangkan kesadaran dan komitmen profesionalitas serta pengembangannya secara berkelanjutan melalui bahasan sejarah profesi, komitmen dan filosofi, profesi konselor dalam konteks layanan kemanusiaan serta khususnya pendidikan, sifat dari profesi, etika profesi, kompetensi dan tanggung jawab pengembangan profesi.

Pengembangan Pribadi Konselor 2 SKS

Mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan kesadaran dan komitmen diri pribadi sebagai calon konselor dalam konteks pendidikan khususnya pendidikan formal. (Fokus pembahasan pada pemahaman hakikat manusia, pemahaman diri, pengaruh nilai-nilai pribadi pada relasi konseling, pengelolaan diri, perilaku sesuai etikaprofesi, pengembang network).

Dinamika Kelompok 2 SKS

Mata kuliah ini mencakup;

- a. Membahas konsep dinamika kelompok
- b. Status dinamika kelompok
- c. Interaksi dalam kelompok
- d. Bentuk-bentuk teknik interaksi kelompok
- e. Teknik dinamikakelompok

Psikologi Umum/ Pengantar Psikologi/ Dasar-dasar Pemahaman Tingkah Laku Individu 2 SKS

Kajian memahami konsep dasar psikologi, metode, dan implikasinya dalam memahami perilaku individu sebagai pribadi dan bagian dalam kelompok.

Kesehatan Mental 2 SKS

Kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dengan proses-proses yang melibatkannya.

Konseling Lintas Budaya 2 SKS

Suatu penelaahan analisis intensif mengenai konseling lintas budaya, melalui pengalaman dan perkembangan individu di dalam maupun antar kultur rentang kehidupan manusia. Meliputi kemampuan mahasiswa menelaah secara multidisipliner-multi kultural dan mempersiapkan kemampuan mengenai konseling yang berwawasan lintas budaya.

Manajemen Bimbingan Konseling 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar dan teori penyusunan program dan bimbingan konseling, dan terampil merancang program BK yang komprehensif, dan terampil menilai proses serta hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.

Evaluasi Bimbingan Konseling 2 SKS

Memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa berkenaan dengan evaluasi dan supervisi program dan pelaksanaan BK.

Statistika 2 SKS

Mahasiswa dapat memahami konsep statistik deskriptif dan melakukan penghitungan statistik menggunakan analisis deskriptif.

Teknologi Informasi dalam Bimbingan Konseling 2 SKS

Mata kuliah ini berisi praktek perencanaan dan pembuatan teknologi dan informasi berupa website, e-counseling, dll. Dalam hal media bimbingan dan konseling seperti leaflet, slogan, audio.

Media bimbingan Konseling 2 SKS

Merupakan kegiatan teoritik dan praktikum untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, mengklasifikasi, memilih dan mengkaji, serta merancang media dan menerapkannya sesuai dengan karakteristik layanan bimbingan dan konseling.

Pemahaman Tingkah Laku Psikologi/Psikologi Kepribadian/Teori Kepribadian 3 SKS

Membahas berbagai teori-teori dalam kepribadian, terutama empat mazhab besar psikologi dan menjadi dasar pemahaman konseptual dalam pelaksanaan konseling.

Teori dan Teknik Konseling 4 SKS

Bertujuan mempersiapkan mahasiswa agar;

- a. Mampu mendeskripsikan, memahami dan menggunakan terminologi dan konsep-konsep pendekatan konseling serta aplikasinya pada diri sendiri dan orang lain melalui analisis dan penanganan kasus.
- b. Membedakan fenomena masalah dan mengkaitkannya dengan berbagai pendekatan konseling.
- c. Memulai untuk mengubah diri sendiri melalui eksplorasi dan refleksi diri berlandaskan teori-teori pendekatan konseling.

Mikro Konseling 2 SKS

Keterampilan teknik dan tahapan konseling yang dimikrokan dan diintegrasikan. (Latihan keterampilan-keterampilan konseling).

Pemahaman Individu Teknik Tes 2 SKS

Membahas tentang konsep dasar assesemen, meliputi; konsep hakikat, kedudukan, fungsi, dan etika assesemen dalam BK. Selain itu membahas juga jenis-jenis tes dan pengukuran pedagogic psikologis seperti: tes dan pengukuran intelegensi, bakat, minat, dan kepribadian. Mata kuliah ini juga membahas klasifikasi data menurut jenis dan sifatnya, peranan data dalam BK, serta latihan pengukuran dengan alat tes, penggunaan hasil tes serta pengkomunikasianya sesuai dengan kode etik BK dan pengembangan instrumen.

Pemahaman Individu Teknik Non-Tes 2 SKS

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa menguasai konsep dan praksis assesemen untuk memahami kondisi, kebutuhan dan masalah konseling. Pembahasan materi fokus pada penguasaan konsep dasar assesemen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai assesemen teknik non tes, langkah pengembangan, penggunaan, pengolahan, analisis dan observasi, daftar cek masalah, sosiometri, angket dan melakukan kaliberasi instrumen non tes.

Bimbingan dan Konseling Kelompok 2 SKS

Mata kuliah ini berisi pendalaman bimbingan dan konseling kelompok yang mencakup teknik-teknik bimbingan kelompok, prosedur dan pendekatan pendekatan untuk membantu konseling dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi dan sosial.

Bimbingan dan Konseling Pribadi 2 SKS

Merupakan mata kuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan layanan bimbingan dan konseling pribadi yang bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling pribadi.

Bimbingan dan konseling Sosial 2 SKS

Merupakan mata kuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan layanan bimbingan dan konseling sosial. Mata kuliah ini membahas mengenai;

- a. Konsep dasar bimbingan konseling sosial
- b. Tugas-tugas perkembangan sosial
- c. Isu-isu yang berkaitan dengan perkembangan sosial
- d. Keterampilan dan masalah sosial
- e. Menggunakan assemen untuk identifikasi masalah sosial
- f. Perencanaan dan pelaksanaan bimbingan sosial
- g. Perencanaan dan pelaksanaan Konseling sosial

Bimbingan dan Konseling Belajar 4 SKS

Merupakan mata kuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan konsep-konsep belajar dan layanan bimbingan dan konseling belajar, permasalahan dalam belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar serta strategi bimbingan Belajar.

Bimbingan dan Konseling Karier 2 SKS

Membahas konsep dasar dan berbagai landasan teori dalam bimbingan dan konseling karir (fokus pada teori J. Holland, D. Super, Anne Roe, Huppock, Life Span, Work Adjustment, E.G Williamson)

Praktik Konseling Individu Praktik Laboratorium 4 SKS

Memiliki dan mengaplikasikan secara tepat pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseling dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. (Fokus pada pendekatan *behavioral, trait and factor, non directive, logi therapy, gestalt, rational emotive therapy, analisa transaksional*).

Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan berbagai instrumen tes psikologi pedagogic, meliputi Tes Intelegensi, Tes Minat, Tes Bakat, dan Tes Kreativitas Kemudian belajar mengadministrasikan masing-masing instrumen tersebut mulai praktek menggunakan, mengolah menafsirkan hasilnya (menganalisis), dan melaporkan hasilnya. Mahasiswa juga akan melakukan praktik pengembangan instrumen dalam bimbingan konseling, serta memanfaatkan hasil asesemen untuk kepentingan bimbingan dan konseling dengan merancang program layanan BK berdasarkan data hasil asesemen.

Praktikum Pemahaman Individu Teknik Non Tes 2 SKS

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk terampil merencanakan asesmen menggunakan, mengolah, menganalisis hasil asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih pada praktik tersupervisi dan mandiri (AUM-PTSDL, Inventori Tugas Perkembangan)

Praktikum Bimbingan Konseling Kelompok 2 SKS

Mata kuliah ini berisi pendalaman dan praktikum BK kelompok yang mencakup teknik-teknik bimbingan kelompok, prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu konseling dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi dan sosial. Tempat praktik dapat dilakukan di dalam setting sekolah dan luar sekolah.

Praktikum Bimbingan Konseling Pribadi 2 SKS

Merupakan mata kuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan mengenai penyelenggaraan bimbingan dan konseling pribadi.

Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program BK Sosial. Mata kuliah ini mencakup:

- a. Praktek menggunakan asesmen bimbingan konseling sosial
- b. Praktek bimbingan Sosial
- c. Praktek konseling sosial

Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program bimbingan dan konseling belajar disekolah.

Praktikum Bimbingan dan Konseling Karier 2 SKS

Membekali dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman langsung melakukan praktek merencanakan, memberikan layanan, dan melakukan evaluasi bimbingan dan konseling karir. Mahasiswa dibimbing untuk dapat menemukan dan mengembangkan potensi konseling dengan fleksibilitas pemilihan teknik dan pendekatan konseling yang sesuai

Studi Kasus 2 SKS

Mahasiswa, dapat memahami konsep studi kasus meliputi; pengertian, tujuan, metode, studi kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisis mencakup; aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnose), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana, serta tahapan pengentasan masalah

Penelitian Pendidikan 4 SKS

Memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan konsep-konsep penelitian, baik kuantitatif, kualitatif dan penelitian tindakan serta berlatih menulis proposal penelitian.

PPL Bimbingan dan Konseling 4 SKS***Skripsi 6 SKS***

DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI EKONOMI

01. MKB 601 ANTROPOLOGI 2 (2-0) SKS
Membahas tentang pengertian dan sejarah antropologi, obyek dan ruang lingkup antropologi, ilmu-ilmu bagian antropologi, hubungan antropologi dengan ilmu-ilmu lain, makhluk manusia, masyarakat, kebudayaan, ragam masyarakat dan kebudayaan, dinamika masyarakat dan kebudayaan.
02. MKB 602 SOSIOLOGI 2 (2-0) SKS
Membahas tentang pengertian sosiologi, mazhab-mazhab dalam sosiologi, proses dan interaksi sosial, stratifikasi dan kelompok sosial, kebudayaan dan masyarakat, lembaga kemasyarakatan, kekuasaan dan wewenang, masalah sosial kemasyarakatan.
03. MKB 603 PENGANTAR BISNIS 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan memiliki wawasan tentang masalah-masalah ekonomi dalam perusahaan. Cakupan materi perkuliahan meliputi bermacam-macam bentuk badan usaha dan masalah yang dihadapi dalam pendirian dan pengelolaannya, fungsi-fungsi perusahaan, fungsi-fungsi pemasaran, personalia, produksi dan pembelanjaan serta kecenderungan-kecenderungan yang mempengaruhi dunia usaha.
04. MKB 604 PENGANTAR EKONOMI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui beberapa konsep dasar dalam ilmu ekonomi baik mikro maupun makro. Cakupan materi perkuliahan aspek mikro meliputi: konsep dasar dan masalah ekonomi, perkembangan pemikiran ekonomi, kegiatan ekonomi, permintaan penawaran dan sistem penentuan harga, produksi dan bentuk-bentuk pasar. Cakupan materi perkuliahan meliputi : Pengertian dan perhitungan bunga harian, bulanan dan tahunan, anuitas dan optimasi.
05. MKB 605 PENGANTAR MANAJEMEN 2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami manajemen dalam arti fungsi dan keterampilan sebagai kapabilitas yang dimiliki seorang manajer. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengertian manajemen dan organisasi, teori manajemen dan manajer, struktur dan proses organisasi, organisasi sebagai suatu wadah dan sistem sosial, struktur

organisasi, kewenangan, pertanggungjawaban : dan akuntabilitas, proses dan fungsi manajemen perencanaan, koordinasi dan pengendalian, pengambilan keputusan, pengembangan organisasi, kepemimpinan, motivasi, kecenderungan dan prospek manajemen.

