

# Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

**Semester Ganjil 2022/2023**

Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan  
Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan  
Kesesuaian Materi (antara RPS dan Jurnal Perkuliahan)  
Kierja Dosen dalam Pelaksanaan Pembelajaran



**TIM Monitoring dan Evaluasi**

**STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG  
TAHUN 2022**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dapat diselesaikan.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta civitas akademika STKIP PGRI Bandar Lampung. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

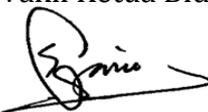
1. Pimpinan STKIP PGRI Bandar Lampung yang telah memberikan dukungan moral maupun materil berupa pendanaan dan fasilitas dalam kegiatan ini.
2. Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas akademik maupun tugas penunjang akademik lainnya, untuk memfasilitasi penyebaran angket dan penyusunan laporan setiap prodi.
3. Staf di Satuan Tugas Penjaminan Mutu beserta para dosen yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, pengolahan data sampai penulisan laporan.
4. Kepala Bagian Administrasi Akademik, Umum, dan Kemahasiswaan beserta staff yang telah membantu mengolah data STKIP PGRI Bandar Lampung.
5. Semua pihak yang tentu saja tidak dapat kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Penyajian laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023 ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Bandar Lampung, September 2022  
**Tim Penyusun**

## LEMBAR VALIDASI

Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023 STKIP PGRI Bandar Lampung ;

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Dilaporkan oleh | Tanggal<br>.....   | Ketua TIM Monev Pembelajaran<br><br><b>Drs. Buang Saryantono, M.Pd.</b> |
| Disahkan oleh   | Tanggal<br>.....<br> | Ketua SATGAS-JAMU<br><br><b>Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.</b>            |
| Diketahui oleh  | Tanggal<br>.....   | Wakil Ketua Bidang Akademik<br><br><b>Dr. Supriyono, M.Pd.</b>        |

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| Halaman Sampul .....                                     | i   |
| Kata Pengantar .....                                     | ii  |
| Lembar Validasi .....                                    | iii |
| Daftar Isi.....  | iv  |
| A. Pendahuluan.....                                      | 1   |
| B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi .....                  | 1   |
| C. Metode Pengolahan Data .....                          | 1   |
| D. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....                    | 2   |
| 1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan .....       | 2   |
| 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan ..... | 4   |
| 3. Pencapaian Materi Perkuliahan .....                   | 6   |
| 4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....                 | 12  |
| E. Kesimpulan dan Saran .....                            | 15  |

## **A. Pendahuluan**

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh STKIP PGRI Bandar Lampung melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal STKIP PGRI Bandar Lampung.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di setiap program studi di STKIP PGRI Bandar Lampung dilakukan pada setiap akhir semester.

Program studi menganalisis tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan serta menganalisis kesesuaian pelaksanaan perkuliahan (Jurnal Perkuliahan) dengan silabus/RPS yang telah dibuat pada setiap mata kuliah. Selain itu program studi bersama SATGAS-JAMU STKIP PGRI Bandar Lampung melaksanakan monitoring ke dalam kelas perkuliahan untuk menilai kinerja dosen dalam mengelola perkuliahan.

Selain monitoring pembelajaran, program studi bersama SATGAS-JAMU juga menilai kinerja dosen berdasarkan penilaian mahasiswa menggunakan angket evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa yang mengukur 4 (empat) kompetensi Guru dan Dosen yaitu ; 1) pedagogi, 2) kepribadian, 3) sosial, dan 4. Profesional. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

## **B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi pembelajaran/perkuliahan di STKIP PGRI Bandar Lampung yang dilakukan oleh setiap prodi adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkesinambungan.

## **C. Metode Pengolahan Data**

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik studi dokumentasi dan teknik observasi. Studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang: 1) kehadiran dosen dalam perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, dan 3) pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian RPS dan Jurnal Perkuliahan). Sedangkan data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh melalui observasi langsung ke dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

Studi dokumentasi dilaksanakan oleh program studi bersama staf atau dosen program studi di akhir perkuliahan/akhir semester, sedangkan observasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilaksanakan di tengah semester berjalan oleh program studi dengan melibatkan TIM Penilai yang merupakan dosen dari luar program studi (silang antar program studi). Setelah data terkumpul dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan ditembuskan kepada SATGAS JAMU untuk dianalisis lebih lanjut dan dibuat rekap laporan secara keseluruhan berdasarkan program studi.

Kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Standar jumlah pertemuan seluruh program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung baik S1 maupun S2 adalah sebanyak 16 termasuk UTS dan UAS. Standar minimal kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 kali tatap muka (TM) baik untuk program S1 maupun S2, dan jika belum terpenuhi maka UAS tidak boleh dilaksanakan. Untuk kehadiran mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila persentase kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS.

#### **D. Hasil Monitoring dan Evaluasi**

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

##### **1. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Kuliah**

Data kehadiran dosen dalam perkuliahan diambil dari Jurnal Perkuliahan. Setiap program studi menganalisis jurnal perkuliahan pada setiap mata kuliah dan dikelompokkan berdasarkan dosen pengampuhan dibuat rata-rata kehadiran dari beberapa mata kuliah yang diampu.

##### **a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)**

| <b>No</b> | <b>Nama Dosen</b>               | <b>Rata-rata Kehadiran</b> |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|
| 1         | Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.    | 16                         |
| 2         | Prof. Dr. Surastina, M.Hum.     | 16                         |
| 3         | Dr. Supriyono, M.Pd.            | 16                         |
| 4         | Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.      | 16                         |
| 5         | Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd. | 16                         |
| 6         | Dr. Andri Wicaksono, MPd.       | 16                         |
| 7         | Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.     | 16                         |
|           | <b>Rata-rata</b>                | <b>16</b>                  |

##### **b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

| <b>No</b> | <b>Nama Dosen</b>           | <b>Rata-rata Kehadiran</b> |
|-----------|-----------------------------|----------------------------|
| 1         | Hastuti, S.Pd., M.Pd.       | 15                         |
| 2         | Prof. Dr. Surastina, M.Hum. | 15                         |
| 3         | Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.  | 15                         |

|    |                                  |               |
|----|----------------------------------|---------------|
| 4  | Drs. Sudarmaji, M.Pd.            | 15            |
| 5  | Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.    | 14,67         |
| 6  | Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd. | 15,67         |
| 7  | Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.    | 15            |
| 8  | Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.   | 14            |
| 0  | Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.    | 15            |
| 10 | M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.   | 15,5          |
| 11 | Abdulloh, M.Pd.                  | 14,67         |
| 12 | Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.      | 14            |
| 13 | Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.        | Tugas Belajar |
|    | <b>Rata-rata</b>                 | <b>14.87</b>  |