06. MKB 606 PENGANTAR MANAJEMEN 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep-konsep esensial tentang prinsip-prinsip, tujuan, ruang lingkup, cara-cara pendekatan sistem dan pembuatan laporan dalam

pengetahuan dasar akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: konsep dasar akuntansi, siklus akuntansi, prosedur dan teknik pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang.

07. MKB 607 ILMU HITUNG KEUANGAN 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dan algoritma perhitungan bunga dengan materi barisan dan deret bilangan, anuited dan organisasi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengertian dan perhitungan bunga harian, bulanan dan tahunan, anuited dan optimasi

08. MKB 608 EKONOMI MIKRO 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis perilaku konsumen dan produsen, keseimbangan pasar pada berbagai bentuk pasar, serta perilaku pemilik faktor produksi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Keseimbangan pasar, teori perilaku konsumen, teori perilaku produsen, biaya produksi, pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, pasar monopolistik, serta pasar faktor produksi.

09. MKB 609 EKONOMI KOPERASI..... 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan teori ekonomi dalam koperasi serta menyusun pembukuan koperasi khususnya koperasi kredit dan koperasi konsumsi sata memahami prinsip-prinsip pembagian sisa basil usaha dalam koperasi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pelaku-pelaku dalam perekonomian, peranan dan tugas koperasi dalam perekonomian, usaha peningkatan efisiensi, pengelolaan permodalan koperasi, dinamika koperasi serta akuntansi koperasi kredit dan konsumsi.

10. MKK 602 PENGANTAR KOMPUTER 2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dan keterampilan dalam pengelolaan data akuntansi untuk menyusun laporan keuangan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengantar pengelolaan data akuntansi, analisis data dan memasukkan data akuntansi untuk menyusun laporan keuangan.
11. MPB 603 MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI..... 2SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan memiliki keterampilan penggunaan berapa macam media pendidikan, pemanfaatan sumber-sumber informasi dalam pembelajaran akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Azas-azas media pendidikan, jenis dan karakteristik media pendidikan, peralatan media pendidikan, sumber-sumber informasi akuntansi, pembuatan dan pengadaan media pengajaran akuntansi
12. MKB 610 AKUNTANSI BIAYA..... 3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman serta keterampilan dalam mengklasifikasikan, pengumpulan dan analisis biaya dalam pengambilan keputusan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengertian biaya, metode harga, pokok pesanan, biaya *overhead* pabrik biaya bahan baku, biaya tenaga kerja, mode harga pokok proses, harga pokok standar dan analisis biaya.
13. MKB 611 AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAHI 3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Teknis pembukuan transaksi finansial, cara mengklarifikasinya menjadi laporan keuangan untuk perusahaan jasa perdagangan maupun industri.
14. MKB 612 MANAJEMEN KEUANGAN 3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan memiliki wawasan, konsep dan model manajemen keuangan serta mengaplikasikannya dalam pengambilan keputusan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Konsep-konsep dan teori pembelanjaan serta manajemen keuangan analisis laporan

keuangan, proyeksi laporan keuangan perusahaan, manajemen modal kerja, sumber-sumber pembelanjaan, keputusan pembelanjaan, ekspansi dan reorganisasi.

15. MKB 613 MANAJEMEN PEMASARAN.....3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami wawasan peran pemasaran dalam era ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Analisis pasar, perencanaan pasar, implementasi dan pengendalian pemasaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang makin canggih.
16. MKB 614 MATEMATIKA EKONOMI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai dasar-dasar matematika dan dapat menerapkannya untuk menganalisis peristiwa-peristiwa ekonomi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Teori himpunan dan sistem bilangan deret, pangkat, akar dan logaritma, fungsi-fungsi liner, fungsi non liner, deferential, integral, dan matriks.
17. MKK 602 STATISTIK I.....2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki mengerti dan memahami prosedur kerja statistik dalam mengelola data menjadi informasi untuk pengambilan kesimpulan yang tepat. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengertian dan manfaat statistik, statistik deskriptif dan inferensial, penyajian data, ukuran gejala pusat dan ukuran letak.
18. MKB 615 PENGANTAR AKUNTANSI SYARIAH.....2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep-konsep esensial tentang prinsip-prinsip, tujuan, ruang lingkup, cara-cara pendekatan sistem dan pembuatan laporan dasar akuntansi berdasarkan syariah Islam. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Motif lahirnya akuntansi syariah Islam, metodologi pengembangan teori akuntansi Islam, praktik akuntansi syariah, eksistensi lembaga keuangan dan akuntansi syariah.
19. MKK 604 STATISTIK II 3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami berbagai konsep, metodologi dan teknik-teknik statistika dan mampu menerapkannya dalam penelitian, analisis bisnis dan ekonomi.

Cakupan materi perkuliahan meliputi: Distribusi (binominal, normal, t, F, chi square), teori peluang, korelasi (product moment, biserial, ganda, parsial) regresi, anava, non parametrik. (chi - square, wilcoxon, mann-whitney, kruskal-wallis, kendal atau), angka indeks dan trend

20. MKB 616 EKONOMI MAKRO 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dasar makro ekonomi yang kuat dan memperoleh gambaran riil dan teori-teori yang diperolehnya dalam praktik sehari-hari serta dapat meningkatkan pemahaman dan penerapan teori dalam menganalisis makro ekonomi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Konsep dasar makro ekonomi, kerangka sistem dan kebijakan makro ekonomi, kegiatan ekonomi masyarakat dan pendapatan nasional, keseimbangan umum dari pasar produk dan pasar uang, permintaan uang dan kebijakan stabilitas, permintaan dan penawaran agregat, serta teori devaluasi dan revaluasi.

21. MKB 617 AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II 3 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan menilai pos-pos dalam neraca. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengertian tentang pos-pos dalam neraca, konsep-konsep dasar kas, investasi jangka pendek, piutang, persediaan, investasi jangka panjang dan saham, obligasi dan dana lain, aktiva tetap berwujud dan tak berwujud, hutang dan modal, serta koreksi atas kesalahan.

22. MKB 618 PERBANKAN 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan tentang sistem perbankan di Indonesia. Cakupan materi perkuliahan meliputi : Pengetahuan tentang dunia perbankan dan lembaga keuangan yang meliputi penataan usaha, pengendalian dan prioritas penggunaan dana dan teori-teori yang melandasinya.

23. MKB 619 PERPAJAKAN 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap berbagai aspek perpajakan, sistem dan perhitungan yang diberlakukan dalam kegiatan perusahaan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Sistem perpajakan pada umumnya, undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia, dasar pengenaan dan cara

pemungutan pajak, jenis pajak, sistem pembayaran dan ketentuan umum yang berlaku serta implikasinya dalam perekonomian nasional.

24. MKB 620 KOMPUTERAKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan data akuntansi untuk menyusun laporan keuangan. Cakupan materi perkuliahan meliputi : Pengolahan data akuntansi, analisis dan memasukkan data dan membuat laporan keuangan melalui sistem komputerisasi.
25. MKB 621 BAHASA INGGRIS PROFESI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi konsep bahasa Inggris profesi (bisnis) dan keterampilan dalam menerapkan bahasa Inggris profesi. Cakupan materi perkuliahan meliputi : *economic vocabulary and terminology, sort of bussiness letter, report, contract forms, advertisement, brochures and leaf/lets.*
26. MPB 601 DASAR-DASAR PENGAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL..... 2 (2-0) SKS
Membahas tentang pengertian, tujuan, dan ilmu bantu IPS. Dasar-dasar pemikiran dalam IPS, IPS sebagai pengajaran dan pendidikan. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi, antropologi budaya, sosiologi, dan ilmu politik), teori-teori perkembangan masyarakat.
27. MPB 605 EVALUASI PEMBELAJARAN AKUNTANSI 3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan memiliki pengalaman dalam mengevaluasi pembelajaran akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Perencanaan penilaian hasil belajar, metode penilaian hasil belajar akuntansi, penyusunan tes hasil belajar akuntansi, langkah-langkah pengumpulan data hasil belajar akuntansi, melakukan analisis hasil tes, menginterpretasikan dan penggunaan hasil tes, baik untuk perbaikan proses pembelajaran maupun perbaikan alat tes.
28. MPB 606 STRATEGI PEMBELAJARAN AKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan memahami strategi pembelajaran akuntansi untuk mencapai

tujuan pembelajaran, baik secara perorangan maupun secara klasikal. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Strategi belajar mengajar, keterampilan dasar mengajar, struktur peristiwa belajar mengajar, peran guru dan siswa dalam mencapai tujuan, dan mengkaji paradigma baru proses pembelajaran akuntansi.

29. MKB 623 AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT 1 3 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan tentang prinsip-prinsip akuntansi di bidang khusus. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pembentukan usaha, perubahan kepemilikan, likuidasi, perusahaan patungan, penjualan angsuran penjualan konsinyasi, hubungan kantor pusat dan cabang, merger, hubungan perusahaan anak dan induk.

30. MKB 624 AKUNTANSI PEMERINTAHAN 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan pengelolaan dan penyusunan laporan keuangan institusi/lembaga sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengumpulan, pemrosesan, pengukuran penilaian, komunikasi-informasi, pengendalian dan pengurusan penerimaan, pengeluaran dan kegiatan-kegiatan lain yang berkaitan dengan sektor pemerintah.

31. MKB 625 AKUNTANSI PERBANKAN 3 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep akuntansi pada umumnya dan penerapannya pada perusahaan bank. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Konsep dasar akuntansi keuangan dan aplikasinya pada perusahaan bank, akuntansi kliring, akuntansi sumber dana bank, akuntansi penanaman dana bank, akuntansi jasa bank, akuntansi komitmen dan kontijensi, akuntansi pendapatan dan beban serta siklus akuntansi bank.

32. MKB 626 AKUNTANSI PERPAJAKAN 3 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman penerapan akuntansi untuk masalah perpajakan bagi berbagai jenis usaha sesuai dengan peraturan yang berlaku. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengetahuan tentang akuntansi perpajakan di Indonesia, berkaitan dengan perhitungan pajak terutang, pencatatan, rekonsiliasi, laporan keuangan komersial dan laporan keuangan fiskal serta perencanaan pajak.

33. MKB 627 SISTEM AKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan tentang teknik perancangan sistem akuntansi dalam dunia usaha secara menyeluruh dan terpadu dengan penekanan pada perancangan sistem yang dilakukan secara manual. Cakupan materi perkuliahan meliputi : Pengertian formulir, sistem pengendalian penjualan, penggajian dan pengupahan, pengawasan produksi dan biaya, persediaan dan perancangan sistem akuntansi.
34. MKB 628 PEMERIKSAAN AKUNTANSI 3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar pemeriksaan serta memahami pengaruh sistem pengendalian intern perusahaan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pengertian prinsip, metode dan teknik pemeriksaan laporan keuangan berdasarkan norma pemeriksaan akuntansi. Norma pemeriksaan akuntan dan kode etik akuntan, perencanaan pemeriksaan dan program pemeriksaan dan kertas kerja pemeriksaan serta pemeriksaan catatan asli sesuai dengan standar akuntansi keuangan.
35. MPB 607 PERENCANAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep pembelajaran akuntansi, dan memiliki keterampilan membuat perencanaan pembelajaran akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi konsep, prosedur dan permasalahan, perancangan pembelajaran akuntansi, penyusunan satuan program semesteran, analisis materi pengajaran, penyusunan satuan pembelajaran dan persetujuan lembar kerja siswa pengajaran akuntansi.
36. MPB 608 PEMBELAJARAN MIKRO AKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki beberapa keterampilan dasar mengajar akuntansi sebagai bekal mengikuti praktik pengalaman lapangan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Keterampilan membuat penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan memberikan penjelasan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengelola kelas, membimbing diskusi kelompok kecil, dan keterampilan mengajar kelompok kecil serta perorangan.

37. MKB 630 AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT II 3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan tentang prinsip-prinsip akuntansi dibidang khusus. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pembentukan usaha, perubahan kepemilikan, likuidasi, perusahaan patungan, penjualan angsuran, penjualan konsinyasi, hubungan kantor pusat dan cabang, merger, hubungan perusahaan anak dan induk.
38. MKB 631 AKUNTANSI MANAJEMEN 3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan memiliki pengetahuan akuntansi biaya untuk pengendalian dan penyediaan informasi pengambilan keputusan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Perspektif akuntansi manajemen, perencanaan dan penganggaran, analisis biaya, analisis biaya volume laba, penganggaran modal, analisa biaya relevan dan keputusan khusus hakikat pengendalian.
39. MKB 636 SISTEM INFORMASI AKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman serta perancangan sistem berbasis komputer. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Konsep dan sistem serta informasi, konsep dasar informasi akuntansi, konsep dasar sistem informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan dan masalah perangkat lunak serta perangkat keras.
40. MKB 629 EKONOMI PEMBANGUNAN 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan pembangunan ekonomi serta gejala-gejala ekonomi yang ada di dalam masyarakat sehingga mampu memberikan tanggapan dan mencari alternatif pemecahan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Konsep dasar ekonomi pembangunan, sifat-sifat umum negara yang sedang berkembang, teori, unsur dan tahapan pembangunan ekonomi, proses pembangunan ekonomi, tipe-tipe pembangunan ekonomi, masalah dan kebijakan pembangunan ekonomi, kosep garis kemiskinan dan strategi memerangi kemiskinan, pertumbuhan dan pemerataan pendapatan, pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan, migrasi, pembangunan pertanian, industri dan perdagangan.

41. MKB 637 SISTEM INFORMASI MANAMMEN 2 SKS
 Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman bahwa organisasi yang berinteraksi dengan lingkungan dalam menghadapi permasalahan membutuhkan informasi yang berkualitas baik, terpilih dan tersedia dalam waktu yang cepat dan tepat. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Sistem informasi sebagai alas untuk pengambilan keputusan yang berhubungan dengan fungsi-fungsi manajemen dalam suatu organisasi. Pengertian dan pengetahuan mengenai konsep sistem, konsep manajemen dan organisasi, struktur manajemen informasi sistem, konsep perencanaan dan pengendalian, proses pengambilan keputusan, dan proses sistem usaha (*business system procces*).
42. MKB 632 MANAJEMEN SDM 2 SKS
 Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang pentingnya sumber daya manusia baik bagi organisasi maupun bagi perusahaan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Pendekatan sistem dan kebijakan personalia, analisis pekerjaan, uraian jabatan, perencanaan, penarikan, penempatan dan promosi. Konflik dalam organisasi, motivasi, pembinaan disiplin kerja, program latihan dan pengembangan, perencanaan karir, penilaian prestasi kerja, pemberian kompensasi, peningkatan produktivitas dan audit personalia.
43. MPB 609 PENELITIAN PENDIDIKAN AKUNTANSI 2 SKS
 Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pelaksanaan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Hakekat dan makna penelitian pendidikan akuntansi, pemilihan masalah dan penyusunan proposal penelitian pendidikan akuntansi, analisis data deskriptis dan diferensial. Mengkaji beberapa pendekatan serta proses penelitian pendidikan sebagai upaya untuk mengembangkan pengajaran akuntansi.
44. MPB 610 METODOLOGI PENELITIAN AKUNTANSI 3 SKS
 Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami prosedur dan langkah-langkah penelitian ilmiah dan penulisan laporan penelitian. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Metode ilmiah, unsur-unsur penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan desain dan penulisan laporan.

45. MKB 633 ANALISA LAPORAN KEUANGAN.....3 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penyusunan dan analisa laporan keuangan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Penyusunan laporan keuangan, analisa perbandingan laporan keuangan, analisa sumber dan penggunaan modal, analisa sumber dan penggunaan dana kas, serta analisa ratio.
46. MKB 634 PRAKTIK AKUNTANSI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan memberikan pengalaman (simulasi) mahasiswa di bidang akuntansi. Cakupan materi perkuliahan meliputi : Pembuatan laporan keuangan berdasarkan pengalaman simulasi masalah akuntansi berdasarkan topik-topik yang dipilih.
47. MKB 638 AKUNTANSI INTERNASIONAL SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan tentang pentingnya akuntansi internasional dalam era globalisasi, faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh pada akuntansi, permasalahan-permasalahan pokok akuntansi pada perusahaan multinasional serta kompleksitas akuntansi bisnis internasional. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Ruang lingkup akuntansi internasional, sistem akuntansi pada lingkungan global dan pola internasional dalam pengembangan akuntansi, perbandingan sistem dan praktik akuntansi internasional, transaksi valuta asing, akuntansi bagi perubahan harga, akuntansi internasional untuk good will dan aktiva tak berwujud, perbandingan analisis laporan keuangan internasional, *trendis-closure international*, pelaporan dan pengungkapan keuangan, analisis laporan keuangan luar negeri, *transfer pricing* dan perpajakan internasional.
48. MKB 635 KULIAH KERJA LAPANG (KKL)/MAGANG 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman langsung dan memahami kondisi dan situasi kerja dalam dunia usaha ataupun lembaga/instansi pemerintahan. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Struktur organisasi, teori manajemen dan manajer, kecenderungan dan prospek dunia kerja, disiplin kerja.
49. MKB 639 MANAJEMEN STRATEGI 2 SKS
Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan memiliki kemampuan memberikan arahan dasar yang

menyeluruh dalam kehidupan organisasi yang harus dirumuskan sebagai pedoman yang mengikat dalam upaya mencapai tujuan organisasi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Analisis lingkungan internal (ALI), analisis lingkungan eksternal (ALE), yang mampu mempengaruhi formulasi, implementasi, monitoring dan evaluasi strategi.

50. MKB 640 EKONOMI MONETER 2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan teori dalam memecahkan permasalahan moneter serta mampu menganalisis fenomena-fenomena perekonomian pada umumnya. Cakupan materi perkuliahan meliputi :Uang dan perekonomian. lembaga keuangan dalam perekonomian, perbankan dalam perekonomian, permintaan dan penawaran uang, teori inflasi. tingkat bunga dan kurs valuta asing serta kebijakan moneter.

51. MPB 611 SEMINAR, PEMBELAJARAN AKUNTANSI 4 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman mempresentasikan proposal dan laporan penelitian/skripsi. Cakupan materi perkuliahan meliputi: Permasalahan, judul, tujuan dan manfaat penelitian, landasan teori, hipotesis, metode penelitian, variabel penelitian, analisis data dan penulisan skripsi.

BAB VI PENUTUP

Hal-hal yang belum jelas diatur dalam Panduan Akademik ini akan ditetapkan dalam aturan tersendiri.

Bandar Lampung, 22 Agustus 2024
Tim Penyusun Panduan Akademik
STKIP-PGRI Bandar Lampung

Ketua,

Sekretaris,

dto.

dto.

Dr. H. SUPRIYONO, M.Pd., M.M.

M. NURMADHINATA PUTRA, S.H., M.H.

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu
Pendidikan - PGRI Bandar Lampung

Ketua,

dto.

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

Lampiran: 1

**PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI
(STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG**

Alamat : Jl. Khairil Anwar No. 79 Bandar Lampung Telp. 255983, 259166

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG
Nomor: 8/Kpts/STKIP-PGRI/D/2015**

**TENTANG
KETENTUAN PENULISAN DAN PELAKSANAAN UJIAN SKRIPSI**

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP-PGRI) Bandar Lampung.

Menimbang : 1. Bahwa sistem pendidikan di STKIP-PGRI Bandar Lampung sudah menggunakan sistem kredit Semester (SKS).
2. Bahwa pada bagian akhir penyelenggaraan sistem kredit tersebut mahasiswa diwajibkan membuat Skripsi dan harus
3. diuji oleh penguji.
Bahwa untuk menyelenggarakan harus tertib, maka dipandang
4. perlu ada yang mengatur.
Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
2. Keputusan Mendikbud RI Nomor 0544/O/1990
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1990
4. SK Mendikbud RI No. 155/U/1999
5. SK BAN PT. No. 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010
6. SK BAN PT. No. 029/BAN-PT/Ak-VIII/S1/XII/2010
7. SK BAN PT. No. 046/BAN-PT/Ak-VIII/S1/II/2011
8. SK BAN PT. No. 28/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
9. SK BAN PT No. 164/BAN-PT/Ak-XVI/S1/VIII/2013

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mencabut Surat Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung Nomor 10/Kpts/STKIP-PGR I/D/1994 tanggal 9 Maret 1994, tentang Penulisan dan Ujian Skripsi .

- Kedua : Mengesahkan ketentuan tentang penulisan, dan Pelaksanaan Ujian Skripsi oleh Mahasiswa sebagaimana tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terjadi kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 8 Juli 2015

Ketua,

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

Tembusan : Yth.

1. Koordinator Kopertis Wilayah II Palembang
2. YP STKIP - PGRI Bandar Lampung

Lampiran : Keputusan Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung
Nomor : 8/Kpts/STKIP PGRI/D/2015
Tanggal : 8 Juli 2015
Tentang : Ketentuan Penulisan dan Pelaksanaan Ujian Skripsi

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1.

Setiap mahasiswa pada akhir penyelesaian studi Strata satu wajib menulis Skripsi dan harus diuji oleh penguji.

Pasal 2.

Penulisan Skripsi harus melalui prosedur dan mendapat bimbingan dari dosen pembimbing.

Pasal 3.

Isi Skripsi yang dibuat mahasiswa harus dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dihadapan Tim Penguji.

Pasal 4.

Ujian Skripsi dilaksanakan dalam sidang Tim Penguji untuk menilai pertanggungjawaban dari mahasiswa penulis skripsi tersebut.

Pasal 5.

Skripsi ditulis menurut ketentuan buku petunjuk yang telah disahkan oleh Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.

BAB II SYARAT-SYARAT DAN PROSEDUR PENULISAN SKRIPSI

Pasal 6.

Mahasiswa yang diperkenankan mengajukan permohonan penulisan Skripsi adalah mereka yang telah menyelesaikan minimal 120 SKS dengan IPK 2.00 sudah termasuk mata kuliah Metodologi Penelitian dan atau Bimbingan Skripsi.

Pasal. 7.

Setiap mahasiswa yang akan menulis skripsi wajib mengajukan dua alternatif judul skripsi.

Pasal 8.

Mahasiswa dimaksud pasal 7 mengajukan permohonan/judul skripsi kepada Ketua Jurusan.

Pasal 9.

- 1 Ketua Jurusan berhak menolak judul skripsi yang diajukan mahasiswa apabila pokok bahasan skripsi telah dibahas.
- 2 Ketua Jurusan berhak menolak judul skripsi yang diajukan mahasiswa jika judul skripsi yang diajukan mahasiswa tidak relevan atau tidak mencerminkan jurusan yang ditempuh oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Pasal 10.

Permohonan yang telah disetujui oleh Ketua Jurusan ditetapkan dalam surat Pengesahan Judul. Skripsi yang memuat nama pemohon, nomor pokok mahasiswa, jurusan/program studi, dan judul skripsi.

Pasal 11.

Setelah mendapatkan pengesahan judul skripsi, mahasiswa diwajibkan membuat proposal skripsi yang akan diseminarkan sebelum penulisan kemudian.