**c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

| No | Nama Dosen                         | Rata-rata Kehadiran |
|----|------------------------------------|---------------------|
| 1  | Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.         | 14,5                |
| 2  | Drs. Imam Subari, M.Pd.            | 15                  |
| 3  | Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.        | 15,5                |
| 4  | Eny Dwi Marcela, S.Pd., M.Pd.      | 15                  |
| 5  | Febriyanti, S.Pd., M.Pd.           | 15                  |
| 6  | Purna Wiratno, M.Pd.               | 15,55               |
| 7  | Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.      | 14,33               |
| 8  | Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.      | 15                  |
| 9  | Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.     | 15,67               |
| 10 | Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd.      | 15                  |
| 11 | Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd. | 15                  |
|    | <b>Rata-rata</b>                   | <b>15,05</b>        |

**d. Program Studi Pendidikan Matematika**

| No | Nama Dosen                           | Rata-rata Kehadiran |
|----|--------------------------------------|---------------------|
| 1  | Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.             | 15                  |
| 2  | Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.          | 15,5                |
| 3  | Drs. Buang Saryantono, M.Pd., M.M.   | 15                  |
| 4  | Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.     | 14                  |
| 5  | Hesti Noviana, M.Pd.                 | 15,33               |
| 6  | Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd. | 15                  |
| 7  | Nurashri Partasiwi, S.Pd., M.Pd.     | 14                  |
| 8  | Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.     | 15                  |
|    | <b>Rata-rata</b>                     | <b>14,85</b>        |

**e. Program Studi Pendidikan Sejarah**

| No | Nama Dosen                           | Rata-rata Kehadiran |
|----|--------------------------------------|---------------------|
| 1  | Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  | 15,33               |
| 2  | Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.         | 15,5                |
| 3  | Dra. Wawat Suryati, M.Pd.            | 14,33               |
| 4  | Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd. | 14                  |

|   |                              |              |
|---|------------------------------|--------------|
| 5 | Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd. | 14,5         |
| 6 | Ulul Azmi, S.Pd., M.Pd.      | 14           |
| 7 | Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.  | 15           |
|   | <b>Rata-rata</b>             | <b>14,66</b> |

**f. Program Studi Pendidikan Ekonomi**

| No | Nama Dosen                        | Rata-rata Kehadiran |
|----|-----------------------------------|---------------------|
| 1  | Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.       | 14                  |
| 2  | Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd. | 14,67               |
| 3  | Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.  | 15                  |
| 4  | Sari Narulita, S.E., M.Pd.        | 15,33               |
| 5  | Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.        | 15                  |
| 6  | Dianti Mahrunisa, S.Pd., M.Pd.    | 14,5                |
|    | <b>Rata-rata</b>                  | <b>14,75</b>        |

**g. Program Studi Bimbingan dan Konseling**

| No | Nama Dosen                         | Rata-rata Kehadiran |
|----|------------------------------------|---------------------|
| 1  | Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.  | 14,67               |
| 2  | Dr. Dharlinda Suri                 | 14                  |
| 3  | Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.   | 14                  |
| 4  | Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.         | 15,33               |
| 5  | Sri Murni, S.Pd., M.Pd.            | 14,67               |
| 6  | Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.  | 15                  |
| 7  | Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd. | 14,67               |
|    | <b>Rata-rata</b>                   | <b>14,62</b>        |

**h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

| No | Nama Dosen                            | Rata-rata Kehadiran |
|----|---------------------------------------|---------------------|
| 1  | Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.         | 16                  |
| 2  | Dr. Dharlinda Suri                    | 15,33               |
| 3  | Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.             | 15                  |
| 4  | Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.         | 15,5                |
| 5  | Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.   | 16                  |
| 6  | Ristika, S.Pd., M.Pd.                 | 14,33               |
| 7  | Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.      | 15,5                |
| 8  | Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd. | 14,5                |
| 6  | Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.        | 15                  |
|    | <b>Rata-rata</b>                      | <b>15,24</b>        |

**2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan**

Data kehadiran mahasiswa dikumpulkan dari daftar hadir mahasiswa pada setiap mata kuliah dan dirata-ratakan berdasarkan kelompok sebaran semester (II, IV, VI, dan VIII) oleh masing-masing program studi.

**a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)**

| No | Mahasiswa pada Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|----------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)          | 15,03               |
| 2  | Semester IV (Empat)        | Tidak ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>           | <b>15,03</b>        |

**b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

| No | Mahasiswa pada Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|----------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)          | 15,38               |
| 2  | Semester IV (Empat)        | 15,16               |
| 3  | Semester VI (Enam)         | 15,01               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)    | Tidak Ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>           | <b>15,10</b>        |

**c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

| No | Mahasiswa Peserta Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)             | 15,41               |
| 2  | Semester IV (Empat)           | 15,13               |
| 3  | Semester VI (Enam)            | 14,95               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)       | Tidak Ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>              | <b>15,16</b>        |

**d. Program Studi Pendidikan Matematika**

| No | Mahasiswa Peserta Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)             | 15,42               |
| 2  | Semester IV (Empat)           | 15,29               |
| 3  | Semester VI (Enam)            | 14,83               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)       | Tidak Ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>              | <b>15,18</b>        |

**e. Program Studi Pendidikan Sejarah**

| No | Mahasiswa Peserta Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)             | 15,27               |
| 2  | Semester IV (Empat)           | 15,28               |
| 3  | Semester VI (Enam)            | 15,04               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)       | Tidak Ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>              | <b>15,20</b>        |

**f. Program Studi Pendidikan Ekonomi**

| No | Mahasiswa Peserta Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)             | 15,22               |
| 2  | Semester IV (Empat)           | 15,09               |
| 3  | Semester VI (Enam)            | 14,83               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)       | Tidak Ada MK        |

|  |                  |              |
|--|------------------|--------------|
|  | <b>Rata-rata</b> | <b>15,05</b> |
|--|------------------|--------------|

**g. Program Studi Bimbingan dan Konseling**

| No | Mahasiswa Peserta Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)             | 15,21               |
| 2  | Semester IV (Empat)           | 15,08               |
| 3  | Semester VI (Enam)            | 14,79               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)       | Tidak Ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>              | <b>15,03</b>        |

**h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

| No | Mahasiswa Peserta Mata Kuliah | Rata-rata Kehadiran |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | Semester II (Dua)             | 15,38               |
| 2  | Semester IV (Empat)           | 15,08               |
| 3  | Semester VI (Enam)            | 15,21               |
| 4  | Semester VIII (Delapan)       | Tidak Ada MK        |
|    | <b>Rata-rata</b>              | <b>15,22</b>        |

**3. Pencapaian Materi Perkuliahan**

Data pencapaian materi perkuliahan diperoleh dari tingkat kesesuaian antara materi yang tertulis dalam RPS dengan realisasi perkuliahan pada Jurnal Perkuliahan masing-masing mata kuliah.