Pasal 12

Sebelum penulisan skripsi lebih lanjut, setiap mahasiswa penulis skripsi wajib memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan hasil seminar yang telah dilaksanakan.

Pasal 13.

Setiap mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penulisan skripsi dibimbing oleh Komisi Pembimbing yang terdiri dari seorang dosen Pembimbing Pertama dan seorang dosen Pembimbing Kedua.

Pasal 14.

1. Penulisan skripsi harus selesai dalam waktu paling lama enam bulan sejak Surat penetapan Komisi Pembimbing dikeluarkan.
 2. Jika dalam waktu empat bulan penulisan belum mencapai 50%, dosen pembimbing wajib memberikan peringatan.
 3. Jika dalam waktu enam bulan penulisan skripsi belum mencapai 100%, kepada mahasiswa dapat diberi perpanjangan satu bulan.
1. Jika waktu perpanjangan seperti dimaksud pada ayat 3 tidak dapat dilaksanakan, mahasiswa diharuskan menambah judul dan menempuh prosedur yang sama dari awal kembali.

Pasal 15.

1. Jika keterlambatan penulisan skripsi disebabkan oleh suatu hal yang berasal dari dosen pembimbing, dalam waktu empat bulan belum mencapai 50%, Ketua Jurusan wajib memberikan peringatan kepada dosen pembimbing dimaksud.
2. Jika keterlambatan oleh pembimbing sampai dengan enam bulan dan telah diberikan kesempatan perpanjangan waktu satu bulan maka pembimbing dapat diganti tanpa merugikan mahasiswa.

Pasal 16.

Skripsi yang telah dikoreksi dan diteliti dan telah disetujui Pembimbing Pertama digandakan sebanyak 3 (tiga) eksemplar.

BAB III TUGAS DAN WEWENANG DOSEN PEMBIMBING

Pasal 17.

Dosen yang dapat menjadi Pembimbing Pertama seperti pada pasal 13 adalah sekurang-kurangnya Lektor Madya bagi lulusan S-1 atau minimal Lektor Muda bagi lulusan S-2, atau Asisten Ahli bagi lulusan S-3.

Pasal 18.

Dosen yang dapat menjadi dosen Pembimbing Kedua adalah sekurang-kurangnya Lektor Muda bagi lulusan S4 atau minimal Asisten Ahli bagi lulusan

S-2 atau minimal Asisten Ahli Madya bagi lulusan S-3.

Pasal 19.

Pembimbing skripsi mahasiswa bertugas :

- Memberikan arahan tentang teknik penulisan, metoda dan isi skripsi.
- Memberikan informasi tentang bahan-bahan dan literatur.
- Memeriksa atau meneliti skripsi dan ikut bertanggungjawab atas materi skripsi dan penyelesaiannya tepat pada waktu yang telah ditentukan.
- Melaksanakan diskusi atau seminar dengan mahasiswa bimbingan.

Pasal 20.

1. Tugas sebagaimana tersebut dalam pasal 19 dilakukan secara terjadwal.
2. Seorang dosen pembimbing dapat diganti oleh Ketua Jurusan apabila membuat keterlambatan penyelesaian skripsi mahasiswa.

**BAB IV
TUGAS DAN HAK MAHASISWA**

Pasal 21.

Apabila permohonan penulisan skripsi oleh mahasiswa dapat disetujui oleh Ketua Jurusan dan telah melaksanakan prosedur yang telah ditetapkan, mahasiswa akan mendapatkan dua dosen pembimbing, masing-masing Pembimbing Pertama dan Pembimbing Kedua.

Pasal 22.

Setiap mahasiswa penulis skripsi wajib menghubungi dosen pembimbing untuk mendapatkan petunjuk teknik penulisan skripsi secara rutin dari pembimbing.

Pasal 23.

Setiap mahasiswa wajib menyelesaikan skripsi sesuai dengan ketentuan yang tertuang dalam keputusan ini.

BAB V PELAKSANAAN UJIAN SKRIPSI

Pasal 24.

Permohonan ujian skripsi diajukan oleh mahasiswa dengan mengisi formulir yang telah disetujui oleh Pembimbing Pertama.

Pasal 25.

Mahasiswa yang dapat mengajukan permohonan mengikuti ujian skripsi adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan proses administrasi dan telah menyelesaikan seluruh mata kuliah sesuai kurikulum yang berlaku dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 2,00.

Pasal 26.

Skripsi yang telah selesai dikoreksi dan diteliti serta disetujui oleh dosen pembimbing utama diperbanyak 3 (tiga) eksemplar diserahkan ke Bagian Karya Ilmiah bersama dengan surat permohonan mengikuti ujian skripsi.

Pasal 27.

Penyampaian skripsi pada pasal 26 kepada Bagian Karya Ilmiah selambat-lambatnya 1 (satu) minggu sebelum penyelenggaraan ujian.

Pasal 28.

Ujian dapat dilaksanakan apabila telah ditetapkan oleh suatu keputusan Ketua.

Pasal 29.

Komisi Pembimbing, dan Ketua Jurusan berhak menolak diselenggarakan ujian, jika ternyata calon peserta ujian tidak memenuhi pasal 25 dan 26.

Pasal 30.

Setiap peserta ujian diuji oleh Tim Penguji yang terdiri dari Ketua Penguji, Sekretaris dan Anggota Penguji.

Pasal 31.

Tim Penguji dalam sidangnya, menguji mahasiswa maksimal selama 160 menit dengan perincian:

- 40 menit untuk mahasiswa memaparkan skripsinya
- 40 menit untuk Ketua Penguji
- 40 menit untuk Sekretaris Penguji
- 40 menit untuk Anggota Penguji

Pasal 32.

Aspek penilaian dalam ujian skripsi meliputi penguasaan materi, metodologi, kemampuan argumentasi, orisinalitas/relevansi, kebakuan dan proses penyusunan skripsi.

Pasal 33.

Nilai hasil ujian skripsi ditetapkan berdasarkan nilai rata-rata dari Tim Penguji dengan bobot 40% Ketua Penguji, 30% Sekretaris Penguji, dan 30% Anggota Penguji.

Pasal 34.

Mahasiswa peserta ujian dapat dinyatakan lulus ujian skripsi dengan nilai minimal 6,00 atau C (cukup).

Pasal 35.

1. Penetapan kelulusan ujian dibacakan dalam sidang Tim Penguji dihadapan peserta Ujian.
2. Hasil ujian dilaporkan secara tertulis kepada Ketua oleh Kepala Bagian Karya Ilmiah selambat-lambatnya 2 (dua) hari setelah ujian berakhir.

Pasal 36.

Setiap mahasiswa peserta ujian skripsi yang telah dinyatakan lulus, berkewajiban memperbaiki skripsinya berdasarkan saran perbaikan tim penguji.

Pasal 37.

Perbaikan skripsi yang dimaksud pada pasal 36 di atas, paling lambat 2 (dua) bulan sejak pengumuman kelulusan ujian. Jika dalam waktu 2 (dua) bulan belum menyelesaikan perbaikan skripsi maka kelulusan ujian skripsi mahasiswa tersebut dapat dibatalkan.

Pasal 38.

Skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh tim penguji diperbanyak/dijilid sebanyak 3 (tiga) eksemplar dengan ketentuan masing-masing untuk bagian Karya Ilmiah, Program Studi, Perpustakaan dan mahasiswa yang bersangkutan.

Pasal 39.

Bagi mahasiswa yang belum berhasil atau lulus ujian skripsi periode pertama, diberi kesempatan 2 (dua) kali menempuh ujian kembali pada periode berikutnya dengan memperhatikan saran/petunjuk/tugas dari tim penguji.

BAB VI
KETENTUAN PERALIHAN

Pasal 40

Dalam hal yang mendesak, Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung dapat mengambil kebijaksanaan khusus, sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan pemerintah.

BAB VII
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 41

Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan kemudian oleh Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 8 Juli 2015

Ketua,

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

Lampiran : 2

TRI DARMA PERGURUAN TINGGI

1. Menyelenggarakan Pendidikan.
2. Melaksanakan Penelitian.
3. Melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat.

WAWASAN ALMAMATER

WAWASAN ALMAMATER ADALAH KONSEPSI YANG MENGANDUNG ANGGAPAN SEBAGAI BERIKUT:

1. Perguruan Tinggi harus benar-benar merupakan lembaga ilmiah.
2. Perguruan Tinggi sebagai almamater (Ibu Asuh) merupakan suatu kesatuan yang bulat yang mandiri di bawah pimpinan Dekan/Ketua sebagai Pemimpin Utama.
3. Keempat unsur civitas akademika, yakni pengajar, karyawan administratif, mahasiswa serta alumnus harus manunggal dengan almamater berbakti kepadanya melalui almamater mengabdikan kepada rakyat, bangsa dan negara dengan jalan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
4. Keempat unsur civitas akademika dalam upaya menegakkan Perguruan Tinggi sebagai lembaga ilmiah dan kampus sebagai masyarakat ilmiah melaksanakan Tri Karya, yakni :

INSTITUSIONALISASI
PROFESIONALISASI
DAN TRANSPOLITISASI

5. Tata krama pergaulan di dalam lingkungan Perguruan Tinggi dan kampus didasarkan atas asas kekeluargaan serta menjunjung tinggi keselarasan dan keseimbangan sesuai dengan hidup bangsa PANCASILA.

Lampiran: 3

**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN-PGRI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG**

Alamat : JL Khairil Anwar No. 79 Palapa Tanjungkarang Telp. 255983

**KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN (STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG
Nomor : 5 a/Kpts/STKIP-PGRI/B/2015**

**TENTANG
PENERBITAN TRANSKRIP AKADEMIK
DESKRIPSI MATA KULIAH
KEAHLIAN MAHASISWA
LULUSAN STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG**

- Menimbang :
1. Bahwa mahasiswa yang sedang mengikuti kuliah dan yang sudah lulus (alumni) maupun yang karena sesuatu dan lain-lain hal berhenti kuliah dari STKIP-PGRI Bandar Lampung memerlukan Transkrip Akademik.
 2. Bahwa untuk itu perlu keseragaman bentuk dan cara penerbitan Transkrip Akademik.
 3. Bahwa untuk kelancaran tugas lebih lanjut perlu ditetapkan Surat Keputusan.
- Mengingat :
1. Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
 2. Keputusan Mendikbud RI Nomor 0544/O/1990
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1990
 4. SK Mendikbud RI No. 155/U/1999
 5. SK BAN PT No. 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010
 6. SK BAN PT No. 029/BAN-PT/Ak-VIII/S1/XII/2010
 7. SK BAN PT No. 046/BAN-PT/Ak-VIII/S1/II/2011
 8. SK BAN PT No. 28/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
 9. SK BAN PT No. 164/BAN-PT/Ak-XVII/S1/VIII/2013

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Pejabat yang berhak menerbitkan Transkrip Akademik mahasiswa dan alumni STKIP-PGRI Bandar Lampung adalah

Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung yang pelaksanaannya dibantu oleh Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK).

- Kedua : Prosedur penerbitan Transkrip Akademik adalah sebagai berikut:
- Mahasiswa/alumni mengisi formulir Transkrip Akademik yang telah disediakan.
 - Transkrip Akademik sebelum ditanda tangani/disahkan oleh Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung, terlebih dahulu harus sudah diparaf oleh Kepala BAAK sebagai tanda telah diteliti kebenarannya.
- Ketiga : Mata ajaran yang tercantum dalam Transkrip Akademik adalah sernua mata ajaran yang termasuk mendapat nilai (E) dan (D), kecuali yang telah diambil ulang dan mendapat nilai yang lebih tinggi.
- Keempat : Nama mata ajaran disusun persemester, pertahun pengambilan sesuai dengan usulan yang terdapat dalam KRS dan KHS mahasiswa yang bersangkutan. Untuk keperluan yudisium atau alumni, mata ajaran disusun perkelompok mata kuliah DUM, DIK, MKPBS dan PBM.
- Kelima : Transkrip Akademik akan dibagikan pada lulusan bersama-sama dengan Ijazah dan Akta Empat (4).
- Keenam : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 28 Mei 2015

Ketua,
dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

TEMBUSAN :

- Kopertis Wilayah II Palembang
- Ketua YP STKIP-PGRI Bandar Lampung
- Ketua-Ketua Jurusan di Lingkungan STKIP-PGRI Bandar Lampung

Lampiran : 4

PEDOMAN TATA KRAMA PENELITIAN DOSEN

Seorang Dosen yang akan melakukan penelitian, baik yang bersifat mandiri atau kelompok harus melakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Membuat proposal penelitian minimal 5 rangkap (format terlampir).
2. Proposal tersebut diseminarkan di forum seminar dosen jurusan, dipimpin oleh seorang dosen dengan melampirkan daftar hadir peserta seminar.
3. Setelah seminar, proposal disahkan oleh Ketua Jurusan, Dekan/Ketua, Ketua LPPM.
4. Laporan hasil penelitian diseminarkan pada tingkat jurusan.
5. Hasil penelitian disahkan oleh Ketua Jurusan, Dekan/Ketua, Ketua LPPM.
6. Laporan Hasil Penelitian dibuat 5 rangkap.

BIAYA PROYEK

1. Judul Penelitian	:	
2. Bidang Ilmu	:	
3. Kepala Proyek Penelitian	:	
a. Nama	:	
b. Jenis Kelamin	:	
c. Pangkat/Gol/NIP	:	
d. Jabatan Sekarang	:	
e. Fakultas Jurusan	:	
f. Universitas	:	
g. Pengalaman dibidang penelitian	:	
4. Jumlah Tim Peneliti	:	
5. Lokasi Penelitian	:	
6. Jangka waktu penelitian	:	
7. Biaya yang diperlukan	:	
8. Sumber pembiayaan	:	

Bandar Lampung, ...
Peneliti,

.....

Mengetahui :
Kepala Bagian Penelitian,

.....

Mengetahui :
Ketua Jurusan,

.....

FORMAT PENELITIAN

- I. Judul Penelitian :
 - II. Bidang Ilmu :
 - III. Pendahuluan :
 - IV. Perumusan Masalah :
 - V. Tinjauan Pustaka :
 - VI. Tujuan Penelitian :
 - VII. Manfaat Hasil Penelitian :
 - VIII. Metode Penelitian :
- 1. Metode Penelitian yang digunakan
 - 2. Populasi
 - 3. Sampel
 - 4. Variabel
 - 5. Teknik Pengumpulan Data
 - 6. Analisis Instrumen
 - 7. Teknik Analisis Data

DAFTAR PUSTAKA

FORMAT LAPORAN HASIL PENELITIAN

RINGKASAN/SUMMARY (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)

IDENTITAS DAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Perumusan Masalah
- 1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKAPIKIR HIPOTESIS

BAB III METODE PENELITIAN

- 3.1. Metode Penelitian yang Digunakan
- 3.2. Populasi
- 3.3. Sampel
- 3.4. Variabel dan Rencana Pengukuran
- 3.5. Teknik Pengumpulan Data
- 3.6. Analisis Instrumen
- 3.7. Teknik Analisis Data

BAB IV LAPORAN DAN PEMBAHASAN

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- 5.1. Kesimpulan
- 5.2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

MAKALAH ILMIAH

JUDUL : (Kulit Luar)

PENGESAHAN :

JUDUL MAKALAH :

PENDAHULUAN :

DISEMINARKAN :

Mengetahuui,
Ketua Jurusan,

Bandar Lampung, ...
Kepala Bagian Penelitian,

.....

.....

Mengetahui Dan Menyetujui
Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung,

.....

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

I. PENDAHULUAN

II. ASPEK YANG DISEMINARKAN

III. LANGKAH-LANGKAH PENYELESAIAN

IV. FAKTOR PENGHAMBAT/PENDUKUNG

V. KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran: 5

KETENTUAN MELANJUTKAN STUDI PADA PROGRAM STRATA 1 STKIP BANDAR LAMPUNG

Dalam proses penyelenggaraan sistem perguruan tinggi dimungkinkan menerima mahasiswa pindahan dari perguruan tinggi lainnya, dengan ketentuan sebagai berikut :

- I. Lulusan SMA, SMK. MAN dan setingkatnya dapat menjadi mahasiswa baru STKIP PGRI Bandar Lampung dengan ketentuan :**
 - 1.1. Yang bersangkutan dapat menunjukkan ijazah aslinya
 - 1.2. Menyerahkan foto copy ijazah yang telah disahkan sebanyak 2 lembar.
 - 1.3. Menyerahkan pas foto hitam putih 3 x 4 sebanyak 3 lembar.
 - 1.4. Adanya kesanggupan untuk menyelesaikan administrasi keuangan yang diatur oleh lembaga STKIP PGRI Bandar Lampung.
 - 1.5. Lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilakukan oleh Panitia penerimaan mahasiswa baru STKIP PGRI Bandar Lampung.
 - 1.6. Bagi mahasiswa yang telah dinyatakan lulus akan mengisi blangko herregistrasi, dan kepadanya diberi Nomor Pokok Mahasiswa (NPM).
 - 1.7. Dalam mengikuti perkuliahan, terlebih dahulu mahasiswa harus mengisi Kartu Rencana Studi KRS dengan bimbingan dan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (PA).
- II. Lulusan Program DI, D2, D3 dan Sarjana Muda dapat melanjutkan ke program SI, dengan persyaratan**
 - 2.1. Yang bersangkutan dapat menunjukkan ijazah aslinya.
 - 2.2. Menyerahkan foto copy ijazah yang telah disahkan sebanyak 2 lembar.
 - 2.3. Menyerahkan foto copy transkrip/ daftar nilai yang telah disahkan sebanyak 2 lembar.
 - 2.4. Menyerahkan pas foto hitam putih 3 x 4 sebanyak 3 lembar.
 - 2.5. Adanya kesanggupan untuk menyelesaikan administrasi keuangan yang diatur oleh lembaga STKIP PGRI Bandar Lampung.
 - 2.6. Penentuan jumlah mata kuliah yang dibebaskan dan yang harus diikuti bagi mahasiswa melanjutkan dan pindahan disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku pada STKIP PGRI Bandar Lampung.
 - 2.7. Pengakuan butir (2.6) dengan ketertiban SK Konversi yang ditandatangani oleh Ketua STKIP Bandar Lampung.
 - 2.8. Mahasiswa pindahan dan melanjutkan setelah diterima menjadi mahasiswa STKIP PGRI Bandar Lampung kepadanya diberi Nomor

Pokok Mahasiswa (NPM) bertanda. huruf "P" pada ujungnya.

- 2.9. Dalam mengikuti perkuliahan mahasiswa pindahan dan melanjutkan terlebih dahulu mengisi Kartu Rencana. Studi (KRS) dengan bimbingan dan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (PA).

I. Mahasiswa SI dari perguruan tinggi lain, dapat pindah ke STKIP PGRI Bandar Lampung, dengan ketentuan

11. Sekurang-kurangnya mahasiswa tersebut telah duduk pada semester IV.
12. Yang bersangkutan tidak dinyatakan drop out (DO) dari perguruan tingginya.
13. Menyerahkan Surat keterangan pindah/atau pernah kuliah dari perguruan tinggi asal.
14. Menyerahkan foto copy ijazah SL TA yang telah disahkan sebanyak 2 lembar.
15. Menyerahkan foto transkrip/ daftar nilai yang telah disahkan sebanyak 2 lembar.
16. Menyerahkan pas foto hitam putih 3 x 4 sebanyak 3 lembar.
17. Adanya kesanggupan untuk menyelesaikan administrasi keuangan yang diatur oleh lembaga STKIP PGRI Bandar Lampung.
18. Penentuan jumlah mata kuliah yang dibebaskan dan yang harus diikuti bagi mahasiswa melanjutkan dan pindahan disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku pada STKIP PGRI Bandar Lampung.
19. Pengakuan butir (3.8) dengan diterbitkan SK Konversi yang ditanda tangani oleh Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung.
110. Mahasiswa pindahan dan melanjutkan setelah diterima menjadi mahasiswa STKIP PGRI Bandar Lampung kepadanya diberi Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) bertanda huruf "P" pada ujungnya.
111. Dalam mengikuti perkuliahan mahasiswa pindahan dan melanjutkan terlebih dahulu harus mengisi Kartu Rencana, Studi (KRS) dengan bimbingan dulu persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (PA)

II. Batas waktu penerimaan mahasiswa melanjutkan dan pindahan pada STKIP PGRI Bandar Lampung sebagai berikut :

- 2.1. Semester ganjil, sejak dimulainya pendaftaran mahasiswa baru sampai dengan perkuliahan berlangsung selama 2 minggu.
- 2.2. Semester genap, sebelum perkuliahan dimulai sampai dengan perkuliahan berlangsung selama 2 minggu

- III. Kepada mahasiswa pindahan dan melanjutkan dinyatakan diterima setelah memenuhi semua persyaratan tersebut diatas. Terhadap mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan tersebut, kami tidak bertanggung jawab dalam menyelesaikan studinya di STKIP PGRI Bandar Lampung.**

Bandar Lampung, 15 Mei 2015
Ketua

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

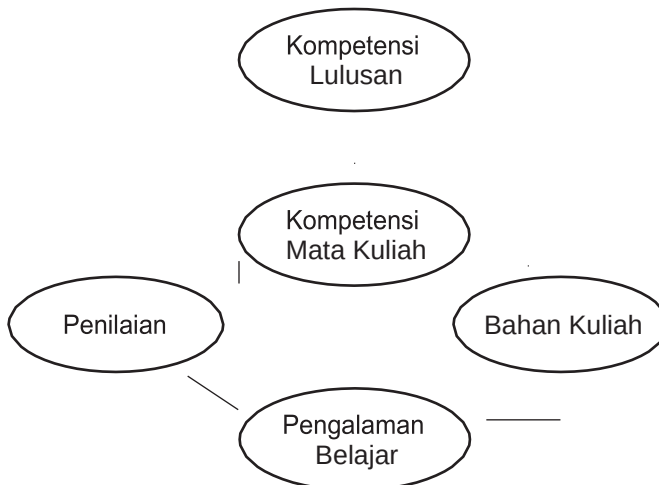
Lampiran :6

PEDOMAN Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis KKNI diproyeksikan untuk pencapaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan, pengetahuan praktis, keterampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan nonstruktur.

Kompetensi lulusan (capaian pembelajaran) jurusan/program studi harus dapat dijabarkan keterkaitannya dengan capaian pembelajaran tiap mata kuliah yang tercakup dalam struktur kurikulum dan sebaran mata kuliahnya.

Kompetensi (capaian pembelajaran) dalam suatu mata kuliah (*course learning outcomes*) adalah rumusan pernyataan yang spesifik tentang apa yang harus dicapai dalam suatu mata kuliah. Capaian pembelajaran suatu mata kuliah menguraikan "Apa yang diharapkan oleh seorang tenaga pendidik (dosen) dari seorang peserta didik (mahasiswa) untuk mengetahui, memiliki keterampilan, dan sikap serta perilaku yang dapat membentuk kultur akademik serta dapat ditunjukkan ketiga ranah belajar tersebut dalam perkuliahan baik di kelas maupun di luar kelas," capaian pembelajaran tiap mata kuliah harus menunjukkan saling keterkaitan dengan komponen lainnya dalam Silabus dan RPS, seperti dapat digambarkan berikut ini.