**a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)**

| No  | KOPEL | Mata Kuliah                     | Kesesuaian   |         |
|---|-------|---------------------------------|--------------|---------|
|   |       |                                 | Skor         | Nilai % |
| 1   | MKK06 | Semantik dan Pragmatik          | 13           | 92,86   |
| 2   | MKK04 | Sosiolinguistik                 | 12           | 85,71   |
| 3   | MKU03 | Metodologi Penelitian           | 13           | 92,86   |
| 4   | MKK05 | Pengemb. Kurikulum Bhsa Indo.   | 14           | 100,00  |
| 5   | MDK01 | Orientasi Baru Dalam Pendidikan | 13           | 92,86   |
| 6   | MKK08 | Evaluasi Pembel. Bahasa Indo.   | 12           | 85,71   |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |       |                                 | <b>91,27</b> |         |

**b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

| No | KOPEL   | Mata Kuliah                      | Kesesuaian |         |
|----|---------|----------------------------------|------------|---------|
|    |         |                                  | Skor       | Nilai % |
| 1  | BSI 104 | Menyimak Konprehensip dan Kritis | 12         | 85,71   |
| 2  | BSI 105 | Berbicara Retorik                | 14         | 100,00  |
| 3  | BSI 111 | Fonologi                         | 12         | 85,71   |
| 4  | BSI 121 | Sejarah Sastra                   | 13         | 92,86   |
| 5  | BSI 124 | Pengkajian Fiksi                 | 11         | 78,57   |
| 6  | KIP 103 | Profesi Kependidikan             | 12         | 85,71   |
| 7  | MKU 110 | Bahasa Inggris                   | 12         | 85,71   |

|   |         |                                      |    |              |
|---|---------|--------------------------------------|----|--------------|
| 8   | MKU 111 | Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.    | 14 | 100,00       |
| 9   | PBI 104 | Kurikulum & Pembelajaran BSI         | 12 | 85,71        |
| 10  | PBS101  | Apresiasi Budaya                     | 13 | 92,86        |
| 11  | PBS 103 | Bhs Bantu (Arab/Sanskerta/Lpg)       | 13 | 92,86        |
| 12  | BSI 108 | Membaca Kritis, Kreatif dan Sintopis | 14 | 100,00       |
| 13  | BSI 109 | Menulis Faktual                      | 14 | 100,00       |
| 14  | BSI 113 | Sintaksis                            | 13 | 92,86        |
| 15  | BSI 120 | Menulis Sastra                       | 14 | 100,00       |
| 16  | BSI 123 | Stilistika                           | 12 | 85,71        |
| 17  | BSI 126 | Pengkajian Drama                     | 12 | 85,71        |
| 18  | KIP 105 | Statistik Inferensial                | 14 | 100,00       |
| 19  | MKU112  | Kewirausahaan                        | 12 | 85,71        |
| 20  | PBI 111 | Praktek Lap. Persekolahan (PLPL) I   | X  | X            |
| 21  | BSI 115 | Sosiolinguistik                      | 13 | 92,86        |
| 22  | BSI 116 | Psikolinguistik                      | 12 | 85,71        |
| 23  | BSI 117 | Wacana                               | 14 | 100,00       |
| 24  | BSI 127 | Analisis Bahasa                      | 14 | 100,00       |
| 25  | BSI 132 | Analisis Buku Teks *)                | 14 | 100,00       |
| 26  | BSI 135 | Sastra Anak *)                       | 12 | 85,71        |
| 27  | PBI 103 | Seminar Pembelajaran BSI             | 13 | 92,86        |
| 28  | PBI 108 | Media Pembel.dan Tekno. Informasi    | 12 | 85,71        |
| 29  | PBI 109 | Simulasi Pembelajaran BSI            | 13 | 92,86        |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |                                      |    | <b>91,84</b> |

### c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

| No | KOPEL   | Mata Kuliah                         | Kesesuaian |         |
|----|---------|-------------------------------------|------------|---------|
|    |         |                                     | Skor       | Nilai % |
| 1  | KIP 102 | Perkembangan Peserta Didik          | 14         | 100,00  |
| 2  | MKU 108 | Pendidikan Kewarganegaraan          | 13         | 92,86   |
| 3  | MKU 109 | Bahasa Indonesia                    | 13         | 92,86   |
| 4  | MKU 111 | Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.   | 14         | 100,00  |
| 5  | PBI 102 | Morfology                           | 12         | 85,71   |
| 6  | PBI 118 | Pre-Intermed. Comm. Grammer Skills  | 14         | 100,00  |
| 7  | PBI 122 | Listening for Inform. and Enjoyment | 12         | 85,71   |
| 8  | PBI 126 | Speaking For Intercultural Commun.  | 13         | 92,86   |
| 9  | PBI 130 | Reading For Inform. an Enjoyment    | 11         | 78,57   |
| 10 | PBI 134 | Writing For Bussiness Commun.       | 12         | 85,71   |
| 11 | KIP 105 | Statistik Inferensial               | 14         | 100,00  |
| 12 | MKU113  | Ke-PGRI-an                          | 13         | 92,86   |
| 13 | PBI 106 | Sosiolinguistics in Educ. Context   | 13         | 92,86   |
| 14 | PBI 110 | Introduction to English Literature  | 14         | 100,00  |
| 15 | PBI 120 | Advanced Commun. Grammer Skills     | 14         | 100,00  |