Dalam RPS paling sedikit memuat :

- nama program studi dan nama, kode, semester, sks, dosen, serta capaian pembelajaran matakuliah.
- Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran
- waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
- bahan pembelajaran atau bahan kajian
- kriteria atau indikator penilaian
- bobot penilaian
- strategi pembelajaran/pengalaman belajar mahasiswa
- daftar referensi yang digunakan
- rincian/deskripsi semua tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Semester.....Kode : sks:

Prodi : Dosen Pengampu :

Kompetensi MK :

.....

.....

(1) Minggu Ke-	(2) Kemampuan Akhir yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria Penilaian (indikator)	(6) BobotNilai (%)	(7) Referensi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Bandar Lampung, ...

Dosen Pengampu,

Menyetujui
Ketua Jurusan/Kaprodi,

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Mengetahui
Wakil Ketua I,

Dr. Surastina, M. Hum

Dr. Supriyono, M.Pd., M.M.

Lampiran: 8

PEDOMAN TATACARA PENYUSUNAN SOAL/TEST PADA PROGRAM STUDI-PROGRAM STUDI, STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

TUJUAN

Tes dalam suatu evaluasi disusun dengan tujuan : (1) untuk mengetahui kemajuan belajar mahasiswa setelah memperoleh pembelajaran dalam jangka waktu tertentu, dan (2) untuk mengetahui tingkat efisien metode-metode pendidikan yang dipergunakan pendidikan selama jangka waktu tertentu.

KRITERIA PENYUSUNAN SOAL

Untuk memenuhi tujuan evaluasi tersebut di atas, maka seorang dosen di dalam menyusun soal hendaknya memperhatikan beberapa kriteria berikut ini

1. Tes yang disusun harus memenuhi persyaratan
 - a. Validitas
 - b. Reliabilitas
 - c. Obyektifitas
 - d. Praktikabilitas
 - e. Ekonomis
2. Tes yang disusun harus memperhatikan pengembangan spesifikasi tes, dengan mengikuti langkah-langkah:
 - a. Menentukan tujuan
 - b. Menyusun kisi-kisi soal
 - c. Memilih tipe-tipe
 - d. Merencanakan taraf kesukaran soal
 - e. Merencanakan banyak sedikitnya soal
 - f. Merencanakan jadwal penerbitan soal
3. Di dalam merumuskan tujuan harus memenuhi kriteria :
 - a. Berorientasi kepada peserta didik, menguraikan apa yang harus dikerjakan oleh mahasiswa.
 - b. Bersifat menguraikan hasil belajar
 - c. Harus jelas dan dapat diukur.
4. Penyusunan kisi-kisi soal memperhatikan secara proporsional dari beberapa aspek:
 - a. Kemampuan ingatan

- b. Pemahaman
 - c. Kemampuan aplikatif
 - d. Kemampuan analisis
 - e. Kemampuan sintesis
 - f. Kemampuan evaluatif
5. Di dalam memilih tipe-tipe soal yang disusun disesuaikan dengan
 - a. Materi pelajaran
 - b. Tujuan evaluasi
 - c. Skoring
 - d. Pengolahan hasil evaluasi
 - e. Administrasi tes atau penyelenggaraan tes
 - f. Dana dan kepraktisan
 6. Taraf kesukaran soal perlu mempertimbangkan acuan yang digunakan, jika menggunakan acuan patokan maka tingkat kesukaran soal hendaknya dibuat dalam radius di sekitar daerah rata-rata. Dan jika menggunakan acuan kelompok, penyebaran tingkat kesulitan dapat diperlonggar.
 7. Banyak sedikitnya soal perlu memperhatikan :
 - a. Tingkat realibilitas tes
 - b. Bobot keseluruhan soal
 - c. Waktu yang tersedia untuk menyelesaikan soal
 8. Memilih secara tepat dasar penggunaan acuan dalam penilaian, apakah menggunakan PAP atau PAN
 9. Dalam menetapkan besar kecilnya persentase untuk penetapan nilai dalam penilaian Acuan Kelompok (PAK) adalah sebagai berikut:

TARAF PENGUASAAN BAHAN

Taraf Penguasaan	Kualifikasi	Nilai Huruf	Angka Kualitas
91 - 100 %	Memuaskan	A	4
81 - 90 %	Baik	B	3
71-80%	Cukup	C	2
61 - 70 %	Kurang	D	1
< %	Gagal	E	0

1. Konversi nilai dapat mengikuti pedoman berikut ini
 - a. Pedoman konversi dengan skala lima
 - M + (1,5 SD) ke atas = A
 - M + (0,5 SD) ke atas = B
 - M - (0,5 SD) ke atas = C
 - M - (1,5 SD) ke atas = D
 - M - (1,5 SD) ke bawah = E

b. Pedoman konversi dengan skala sepuluh

M + (2,25 SD) ke atas 10

M + (1,75 SD) ke atas 9

M + (1,25 SO) ke atas 8

M + (0,75 SO) ke atas 7

M + (0,25 SO) ke atas 6

M - (0,25 SO) ke atas 5

M - (0,75 SD) ke atas 4

M - (1,25 SO) ke atas 3

M - (1,75 SD) ke atas 2

M - (2,25 SO) ke atas 1

M - (2,25 SD) ke atas 0

Demikian beberapa kriteria tentang penyusunan soal yang berlaku pada program studi-program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung untuk dapat dipedomani dan dikembangkan.

Bandar Lampung, 5 Juli 2015

a.n. Ketua

Wakil Ketua I,

dto

Dr. Supriyono, M.Pd

Lampiran : 9

**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI
(STKIP- PGRI) BANDAR LAMPUNG**

Jalan Khairil Anwar Nomor 79 Bandar Lampung Telp. 259166

Keputusan

Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung
Nomor : 034/Kpts/STKIP-PGRIIT/2017

Tentang:

Tata Tertib Ujian Semester STKIP-PGRI Bandar Lampung

- Menimbang** : 1) Bahwa untuk kelancaran ujian semester pada STKIP PGRI Bandar Lampung perlu ditetapkan tugas pengawas ujian dan tata tertib ujian.
2) Untuk keperluan tersebut, perlu diterbitkan surat keputusan
- Mengingat** : 1) Undang-undang pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003
2) Keputusan Mendikbud RI Nomor 0544/O/1990
3) Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1990
4) SK Mendikbud RI No. 155/U/1999
5) SK BAN PT No. 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010
6) SK BAN PT No. 029/BAN-PT/Ak-VIII/S1/XII/2010
7) SK BAN PT No. 046/BAN-PT/Ak-VIII/S1/II/2011
8) SK BAN PT No. 28/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
9) SK BAN PT. No. 164/BAN-PT/Ak-XVI/S1/VIII/2013
- Memperhatikan** : Hasil rapat staf pimpinan di lingkungan STKIP-PGRI Bandar Lampung tanggal 28 April 2015

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung tentang Tata Tertib Ujian Semester STKIP-PGRI Bandar Lampung
- Pertama** : Mengesahkan tugas pengawas dan tata tertib peserta ujian di lingkungan STKIP-PGRI Bandar Lampung yang

penjabarannya terdapat pada lampiran surat keputusan ini
Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan
apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana
mestinya .

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada tanggal : 15 Agustus 2017

Ketua

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

Tembusan :

1. Kopertis Wilayah II Palembang
2. Ketua YP STKIP-PGRI
Bandar Lampung

Lampiran : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung
Nomor : 034Kpts/STKIP-PGRI/T/2017
Tanggal : 15 Agustus 2017
Tentang : Tata Tertib Ujian Semester STKIP-PGRI
Bandar Lampung

I. Tugas Pengawas Ujian

1. Dua puluh menit sebelum ujian dimulai semua pengawas harus :
 - a. Menerima petunjuk dan pengarahan dari ketua pelaksana ujian.
 - b. Menerima dan memeriksa amplop soal ujian untuk mengetahui/ keberadaannya
2. Sepuluh menit sebelum ujian dimulai pengawas memasuki ruang ujian dan kemudian :
 - a. Memeriksa keadaan ruang/tempat tujuan
 - b. Memeriksa setiap nomor peserta ujian
3. Setelah tanda masuk dibunyikan petugas :
 - a. Mengawasi agar peserta yang masuk tidak membawa catatan apapun kecuali alat tulis menulis yang diperlukan.
 - b. Membacakan tata tertib kepada peserta ujian.
 - c. Menyampaikan daftar hadir kepada peserta ujian
 - d. Memperlihatkan kepada peserta, ujian bahwa kondisi amplop soal dalam keadaan baik.
 - e. Membagikan lembar soal
 - f. Mengingatkan kepada peserta untuk menuliskan nomor dan identitas peserta ujian.
 - g. Mengingatkan peserta ujian untuk membaca petunjuk pengerjaan soal secara teliti.
4. Mengisi berita acara penyelenggaraan ujian dan menandatangani.
5. Mengizinkan peserta yang datang terlambat untuk masuk ruang ujian setelah mendapat persetujuan dari ketua pelaksana.
6. Selama ujian berlangsung, pengawas:
 - a. Tidak diperkenankan meninggalkan ruang ujian.
 - b. Memberi peringatan dan larangan kepada, peserta yang berusaha bekerja sama mengerjakan soal atau meniru pekerjaan peserta lain.
 - c. Dilarang memberikan bantuan dalam bentuk apapun saat peserta mengerjakan soal ujian.
7. Menerima lembar jawaban dari peserta ujian
8. Setelah tanda selesai dibunyikan, pengawas memerintahkan peserta ujian untuk berhenti mengerjakan soal ujian.
9. Mengumpulkan dan menghitung lembar jawaban dan mencocokkan nomor peserta dengan nomor pada lembar jawaban dan daftar hadir.
10. Menyerahkan hasil pekerjaan peserta kepada panitia pelaksana ujian.

I. Peserta Ujian

1. Peserta ujian adalah setiap mahasiswa yang memiliki kartu peserta ujian semester yang dikeluarkan oleh STKIP-PGRI Bandar Lampung.
2. Peserta ujian harus berada di tempat ujian 15 menit sebelum ujian dimulai, dengan berpakaian rapi sebagaimana, layaknya calon guru/pendidik, dan tidak diperkenankan membawa senjata tajam.
3. Sebelum ujian dimulai peserta berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
4. Sebelum ujian dimulai semua tas, buku dan catatan-catatan kuliah yang dimiliki peserta harus dikumpulkan di depan ruang ujian.
5. Peserta wajib mengisi daftar hadir dan selama ujian berlangsung peserta ujian tidak diperkenankan meninggalkan ruang ujian tanpa seizin pengawas ujian.
6. Peserta ujian tidak diperkenankan membuka catatan dalam bentuk apapun, menggunakan kalkulator (kecuali atas petunjuk dosen mata kuliah yang bersangkutan), bekerjasama atau mengganggu ketenangan suasana ujian berlangsung.
7. Peserta yang datang terlambat diperkenankan mengikuti ujian tetapi tidak diberikan perpanjangan waktu, setelah mendapat izin dari ketua pelaksana ujian.
8. Peserta yang meninggalkan ruangan telah membaca soal dan tidak kembali lagi sampai tanda batas waktu selesai dibunyikan dinyatakan telah mengikuti ujian.
9. Peserta yang selesai menyelesaikan soal sebelum waktu habis diperbolehkan meninggalkan ruangan setelah menyerahkan lembar jawaban kepada, pengawas ujian.
10. Peserta berhenti mengerjakan soal setelah tanda batas waktu selesai dibunyikan
11. Pelanggaran terhadap salah satu unsur tata tertib ini dapat mengakibatkan dikenakan sanksi kepada peserta ujian berupa :
 - a. Pemberian Peringatan
 - b. Dikeluarkan dari ruang ujian dan dinyatakan tidak lulus (dicatat dalam berita acara)

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada tanggal : 15 Agustus 2017

Ketua

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

Lampiran : 10

**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI
(STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG**

Jalan Khairil Anwar Nomor 79 Bandar Lampung Telp. 259166

Keputusan

Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung

Nomor : 033/Kpts/STKIP-PGRI/T/2017

Tentang:

Tata Tertib Mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung

- Menimbang** : 1) Bahwa mahasiswa yang sedang mengikuti kuliah pada STKIP-PGRI Bandar Lampung perlu adanya kelancaran dan ketertiban dalam mengikuti perkuliahan
2) Untuk hal tersebut dalam point 1 perlu disusun tata tertib yang berlaku untuk mahasiswa seluruh program studi di STKIP-PGRI Bandar Lampung
3) Untuk kelancaran tata tertib perlu dikeluarkan surat keputusan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
2. Keputusan Mendikbud RI Nomor 0544/O/1990
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1990
4. SK Mendikbud RI No. 155/U/1999
5. SK BAN PT No. 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010
6. SK BAN PT No. 029/BAN-PT/Ak-VIII/S1/XII/2010
7. SK BAN PT No. 046/BAN-PT/Ak-VIII/S1/II/2011
8. SK BAN PT No. 28/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
9. SK BAN PT No. 164/BAN-PT/Ak-XVI/S1/VIII/2013
- Memperhatikan** : Hasil rapat staf pimpinan di lingkungan STKIP-PGRI Bandar Lampung tanggal 28 April 2015

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung tentang tata tertib mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung
- Pertama** : Mencabut Surat Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung Nomor : 07a/Kpts/STKIP -PGRI/T/1990.

- Kedua : Mengesahkan tata tertib mahasiswa di lingkungan STKIP - PGRI Bandar Lampung seperti tertuang dalam lampiran Surat keputusan ini
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada tanggal : 15 Agustus 2017

Ketua

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

Tembusan

1. Kopertis Wilayah II Palembang
2. Ketua YP STKIP -PGRI
Bandar Lampung

Lampiran : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung
Nomor : 033/Kpts/STKIP-PGRI/T/2017
Tanggal : 15 Agustus 2017
Tentang : Tata Tertib Mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung

A. Hak dan Kewajiban Mahasiswa

1. Hak Mahasiswa

- a. Setiap mahasiswa berhak memperoleh pendidikan menurut disiplin ilmu dan minatnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan.
- b. Setiap mahasiswa berhak mengikuti kegiatan kemahasiswaan yang telah diprogramkan oleh STKIP-PGRI Bandar Lampung
- c. Setiap mahasiswa berhak menyampaikan saran pendapat dan keinginan menurut cara dan ketentuan berlaku
- d. Setiap mahasiswa berhak menyampaikan fasilitas yang tersedia menurut cara dan ketentuan yang berlaku di STKIP-PGRI Bandar Lampung

2. Kewajiban Mahasiswa

- a. Menjaga integritas civitas akademika dan mempertahankan kehormatan almamater, bangsa dan negara
- b. Menjaga Integritas pribadi sebagai calon pendidik yang mendambakan nilai-nilai kebenaran ilmiah, kejujuran intelektual serta kepribadian nasional.
- c. Ikut serta mengembangkan STKIP-PGRI Bandar Lampung dalam segala aspeknya.
- d. Membantu dan berpartisipasi dalam penyelenggaraan program-program akademis dengan bersih dan teratur sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- e. Mematuhi semua ketentuan yang berlaku demi terbinanya iklim belajar dan mengajar yang kondusif
- f. Berlaku sopan sebagai seorang mahasiswa calon pendidik, seperti cara berpakaian, cara bergaul, dan sikap lain yang mencenninkan seorang pendidik
- g. Mentati peraturan tata tertib administrasi yang berlaku
- h. Ikut serta menciptakan dan menegakkan disiplin kampus serta memilih dan meningkatkan mutu lingkungan kampus.
- i. Setiap mahasiswa menghormati semua pihak demi terbinanya hidup kekeluargaan didalam kampus.

- j. Setiap mahasiswa berhak menyampaikan saran pendapat dan keinginan. Hal-hal lain yang baik sebagai seorang mahasiswa.

B. Perbuntan-perbuatan yang dapat Dikenakan Sanksi

1. Bentuk-bentuk perbuatan mahasiswa yang dapat dikenakan sanksi, meliputi:
 - a. Melaksanakan pelanggaran Tata Tertib Akademis seperti:
 - 1) Mengganggu ketertiban pada kelancaran pelaksanaan kegiatan akademis.
 - 2) Melakukan plagiat dalam bentuk apapun, serta kecurangan akademis lainnya.
 - 3) Menghalang-halangi terselenggaranya program STKIP-PGRI Bandar Lampung baik akademis maupun non akademis.
 - b. Melakukan pelanggaran tata, tertib administrasi, seperti
 - 1) Memalsukan surat keterangan, nilai ujian atau tanda tangan.
 - 2) Mengubah/merusak isi surat pengumuman resmi.
 - 3) Mencampuri urusan-urusan administrasi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta kegiatan-kegiatan lain yang diselenggarakan STKIP-PGRI Bandar Lampung tanpa wewenang yang sah dari pimpinan STKIP-PGRI Bandar Lampung.
 - c. Melakukan pelanggaran tata tertib kesopanan, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis (Convention) yang berlaku di STKIP-PGRI Bandar Lampung meliputi : cara berpakaian, cara bergaul, cara mengikuti kuliah dan perbuatan lain yang dinilai tidak sopan.
 - d. Melakukan pelanggaran tata tertib hukum dengan cara apapun, seperti:
 - 1) Mengintimidasi atau mencaci maki/menghina seseorang baik secara terang-terangan maupun tersembunyi.
 - 2) Berbuat tidak sopan atau melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban, keamanan dan keselamatan civitas akademika STKIP-PGRI Bandar Lampung atau anggota masyarakat lainnya
 - 3) Mengambil, merusak, atau mengotori barang atau bangunan milik STKIP-PGRI Bandar Lampung
1. Kegiatan Mahasiswa dan penerimaan kunjungan dari luar kampus STKIP-PGRI Bandar Lampung.
 - a. Kunjungan dan kegiatan mahasiswa keluar kampus yang mengatasnamakan STKIP-PGRI Bandar Lampung atau menunjukan dirinya sebagai mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung harus sepengetahuan dan izin tertulis Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.

- b. Penerimaan kunjungan dari luar kampus harus sepengetahuan dan izin tertulis Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.
- c. Setiap kegiatan mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung yang mengikutkan mahasiswa luar harus seizin ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.
- d. Kegiatan ceramah, diskusi dan sebagainya yang mengundang penceramah dari luar STKIP-PGRI Bandar Lampung harus mendapat izin tertulis dari Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung.

C. Sanksi

Kepada mahasiswa yang melakukan perbuatan-perbuatan yang tertulis pada, point B, dapat di kenakan sanksi sebagai berikut :

1. Peringatan Lisan
2. Peringatan tertulis
3. Pencatatan konduite
4. Hukuman akademis seperti:
 - a. Pemberian nilai tidak lulus
 - b. Pembatalan kelulusan
 - c. Pengulangan tugas
 - d. Penundaan pemberian ijasah kesarjanaaan/akta
 - e. Pembatalan dan pencabutan ijasah kesarjanaaan/akta.

D. Prosedur Pelaksanaan Menjatuhkan Sanksi

1. Dalam menjatuhkan sanksi terhadap, mahasiswa yang melanggar tata tertib pada butir B, ditempuh prosedur sebagai berikut:
 - a. Adanya laporan pelanggaran, baik tertulis maupun lisan kepada, pejabat yang berwenang.
 - b. Dilakukan penilaian terhadap kebenaran isi laporan tersebut.
 - c. Dibuat berita acara tentang hasil penelitian.
2. Sanksi terhadap pelanggaran tersebut dapat diputuskan Ketua Jurusan Ketua atau pejabat lain yang ditugasi untuk menyelesaikan persoalan tersebut.
3. Rehabilitasi mahasiswayang terkena sanksi dilakukan melalui masa percobaan yang lainnya di tentukan oleh pimpinan yang bersangkutan.

Ditetapkan di : BandarLampung
 Pada tanggal : 15 Agustus 2017

Ketua,

dto,

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

Lampiran : 11

**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI
(STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG**

Jalan Khairil Anwar Nomor 79 Bandar Lampung Telp. 259166

**Keputusan
Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung
Nomor : 020/Kpts/STKIP-PGRI/T/2015**

Tentang :

Tugas dan Tanggung Jawab Dosen STKIP-PGRI Bandar Lampung

- Menimbang** : 1) Bahwa Dosen pada STKIP -PGRI Bandar Lampung perlu adanya kelancaran dan ketertiban dalam kegiatan mengajar/memberikan perkuliahan
2) Untuk keperluan itu perlu disusun tata tertib yang berlaku untuk melaksanakan kegiatan dalam proses belajar mengajar
- Mengingat** : 1) Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
2) Keputusan Mendikbud RI Nomor 0544/O/1990
3) Peraturan pemerintah Nomor 60 Tahun 1990
4) SK Mendikbud RI No. 155/U/1999
5) SK BAN PT No. 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010
6) SK BAN PT No. 029/BAN-PT/Ak-VIII/S1/XII/2010
7) SK BAN PT No. 046/BAN-PT/Ak-VIII/S1/II/2011
8) SK BAN PT No. 28/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
9) SK BAN PT No. 164/BAN-PT/Ak-XVI/S1/VIII/2013
- Memperhatikan** : Hasil rapat staf pimpinan di lingkungan STKIP -PGRI Bandar Lampung tanggal 28 April 2015
- Memutuskan**
- Menetapkan** : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung tentang Tugas dan Tanggung Jawab Dosen STKIP-PGRI Bandar Lampung
- Pertama** : Mencabut Surat Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung Nomor : 11/Kpts/STKIP-PGRI/T/1994.

- Kedua : Mengesahkan Tugas dan Tanggung Jawab Dosen di lingkungan STKIP -PGRI Bandar Lampung yang penjabarannya terdapat pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di: Bandar Lampung
Pada tanggal: 30 April 2015

Ketua

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.

Tembusan

1. Kopertis Wilayah II Palembang
2. Ketua YP STKIP - PGRI Bandar Lampung

Lampiran : Keputusan Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung
Nomor : 020/Kpts/STKIP-PGRI/T/2015
Tanggal : 30 April 2015
Tentang : Tugas dan Tanggung Jawab Dosen STKIP-PGRI
Bandar Lampung

I. Tugas dan Tanggung Jawab Dosen selaku Pendidik

- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- b. Senantiasa berusaha untuk menyegarkan pengetahuan, meningkatkan dan profesionalnya sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Senantiasa memperhatikan norma-norma etika dan estetika dalam melaksanakan tugas.
- d. Hendaklah dapat bersikap terbuka dan demokrasi dalam hubungan dengan atasan dan sanggup menempatkan diri dengan hirarki kedudukannya.
- e. Setiap dosen memiliki disiplin yang tinggi serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugasnya
- f. Senantiasa mentaati segala peraturan yang berlaku dalam melaksanakan tugas dengan penuh pengabdian, tanggung jawab dan bekerja dengan jujur, tertib, cermat dan bersemangat untuk kepentingan negara.