|   |         |                                    |    |              |
|---|---------|------------------------------------|----|--------------|
| 16  | PBI 124 | Listening for Academic Purpose     | 13 | 92,86        |
| 17  | PBI 128 | Speaking for Academic Purpose      | 14 | 100,00       |
| 18  | PBI 132 | Reading for Academic Purpose       | 12 | 85,71        |
| 19  | PBI 136 | Writing for Academic Purpose       | 12 | 85,71        |
| 20  | PBI 143 | Lang. Teach. and Learn. Research   | 13 | 92,86        |
| 21  | PBI 150 | English Curriculum Development     | 12 | 85,71        |
| 22  | PBI 158 | Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I  | X  | X            |
| 23  | MKU 112 | Kewirausahaan                      | 12 | 85,71        |
| 24  | PBI 112 | Introduction to Bussiness English  | 13 | 92,86        |
| 25  | PBI 140 | Discourse Analysis                 | 12 | 85,71        |
| 26  | PBI 145 | Classroom Action Research          | 13 | 92,86        |
| 27  | PBI 149 | English Instructional Teachnology  | 12 | 85,71        |
| 28  | PBI 153 | English Learning Test Development  | 14 | 100,00       |
| 29  | PBI 155 | English Lang. Teaching Methodology | 13 | 92,86        |
| 30  | PBI 156 | Language Learning Assessment       | 14 | 100,00       |
| 31  | PBI 157 | Micro Teaching                     | 12 | 85,71        |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |                                    |    | <b>92,14</b> |

#### d. Program Studi Pendidikan Matematika

| No | KOPEL   | Mata Kuliah                       | Kesesuaian |         |
|----|---------|-----------------------------------|------------|---------|
|    |         |                                   | Skor       | Nilai % |
| 1  | KIP 103 | Profesi Kependidikan              | 13         | 92,86   |
| 2  | MKU 108 | Pendidikan Kewarganegaraan        | 14         | 100,00  |
| 3  | MKU 109 | Bahasa Indonesia                  | 13         | 92,86   |
| 4  | MKU 111 | Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek. | 14         | 100,00  |
| 5  | PMA 104 | Sejarah Matematika                | 14         | 100,00  |
| 6  | PMA 109 | Kalkulus Diferensial              | 13         | 92,86   |
| 7  | PMA 126 | Statistik Dasar                   | 14         | 100,00  |
| 8  | PMA 140 | SBM Matematika                    | 13         | 92,86   |
| 9  | PMA 108 | Bahasa Inggris Matematika         | 12         | 85,71   |
| 10 | PMA 111 | Kalkulus Lanjut                   | 14         | 100,00  |
| 11 | PMA 115 | Aljabar Linier                    | 13         | 92,86   |
| 12 | PMA 120 | Program Komputer                  | 14         | 100,00  |
| 13 | PMA 128 | Statistik Inferensial             | 12         | 85,71   |
| 14 | PMA 132 | Geometri Analitik Data            | 13         | 92,86   |
| 15 | PMA 137 | Metrodologi Penelitian            | 13         | 92,86   |
| 16 | PMA 143 | Media Pembelajaran Matematika     | 13         | 92,86   |
| 17 | PMA 146 | Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I | X          | X       |
| 18 | MKU 112 | Kewirausahaan                     | 12         | 85,71   |
| 19 | PMA 106 | Pembelajaran Matematika SD        | 14         | 100,00  |
| 20 | PMA 112 | Persamaan Defrensial              | 14         | 100,00  |
| 21 | PMA 116 | Stuktur Aljabar *)                | 12         | 85,71   |

|   |         |                       |    |              |
|---|---------|-----------------------|----|--------------|
| 22  | PMA 117 | Analisis Vektor       | 13 | 92,86        |
| 23  | PMA 119 | Analisis Komplek *)   | 13 | 92,86        |
| 24  | PMA 122 | Matematika Deskret    | 13 | 92,86        |
| 25  | PMA 123 | Program Linier        | 12 | 85,71        |
| 26  | PMA 134 | Geometri Transpormasi | 14 | 100,00       |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |                       |    | <b>94,00</b> |

**e. Program Studi Pendidikan Sejarah**

| No  | KOPEL   | Mata Kuliah                         | Kesesuaian |              |
|---|---------|-------------------------------------|------------|--------------|
|   |         |                                     | Skor       | Nilai %      |
| 1   | MKU 108 | Pendidikan Kewarganegaraan          | 12         | 85,71        |
| 2   | MKU 109 | Bahasa Indonesia                    | 13         | 92,86        |
| 3   | MKU 110 | Bahasa Inggris                      | 12         | 85,71        |
| 4   | MKU 112 | Kewirausahaan                       | 12         | 85,71        |
| 5   | PSE 104 | Sejarah Indo. Masa Hindu-Budha      | 13         | 92,86        |
| 6   | PSE 105 | Sej. Asia Barat Daya (Timur Tengah) | 12         | 85,71        |
| 7   | PSE 106 | Geografi Sejarah                    | 13         | 92,86        |
| 8   | PSE 107 | Antropologi                         | 13         | 92,86        |
| 9   | PSE 148 | Media Pembelaj. dan Tek. Informasi  | 14         | 100,00       |
| 10  | PSE 115 | Sejarah Islam                       | 13         | 92,86        |
| 11  | PSE 116 | Sejarah Perekonomian                | 13         | 92,86        |
| 12  | PSE 117 | Sejarah Indonesia Masa Kolonial     | 13         | 92,86        |
| 13  | PSE 133 | Teori-Teori Ilmu Sosial Budaya *)   | 12         | 85,71        |
| 14  | PSE 143 | Kurikulum & Pembelajaran Sejarah    | 14         | 100,00       |
| 15  | PSE 144 | Perencanaan Pembelajaran Sejarah    | 12         | 85,71        |
| 16  | PSE 145 | Strategi Pembelajaran Sejarah       | 13         | 92,86        |
| 17  | PSE 146 | Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I   | X          | X            |
| 18  | PSE 147 | Metodologi Penelitian               | 14         | 100,00       |
| 19  | PSE 125 | Sejarah Eropa                       | 12         | 85,71        |
| 20  | PSE 126 | Sejarah Indon. Masa Kemerdekaan     | 14         | 100,00       |
| 21  | PSE 127 | Sejarah Oceania dan Australia       | 12         | 85,71        |
| 22  | PSE 128 | Sejarah Lokal                       | 13         | 92,86        |
| 23  | PSE 129 | Sejarah Asia Tenggara               | 13         | 92,86        |
| 24  | PSE 130 | Sejarah Indonesia Kontemporer       | 14         | 100,00       |
| 25  | PSE 131 | Museologi                           | 13         | 92,86        |
| 26  | PSE 135 | Kapita Seleкта Sejarah Dunia *)     | 13         | 92,86        |
| 27  | PSE 137 | Filsafat Sejarah *)                 | 14         | 100,00       |
| 28  | PSE 152 | Penelitian Tindakan Kelas           | 12         | 85,71        |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |                                     |            | <b>92,06</b> |