II. Tugas dan Tanggung Jawab Dosen Bidang Studi

Hal-hal yang perlu dikembangkan selaku dosen dalam proses pendidikan yang berhubungan dengan tugas teknis edukatif, yaitu :

- a. Memahami dasar dan tujuan pendidikan nasional.
- b. Memahami tujuan institusional dan kurikuler serta trampil menggunakan bermacam-macam metode dan media mengajar.
- c. Mampu menyusun instrumen penilaian yang sesuai dengan tujuan serta menafsirkan hasil penilaian.
- d. Menguasai materi perkuliahan.
- e. Selalu berusaha meningkatkan, mengembangkan kemampuan profesionalnya
- f. Mampu berperan sebagai pembimbing, pembangkit perhatian, pendorong minat dan suri teladan yang baik.
- g. Dalam memberikan perkuliahan diwajibkan memenuhi minimal 80% dari tatap muka yang telah ditetapkan.
- h. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, dosen harus memperhatikan:

- 1) Panduan akademik terutama petunjuk pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 2) Petunjuk pembuatan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dengan memperhatikan komponen:
 - a. Tujuan yang akan dicapai
 - b. Materi yang akan diberikan.
 - c. Kegiatan belajar mengajar.
 - Tatap muka terstruktur
 - Tugas tak terstruktur yang diberikan dosen
 - Tugas mandiri
 - d. Alokasi waktu kegiatan akademik
 - e. Evaluasi keberhasilan mahasiswa
- 3) Pedoman penilaian dalam menentukan keberhasilan studi mahasiswa.

III. Larangan

- a. Dalam melaksanakan proses belajar dosen tidak diperkenankan berbahasa yang tidak santun.
- b. Tidak diperkenankan kepada dosen tidak hadir memberikan kuliah tiga kali berturut-turut tanpa pemberitahuan.
- c. Dalam melaksanakan evaluasi, dosen tidak diperkenankan membocorkan soal atau kunci jawaban kepada mahasiswa atau pihak manapun.
- d. Dosen tidak diperkenankan mengubah nilai yang telah diumumkan, kecuali terdapat kekeliruan yang dapat dipertanggungjawabkan.

IV. Sanksi

Pelanggaran terhadap tanggung jawab dan larangan, dosen dikenakan sanksi sebagai berikut :

- a. Peneguran secara lisan
- b. Peneguran secara tertulis
- c. Skorsing
- d. Sanksi lain yang akan ditetapkan tersendiri dalam rapat pimpinan.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 30 April 2015

Ketua,

dto

Drs. Wayan Satria Jaya, M.Si

Lampiran : 12

**PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI
(STKIP-PGRI) BANDAR LAMPUNG**

Jalan Khairil Anwar Nomor 79 Bandar Lampung Telp. 259166

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG**

Nomor : 48/Kpts/STKIP-PGRI/T/2024

TENTANG:

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN BUKU PANDUAN AKADEMIK
STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG 2024/2025

KETUA STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG

- Menimbang : a. Bahwa perkembangan kegiatan akademik di STKIP-PGRI Bandar Lampung merupakan bagian dari perkembangan lembaga secara keseluruhan yang harus diketahui oleh segenap unsur sivitas akademika.
- b. Bahwa untuk mewujudkan kondisi tersebut diperlukan adanya Buku Panduan Akademik yang dapat memberikan informasi kepada sivitas akademik STKIP-PGRI Bandar Lampung sampai pada periode tertentu
- Mengingat : 1. Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003
2. Keputusan Mendikbud RI Nomor 0544/O/1990
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1990
4. SK Ketua BAN PT No. 1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015
5. SK Ketua BAN PT No. 1201/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015
6. SK Ketua BAN PT No. 1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015
7. SK Ketua BAN PT No. 1053/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016
8. SK Ketua BAN PT No. 3359/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2017
9. SK Ketua BAN PT No. 1520/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

Memperhatikan : Usul dan saran staf pimpinan STKIP-PGRI Bandar Lampung

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Membentuk Tim Penyusun Buku Panduan Akademik STKIP-PGRI Bandar Lampung dengan susunan personalia sebagaimana pada lampiran keputusan ini.
- Kedua : Tim bertugas menghimpun bahan dan menyusun buku panduan akademik STKIP-PGRI Bandar Lampung yang meliputi semua jurusan/program studi yang dikelola STKIP-PGRI Bandar Lampung
- Ketiga : Tim harus menyelesaikan tugasnya paling lambat tanggal 20 Juli 2022 dan melaporkan hasilnya kepada ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 19 Agustus 2024

STKIP-PGRI Bandar Lampung.
Ketua,

dto.

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

Tembusan Yth. :

1. Dir. jn Dikti Depdikbud R.I. di Jakarta
2. Koordinator Kopertis Wilayah II di Palembang
3. Ketua YP STKIP PGRI Bandar Lampung

LAMPIRAN : KEPUTUSAN KETUA STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG
NOMOR : 48 /Kpts/STKIP/Q/2024
TANGGAL : 19 Agustus 2024

**SUSUNAN TIM PENYUSUNAN BUKU PANDUAN
AKADEMIK STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG**

Penasehat : Dra. Hj. Siti Suratini Zain
Ketua Yayasan Pembina STKIP-PGRI Bandar Lampung

Penanggung Jawab : Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.
Ketua STKIP-PGRI Bandar Lampung

Ketua Tim : Dr. H. Supriyono, M.Pd., M.M.
Wakil Ketua I

Wakil Ketua : Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.
Wakil Ketua II

Sekretaris Tim : M. Nurmadhinata Putra, S.H., M.H.
Kabag Administrasi Akademik Umum
dan Kemahasiswaan (BAAUK)

Wakil Sekretaris : Drs. H. Buang Saryantono, M.Pd., M.M.
Wakil Ketua III

Anggota-anggota : 1. Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan/Kaprodi PGSD
2. Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.
Ketua Jurusan Pend. Bahasa dan Seni/Kaprodi Pend.
Bahasa Inggris
3. Dra. Hj. Aty Nurdiana, M.Pd.
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
4. Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
Ketua Jurusan Pendidikan IPS/Kaprodi Pend. Ekonomi
5. Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Kaprodi Sejarah

6. Hastuti, S.Pd., M.Pd.
Kaprod Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
7. Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.
Kaprod Bimbingan dan Konseling
8. Dr. Andri Wicaksono, S.Pd., M.Pd.
Kabag. LPPM
9. M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.
Kasubag. Lembaga Penelitian dan Publikasi
10. Drs. H. Adenan Damiri, M.M.
Kabag Perpustakaan
11. Herliansyah, SE
Kasubag Administrasi Akademik
12. Antoni Husin Eka Putra, S.KOM.
Kasubag Kemahasiswaan

DITETAPKAN DI : BANDAR LAMPUNG
Pada Tanggal : 19 Agustus 2024
Sekolah Tinggi Keguruan dan
Ilmu Pendidikan PGRI Bandar Lampung
Ketua,

dto

Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si

**LAMPIRAN 13 : DAFTAR NAMA STAF PIMPINAN DAN KARYAWAN
STKIP-PGRI BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

Pengurus Yayasan Pembina (YP) STKIP PGRI Bandar Lampung

No	Jabatan	Nama Pejabat
1.	KetuaYP STKIP PGRI Bandar Lampung	Dra. Hj. Siti Suratini Zain
2.	Wakil Ketua YP STKIP PGRI B. Lampung	dr. Putra Harapan, M.Kes.
3.	Sekretaris YP STKIP PGRI B. Lampung	dr. Putra Kurniawan, M.Kes.

Pimpinan dan Staf Pimpinan pada STKIP PGRI Bandar Lampung

No	Jabatan	Nama Pejabat
1.	Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.
2.	Ketua Senat STKIP PGRI Bandar Lampung	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.
3.	Wakil Ketua I (Bidang Akademik)	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd
4.	Wakil Ketua II (Bidang Umum)	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.
5.	Wakil Ketua III (Bidang Kemahasiswaan)	Ambyah Harjanto, M.Pd.
6.	Kepala Bagian Administrasi Akademik, Umum, & Kemahasiswaan (BAAUK)	M. Nurmadhinata Putra, SH., M.H.
7.	Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.
8.	Kepala Bagian Perpustakaan	Drs. H. Adenan Damiri, M.M.
9.	Kepala Bagian Keuangan	Dra. Hj. Sri Budianingsih, M.Pd.
10.	Kepala Bagian Perlengkapan	Hj. Istikariana Irawati, S.Sos., M.H.

11.	Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik	Herliansyah, S.E.
12.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum	Ari Yulianto, S.Pd.
13.	Kepala Sub Bagian Adm.Kemahasiswaan	Antoni Husin Eka Putra, S.Kom.
14.	Kepala Sub Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.
15.	Kepala Sub Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat & PLP	Hajjah Zulianti, S.Pd., M.Pd.
16.	Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	Aksendro Maximilian, M.Pd., Ph.D
17.	Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.
18.	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.
19.	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Hastuti, S.Pd., M.Pd.
20.	Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika (S1)	Dra. Hj. Aty Nurdiana, M.Pd.
21.	Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Hesti Noviyana, S.Pd., M.Pd.
22.	Ketua Jurusan Pendidikan IPS sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
23.	Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
24.	Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.
25.	Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan	Ridho Agung Juwntara, S.Pd., M.Pd.
26.	Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling (S1)	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.

Petugas Pelaksana pada STKIP PGRI Bandar Lampung

No	Nama Petugas/Pelaksana	Bagian/Lembaga
1	Ramadhiana I. Tiari, S.Pd., S.H., M.H.	Pelaksana Bagian Keuangan
2	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	Pelaksana Bagian Keuangan
3	Nur Komala Sari, S.Pd.	Pelaksana Bagian Keuangan
4	Sujiman	Pelaksana Bagian Keuangan
5	Maryono	Pelaksana Bagian Keuangan
6	Sidik Wismumpuni, S.Pd.	Pelaksana Sub. Bag. Akademik
7	Yatiman	Pelaksana Sub. Bag. Akademik
8	Apriyanto, S.Pd.	Pelaksana Sub. Bag. Kemahasiswaan
9	Tohir	Pelaksana Sub. Bag. Kemahasiswaan
10	Sunarto	Pelaksana Sub. Bag. Adm. Umum
11	Sartibi, S.Pd.	Pelaksana Sub. Bag. Adm. Umum
12	Fauzan Junizar	Pelaksana Sub. Bag. Adm. Umum
13	Abdulloh, S.Pd., M.Pd.	Pelaksana Administrasi Pascasarjana
14	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	Pelaksana Administrasi Pascasarjana
15	Nanang Budiono	Pelaksana Sub. Lem. Penelitian
16	Rika Faulina, S.E.	Pelaksana Bagian Perpustakaan
17	Dewi Levita Sari, S.Pd.	Pelaksana Bagian Perpustakaan
18	Purwaningsih, S.Pd.	Pelaksana Bagian Perpustakaan
19	Karwanto	Pelaksana Bagian Perpustakaan
20	M. Sandi Fitra, S.Kep.	Petugas Kesehatan
21	M. Mas'ud	Koordinator Keamanan
22	Sudarno	Petugas Keamanan
23	Saluri	Petugas Keamanan
24	Hanafi	Petugas Keamanan
25	Cahya Jodi Kesuma	Petugas Keamanan

26	Syafrudin	Petugas Keamanan
27	Hasan Basri	Petugas Keamanan
28	Supangat Budi Asmoro	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
29	Subagio	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
30	Bambang	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
31	Hermanto	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
32	Lukmantoro	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
33	Dedi	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
34	Suyanto	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
35	Hendra	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
36	Joko Prayitno	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga
37.	Jumingin	Pelks. Perlengkapan & Rumah Tangga