**f. Program Studi Pendidikan Ekonomi**

| No  | KOPEL   | Mata Kuliah                       | Kesesuaian |              |
|---|---------|-----------------------------------|------------|--------------|
|   |         |                                   | Skor       | Nilai %      |
| 1   | EKO 106 | Sosiologi                         | 14         | 100,00       |
| 2   | EKO 107 | Pengantar Akuntansi               | 13         | 92,86        |
| 3   | EKO 108 | Ekonomi Mikro                     | 12         | 85,71        |
| 4   | EKO 109 | Komunikasi Bisnis                 | 13         | 92,86        |
| 5   | EKO 147 | Kurikulum dan Pembelajaran        | 13         | 92,86        |
| 6   | KIP 102 | Perkembangan Peserta Didik        | 14         | 100,00       |
| 7   | KIP 103 | Profesi Kependidikan              | 14         | 100,00       |
| 8   | MKU 108 | Pendidikan Kewarganegaraan        | 13         | 92,86        |
| 9   | MKU 110 | Bahasa Inggris                    | 14         | 100,00       |
| 10  | MKU 111 | Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek. | 13         | 92,86        |
| 11  | EKO 117 | Akuntansi Keuangan Menengah       | 13         | 92,86        |
| 12  | EKO 118 | Perpajakan                        | 14         | 100,00       |
| 13  | EKO 119 | Bahasa Inggris Profesi            | 12         | 85,71        |
| 14  | EKO 120 | Studi Kelayakan Bisnis            | 14         | 100,00       |
| 15  | EKO 121 | Manajemen Pendidikan              | 14         | 100,00       |
| 16  | EKO 122 | Manajemen Sumber Daya Manusia     | 13         | 92,86        |
| 17  | EKO 123 | Akuntansi Perbankan               | 13         | 92,86        |
| 18  | EKO 139 | Akuntansi Syariah *)              | 14         | 100,00       |
| 19  | EKO 140 | Ekonomi Koperasi *)               | 12         | 85,71        |
| 20  | EKO 149 | Strategi Pembelajaran Ekonomi     | 14         | 100,00       |
| 21  | EKO 150 | Perencanaan Pembelajaran Ekonomi  | 14         | 100,00       |
| 22  | EKO 151 | Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I | X          | X            |
| 23  | EKO 131 | Akuntansi Pemerintahan            | 14         | 100,00       |
| 24  | EKO 132 | Ekonomi Moneter                   | 14         | 100,00       |
| 25  | EKO 133 | Praktik Akuntansi                 | 12         | 85,71        |
| 26  | EKO 134 | Komputer Akuntansi                | 13         | 92,86        |
| 27  | EKO 135 | Sistem Informasi Akuntansi        | 13         | 92,86        |
| 28  | EKO 136 | Ekonomi Internasional             | 14         | 100,00       |
| 29  | EKO 137 | Pasar Modal                       | 14         | 100,00       |
| 30  | EKO 141 | Akuntansi Koperasi dan UMKM *)    | 13         | 92,86        |
| 31  | EKO 156 | Penelitian Tindakan Kelas         | 14         | 100,00       |
| 32  | EKO 157 | Penelitian Pendidikan             | 12         | X            |
| 33  | EKO 158 | Seminar Pembelajaran Ekonomi      | 13         | 92,86        |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |                                   |            | <b>95,39</b> |

**g. Program Studi Bimbingan dan Konseling**

| No  | KOPEL   | Mata Kuliah                            | Kesesuaian |              |
|---|---------|--|------------|--------------|
|   |         |  | Skor       | Nilai %      |
| 1   | BKS 102 | Psikologi Pendidikan                   | 13         | 92,86        |
| 2   | BKS 103 | Psikologi Kepribadian                  | 14         | 100,00       |
| 3   | BKS 106 | Psik.Perkemb. Dewasa dan Lansia        | 12         | 85,71        |
| 4   | BKS 109 | Pemahaman Tingkah Laku                 | 13         | 92,86        |
| 5   | BKS 110 | Orientasi Profesi                      | 13         | 92,86        |
| 6   | BKS 111 | Pengembangan Pribadi Konselor          | 12         | 85,71        |
| 7   | BKS 113 | Teori dan Teknik Konseling             | 13         | 92,86        |
| 8   | BKS 119 | Teori & Prak. Asse. Psik. Tek. Non Tes | 12         | 85,71        |
| 9   | MKU 108 | Pendidikan Kewarganegaraan             | 13         | 92,86        |
| 10  | MKU 111 | Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.      | 13         | 92,86        |
| 11  | BKS 112 | Pendidikan HAM dan Advokasi            | 13         | 92,86        |
| 12  | BKS 115 | Manajemen BK                           | 13         | 92,86        |
| 13  | BKS 118 | Teknologi dan Informasi BK             | 13         | 92,86        |
| 14  | BKS 123 | Bimbingan dan Konseling Belajar        | 12         | 85,71        |
| 15  | BKS 124 | Bimb. dan Konseling Pribadi – Sosial   | 13         | 92,86        |
| 16  | BKS 128 | Bimbingan dan Konseling di D           | 13         | 92,86        |
| 17  | BKS 131 | Kesehatan Mental                       | 12         | 85,71        |
| 18  | BKS 137 | Metode Penelitian Kuant. Dlm BK        | 12         | 85,71        |
| 19  | BKS 152 | Praktek Lap. Perekolahan (PLP) I       | X          | X            |
| 20  | KIP 105 | Statistik Inferensial                  | 14         | 100,00       |
| 21  | BKS 126 | Bimbingan Klasikal                     | 12         | 85,71        |
| 22  | BKS 130 | Bimb. & Kons. di Sekolah Kejuruan      | 13         | 92,86        |
| 23  | BKS 134 | Bimbingan Lintas Budaya                | 13         | 92,86        |
| 24  | BKS 136 | Evaluasi dan Supervisi BK              | 13         | 92,86        |
| 25  | BKS 139 | Penelitian Tindakan Bimb. Konseling    | 14         | 100,00       |
| 26  | BKS 141 | Seminar Masalah BK                     | 14         | 100,00       |
| 27  | BKS 142 | Pengenalan Dunia Kerja                 | 13         | 92,86        |
| 28  | BKS 145 | Bimb. dan Kons. di Masyarakat *)       | 14         | 100,00       |
| 29  | BKS 146 | Konseling Krisis *)                    | 12         | 85,71        |
| 30  | MKU 113 | Ke-PGRI-an                             | 13         | 92,86        |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |  |            | <b>92,12</b> |

**h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

| No | KOPEL   | Mata Kuliah                      | Kesesuaian |         |
|----|---------|----------------------------------|------------|---------|
|    |         |                                  | Skor       | Nilai % |
| 1  | GSD 101 | Keterampilan Berbahasa Indonesia | 13         | 92,86   |
| 2  | GSD 105 | Konsep Dasar Matematika          | 13         | 92,86   |
| 3  | GSD 109 | Pendidikan IPA di SD Kelas Awal  | 14         | 100,00  |

|   |         |                                      |    |              |
|---|---------|--------------------------------------|----|--------------|
| 4   | GSD 112 | Pendidikan IPS di SD Kelas Awal      | 13 | 92,86        |
| 5   | KIP 103 | Profesi Kependidikan                 | 13 | 92,86        |
| 6   | MKU 108 | Pendidikan Kewarganegaraan           | 13 | 92,86        |
| 7   | MKU 110 | Bahasa Inggris                       | 12 | 85,71        |
| 8   | MKU 111 | Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.    | 13 | 92,86        |
| 9   | PSD 102 | Telaah & Pengemb. Kurikulum SD       | 12 | 85,71        |
| 10  | PSD 109 | Observasi Karakteristik Psrt Didik   | 13 | 92,86        |
| 11  | GSD 104 | Pendidikan BSI di SD Kelas Lanjut    | 13 | 92,86        |
| 12  | GSD 107 | Pend. Matematika di SD Kelas Lanjut  | 12 | 85,71        |
| 13  | GSD 113 | Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut    | 12 | 85,71        |
| 14  | GSD 115 | PKn dan Pancasila di SD Kelas Lanjut | 13 | 92,86        |
| 15  | GSD 121 | Pengemb. Multimedia Pembelaj.        | 13 | 92,86        |
| 16  | GSD 125 | Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan   | 14 | 100,00       |
| 17  | GSD 126 | Sejarah dan Budaya Lampung           | 13 | 92,86        |
| 18  | KIP 105 | Statistik Inferensial                | 12 | 85,71        |
| 19  | PSD 107 | Evaluasi Pendidikan SD               | 13 | 92,86        |
| 20  | PSD 110 | Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I    | X  | X            |
| 21  | GSD 118 | Pengb. Materi, Media dan SB IPA SD   | 14 | 100,00       |
| 22  | GSD 119 | Pengb. Materi, Media dan SB BSI. SD  | 13 | 92,86        |
| 23  | GSD 120 | Pengb. Materi, Media & SB. PPKn SD   | 13 | 92,86        |
| 24  | GSD 122 | Manajemen Berbasis Sekolah           | 12 | 85,71        |
| 25  | GSD 128 | Olahraga Atletik SD *)               | 13 | 92,86        |
| 26  | GSD 130 | Kepramukaan Tingkat Dasar *)         | 13 | 92,86        |
| 27  | GSD 132 | Pend. Bahasa Lampung Dasar *)        | 12 | 85,71        |
| 28  | PSD 108 | Simulasi Pembelajaran SD             | 14 | 100,00       |
| 29  | PSD 115 | Isu Masalah dan Inovasi Pend. SD     | 13 | 92,86        |
| <b>% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS</b> |         |                                      |    | <b>92,09</b> |

#### 4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari observasi langsung saat dosen melaksanakan perkuliahan di kelas. Aspek kinerja dosen dalam pembelajaran yang dinilai meliputi; 1) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Pendahuluan**, 2) Kemampuan dosen mengelola kegiatan **Inti Pembelajaran**, dan 3) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Penutup**. Dalam pelaksanaan monitoring terhadap kinerja dosen, Ketua program studi menunjuk 2 (dua) orang Dosen dari program studi lain sebagai observer untuk mengisi lembar pengamatan kinerja dosen saat perkuliahan berlangsung sesuai dengan pedoman observasi yang ada.

##### a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

| No | Nama Dosen                   | Nilai Kinerja |      |      |      |
|----|------------------------------|---------------|------|------|------|
|    |                              | 1             | 2    | 3    | NA   |
| 1  | Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si. | 3,5           | 3,37 | 3,33 | 3,40 |
| 2  | Prof. Dr. Surastina, M.Hum.  | 3,25          | 3,25 | 3,00 | 3,17 |

|   |                                 |             |             |             |             |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 | Dr. Supriyono, M.Pd.            | 3,5         | 3,25        | 3,33        | 3,36        |
| 4 | Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.      | 3,25        | 3,5         | 3,00        | 3,25        |
| 5 | Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd. | 3,5         | 3,5         | 3,33        | 3,44        |
| 6 | Dr. Andri Wicaksono, MPd.       | 3,5         | 3,62        | 3,67        | 3,60        |
| 7 | Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.     | 3,75        | 3,37        | 4,00        | 3,71        |
|   | <b>Rata-rata</b>                | <b>3,46</b> | <b>3,41</b> | <b>3,38</b> | <b>3,42</b> |

**b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

| No | Nama Dosen                       | Nilai Kinerja |             |             |             |
|----|----------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                  | 1             | 2           | 3           | NA          |
| 1  | Hastuti, S.Pd., M.Pd.            | 3,25          | 3,13        | 3,00        | 3,13        |
| 2  | Prof. Dr. Surastina, M.Hum.      | 3,25          | 3,25        | 3,00        | 3,17        |
| 3  | Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.       | 3,50          | 3,63        | 3,67        | 3,60        |
| 4  | Drs. Sudarmaji, M.Pd.            | 3,50          | 3,50        | 3,33        | 3,44        |
| 5  | Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.    | 3,00          | 3,13        | 2,67        | 2,93        |
| 6  | Dr. Supriyono, M.Pd.             | 3,50          | 3,25        | 3,33        | 3,36        |
| 7  | Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd. | 3,50          | 3,50        | 3,67        | 3,56        |
| 8  | Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.    | 3,25          | 3,50        | 3,00        | 3,25        |
| 9  | Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.   | 3,25          | 3,25        | 3,00        | 3,17        |
| 10 | Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.    | 3,00          | 3,13        | 3,00        | 3,04        |
| 11 | M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.   | 3,50          | 3,50        | 3,33        | 3,44        |
| 12 | Abdulloh, M.Pd.                  | 3,50          | 3,38        | 3,67        | 3,51        |
| 13 | Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.      | 3,25          | 3,13        | 3,00        | 3,13        |
| 14 | Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.        | Tugas Belajar |             |             |             |
|    | <b>Rata-rata</b>                 | <b>3,33</b>   | <b>3,33</b> | <b>3,21</b> | <b>3,29</b> |

**c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

| No | Nama Dosen                         | Nilai Kinerja |             |             |             |
|----|------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                    | 1             | 2           | 3           | NA          |
| 1  | Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.         | 3.25          | 3.5         | 3.00        | 3.25        |
| 2  | Drs. Imam Subari, M.Pd.            | 3.00          | 3.13        | 2.67        | 2.93        |
| 3  | Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.        | 3.50          | 3.25        | 3.33        | 3.36        |
| 4  | Eny Dwi Marcela, S.Pd., M.Pd.      | 3.50          | 3.5         | 3.67        | 3.56        |
| 5  | Febriyanti, S.Pd., M.Pd.           | 3.25          | 3.5         | 3.00        | 3.25        |
| 6  | Purna Wiratno, M.Pd.               | 3.25          | 3.25        | 3.00        | 3.17        |
| 7  | Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.      | 3.00          | 3.13        | 3.00        | 3.04        |
| 8  | Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.      | 3.50          | 3.63        | 3.67        | 3.6         |
| 9  | Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.     | 3.50          | 3.5         | 3.33        | 3.44        |
| 10 | Siswo Edi Wibowo, S.Pd., M.Pd.     | 3.25          | 3.25        | 3.00        | 3.17        |
| 11 | Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd.      | 3.50          | 3.63        | 3.67        | 3.6         |
| 12 | Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd. | 3.50          | 3.63        | 3.67        | 3.6         |
|    | <b>Rata-rata</b>                   | <b>3.38</b>   | <b>3.46</b> | <b>3.39</b> | <b>3.41</b> |

**d. Program Studi Pendidikan Matematika**

| No | Nama Dosen                           | Nilai Kinerja |             |             |             |
|----|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                      | 1             | 2           | 3           | NA          |
| 1  | Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.             | 3,5           | 3,63        | 3,67        | 3,6         |
| 2  | Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.          | 3,75          | 3,37        | 4           | 3,71        |
| 3  | Drs. Buang Saryantono, M.Pd., M.M.   | 3,5           | 3,5         | 3,33        | 3,44        |
| 4  | Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.     | 3             | 3,13        | 3           | 3,04        |
| 5  | Hesti Noviana, M.Pd.                 | 3,5           | 3,62        | 3,67        | 3,6         |
| 6  | Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd. | 3,5           | 3,25        | 3,33        | 3,36        |
| 7  | Nurashri Partasiwi, S.Pd., M.Pd.     | 3,5           | 3,25        | 3,33        | 3,36        |
| 8  | Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.     | 3,25          | 3,5         | 3           | 3,25        |
|    | <b>Rata-rata</b>                     | <b>3,44</b>   | <b>3,41</b> | <b>3,42</b> | <b>3,42</b> |

**e. Program Studi Pendidikan Sejarah**

| No | Nama Dosen                           | Nilai Kinerja |             |             |             |
|----|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                      | 1             | 2           | 3           | NA          |
| 1  | Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  | 3,5           | 3,25        | 3,33        | 3,36        |
| 2  | Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.         | 3,5           | 3,37        | 3,33        | 3,4         |
| 3  | Dra. Wawat Suryati, M.Pd.            | 3,75          | 3,37        | 4           | 3,71        |
| 4  | Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd. | 3,5           | 3,5         | 3,33        | 3,44        |
| 5  | Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.         | 3,5           | 3,5         | 3,67        | 3,56        |
| 6  | Ulul Azmi, S.Pd., M.Pd.              | 3,25          | 3,5         | 3           | 3,25        |
| 7  | Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.          | 3             | 3,13        | 2,67        | 2,93        |
|    | <b>Rata-rata</b>                     | <b>3,43</b>   | <b>3,37</b> | <b>3,33</b> | <b>3,38</b> |

**f. Program Studi Pendidikan Ekonomi**

| No | Nama Dosen                        | Nilai Kinerja |             |             |             |
|----|-----------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                   | 1             | 2           | 3           | NA          |
| 1  | Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.       | 3,5           | 3,5         | 3,67        | 3,56        |
| 2  | Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd. | 3,25          | 3,5         | 3           | 3,25        |
| 3  | Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.  | 3,25          | 3,25        | 3           | 3,17        |
| 4  | Sari Narulita, S.E., M.Pd.        | 3,5           | 3,5         | 3,67        | 3,56        |
| 5  | Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.        | 3,25          | 3,5         | 3           | 3,25        |
| 6  | Dianti Mahrunisa, S.Pd., M.Pd.    | 3,25          | 3,25        | 3           | 3,17        |
|    | <b>Rata-rata</b>                  | <b>3,33</b>   | <b>3,42</b> | <b>3,22</b> | <b>3,33</b> |

**g. Program Studi Bimbingan dan Konseling**

| No | Nama Dosen                        | Nilai Kinerja |      |      |      |
|----|-----------------------------------|---------------|------|------|------|
|    |                                   | 1             | 2    | 3    | NA   |
| 1  | Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd. | 3,25          | 3,50 | 3,00 | 3,25 |
| 2  | Dr. Dharlinda Suri                | 3,25          | 3,25 | 3,00 | 3,17 |
| 3  | Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.  | 3,00          | 3,13 | 3,00 | 3,04 |
| 4  | Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.        | 3,50          | 3,63 | 3,67 | 3,60 |
| 5  | Sri Murni, S.Pd., M.Pd.           | 3,25          | 3,25 | 3,00 | 3,17 |
| 6  | Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi. | 3,00          | 3,13 | 3,00 | 3,04 |

|   |                                    |             |             |             |             |
|---|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 7 | Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd. | 3,50        | 3,50        | 3,33        | 3,44        |
|   | <b>Rata-rata</b>                   | <b>3,25</b> | <b>3,34</b> | <b>3,14</b> | <b>3,24</b> |

#### h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Nama Dosen                             | Nilai Kinerja |             |             |             |
|----|--|---------------|-------------|-------------|-------------|
|    |  | 1             | 2           | 3           | NA          |
| 1  | Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.          | 3.25          | 3.37        | 3.33        | 3.32        |
| 2  | Dr. Dharlinda Suri                     | 3.25          | 3.25        | 3           | 3.17        |
| 3  | Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.              | 3.25          | 3.25        | 3.33        | 3.28        |
| 4  | Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.          | 3.5           | 3.5         | 3.33        | 3.44        |
| 5  | Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.    | 3.25          | 3.25        | 3           | 3.17        |
| 6  | Ristika, S.Pd., M.Pd.                  | 3.25          | 3.5         | 3           | 3.25        |
| 7  | Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.       | 3.75          | 3.33        | 3.33        | 3.47        |
| 8  | Try Indiastuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd. | 3.5           | 3.62        | 3.67        | 3.60        |
| 9  | Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.         | 3.75          | 3.37        | 3.75        | 3.62        |
|    | <b>Rata-rata</b>                       | <b>3.42</b>   | <b>3.38</b> | <b>3.30</b> | <b>3.37</b> |

### E. Kesimpulan dan Saran

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023 di semua Prodi, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Seluruh dosen di setiap program studi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu lebih dari atau sama dengan 14 pertemuan. Pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia rata-rata kehadiran dosen adalah 16,00 hal ini berarti kehadiran dosen mencapai presentase penuh atau 100%. Sedangkan pada program sarjana rata-rata tingkat kehadiran dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu 15,24 dari maksimal 16 pertemuan dan tingkat kehadiran dosen paling rendah adalah program studi S1-Pendidikan Bimbingan Konseling yaitu 14,62 dari maksimal 16 pertemuan. Tidak ada program studi dengan rata-rata kehadiran dosen di bawah 14,00. Masih terdapat beberapa temuan berdasarkan laporan ketua program studi yaitu beberapa dosen mengampu mata kuliah di luar jadwal yang sudah ditentukan. Masalah lain yang perlu segera ditertibkan adalah beberapa dosen mengampu mata kuliah dengan tidak memenuhi durasi waktu jam perkuliahan sesuai beban sks yang seharusnya. Untuk lembaga LPPM perlu sinkronisasi jadwal dosen dalam menguji skripsi agar disesuaikan dengan jadwal mengajar dosen sehingga tidak terjadi bentrok waktu pelaksanaan.
- b. Rata-rata tingkat kehadiran mahasiswa pada program studi S2-Pendidikan bahasa Indonesia adalah 15,03. Sedangkan pada program sarjana rata-rata kehadiran mahasiswa tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar 15,22 sedangkan rata-rata kehadiran mahasiswa terendah adalah program studi S1-Bimbingan dan Konseling yaitu 15,03 dari 16 kehadiran maksimal. Secara rata-rata

tidak ada program studi dengan angka kehadiran mahasiswa di bawah 14,00. Secara perorangan terdapat beberapa mahasiswa yang jumlah pertemuannya tidak mencapai 14 kali pertemuan sehingga tidak dapat mengikuti UAS. Selain itu ketidakhadiran mahasiswa pada pertemuan tertentu mengakibatkan mahasiswa kehilangan salah satu unsur penilaian baik penugasan, kuis, atau bahkan UTS. Hal ini menimbulkan pekerjaan tambahan bagi dosen untuk memberikan penugasan atau kuis atau UTS susulan. Ditemukan juga informasi tambahan bahwa mahasiswa meninggalkan jam perkuliahan tertentu karena penugasan observasi ke sekolah. Ketua program studi beserta para dosen diharapkan dapat mengkoordinasikannya agar tidak terjadi kasus serupa di semester berikutnya.

- c. Pencapaian materi pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 91,27 Sedangkan rata-rata pencapaian materi pada program sarjana tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Ekonomi yaitu 95,39 % dan terendah adalah program studi S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 91,84 %. Berdasarkan data tersebut dapat diasumsikan mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Namun demikian terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Selain itu beberapa penugasan yang mengharuskan mahasiswa terjun ke sekolah terkadang mengharuskan mahasiswa untuk meninggalkan jam perkuliahan tertentu. Beberapa masukan dari mahasiswa agar tugas observasi atau praktek ke sekolah oleh beberapa dosen dapat dijadikan satu bentuk proyek tematis, dimana mahasiswa mengerjakan suatu proyek untuk memenuhi tagihan tugas beberapa mata kuliah dalam semester yang sama.
- d. Rata-rata nilai kinerja dosen pada program S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 3,42 dari nilai maksimal 4. Dapat disimpulkan kinerja dosen sudah sangat baik. Sedangkan pada program sarjana, rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 3,42 dan terendah adalah program studi S1-Bimbingan dan Konseling yaitu 3,24. Secara individual tidak ada dosen dari program studi manapun yang memperoleh nilai di bawah 3,00 atau tidak ditemukan permasalahan krusial terkait kemampuan dosen dalam melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan baik dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, maupun kegiatan penutup.

## 2. Saran

### a. Bagi Sekolah Tinggi

Sekolah tinggi perlu melibatkan observer pembelajaran dari pihak luar yang lebih independen. Nilai kinerja dosen dalam pembelajaran yang tinggi sangat dimungkinkan karena masih adanya subjektivitas observer internal. Terlebih apabila observer merupakan junior dari dosen yang diobservasi, atau mungkin pimpinannya sendiri. Sekolah tinggi perlu menginstruksikan kepada program studi agar mempertimbangkan dengan baik tentang beban tugas mahasiswa.

Beberapa keluhan dari mahasiswa adalah banyaknya tugas dari masing-masing mata kuliah yang sangat menyita waktu dan terkadang tumpang tindih antara tugas suatu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.

- b. Bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu  
Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu STKIP PGRI Bandar Lampung dalam tindak lanjut penetapan, pelaksanaan, evaluasi, dan peningkatan mutu pembelajaran pada seluruh prodi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung.
- c. Bagi dosen  
Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar. Perubahan jadwal perkuliahan dari jadwal yang seharusnya seyogyanya disampaikan kepada pihak BAAUK, program studi, dan mahasiswa minimal 2 hari sebelum perkuliahan pengganti akan dilangsungkan. Dosen diharapkan berkenan memfasilitasi para mahasiswa yang tertinggal dalam penilaian baik penugasan, quis, maupun UTS bagi mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan dikarenakan sakit atau hal lain yang dapat dipertanggungjawabkan. Penugasan mahasiswa oleh dosen sebaiknya dapat dikoordinasikan dengan dosen lain dan jika memungkinkan penugasan dikemas dalam bentuk satu proyek untuk memenuhi beberapa tugas mata kuliah sekaligus.
- d. Bagi mahasiswa  
Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.